



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
พ.ศ. 2560 – 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการ จะต้องทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติการ 1 ปี ให้สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานระยะ 4 ปี คือปีการศึกษา 2560-2563 โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำนโยบายจากต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะจนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ จะเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ต่อไป



(นายสมชัย อภิรัตนชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
-	นโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต	1
-	สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	4
-	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ	12
-	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
-	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2560	17
-	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา และการวิเคราะห์องค์กร	
-	ข้อมูลพื้นฐาน (จำนวนครู นักเรียน) ปีการศึกษา 2560	21
-	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2559	24
-	ข้อมูลการวิเคราะห์องค์กร (โรงเรียนคลองสองพี่น้อง)	26
บทที่ 3	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
-	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การศึกษา	29
-	แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์	31
บทที่ 4	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
-	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	50
-	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	51
ภาคผนวก		
-	บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
-	คณะผู้จัดทำ	

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2563 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. นโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายการศึกษา

รัฐบาล นำโดย (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นายกรัฐมนตรี ให้ความสำคัญกับการศึกษามาก มีการหยิบยกประเด็นการศึกษาเชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ นโยบายในการพัฒนาการศึกษาไทย จึงดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสะท้อนมุมมองนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการปฏิรูปการศึกษาไทยในปัจจุบันและอนาคต โดยมีประเด็นหลักๆ ทางการศึกษา ดังนี้

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ระบบการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องมีเป้าหมายชัดเจน โดยจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาควรปรับปรุงพัฒนา เน้นการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทั้งกายใจ จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ให้มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล โดยผลประโยชน์แห่งชาติเป็นหลัก ความภูมิใจในความเป็นชาติ รักสถาบัน

1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา

สนับสนุนการศึกษาในด้านต่างๆที่เป็นความต้องการสร้างคน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความทัดเทียมกัน รวมถึงโอกาสและคุณภาพการศึกษาไทยโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เข้าไปบูรณาการกับการศึกษาทางไกล เพื่อใช้เป็นช่องทางของการเพิ่มการเรียนรู้ทุกระดับ และต้องพิจารณาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน ประยุกต์และปรับปรุงให้เหมาะสมตามบริบทโดยครูต้องกับกับดูแลอย่างใกล้ชิด เช่น การจัดทำ Smart Classroom การพัฒนาระบบ e-

learning เป็นต้น รวมถึงการจัดบริการการศึกษาควรพิจารณาครอบคลุมกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่ม

1.3 ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

โดยกำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปทางการศึกษาทั้งระบบเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และมีความเสมอภาค

1.4 พัฒนาคู กำหนดยุทธศาสตร์ด้านครูให้ชัดเจน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งการผลิตและการพัฒนาคู โดยผลิตคู่มืออาชีพ รับประกันการมีงานทำ วางแผนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เปลี่ยนการอบรมให้เป็นในเชิงรุก คือ สร้างทีมลงไปทำการฝึกอบรมครูในพื้นที่โดยตรง เพื่อไม่ต้องให้ครูออกจากห้องเรียนและทอดทิ้งนักเรียน รวมถึงแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว สิ่งที่สำคัญที่สุดที่ครูต้องพัฒนา คือ ปรับและพัฒนาวิธีการสอนของตนให้มีคุณภาพ ยึดการพัฒนาเด็กเป็นหลัก และใช้เวลาให้มากขึ้นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าและเกิดคุณภาพต่อตัวเด็ก

1.5 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

มุ่งการผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยบูรณาการการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน เน้นการสร้างคนให้มีความสามารถ มีทักษะในการทำงาน รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีในวิชาชีพต่างๆ เข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาต่อยอดให้เกิดการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในทุกระดับการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศและสร้างแรงจูงใจให้เด็กอยากเป็นนักวิทยาศาสตร์

1.6 เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คนไทยและประเทศไทยต้องปรับตัว เตรียมพัฒนากำลังคน และสร้างความเข้มแข็งให้ทันต่อการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางของอาเซียน โดยการเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ การพัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยืนยันว่าแรงงานไทยมีฝีมือจริง มีความรู้ความสามารถทำงานได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถเข้าสู่การเป็นแรงงานชั้นสูงจนถึงระดับผู้บริหารได้ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้ถึงภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

1.7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดการรวมตัวเป็นเครือข่าย และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา หันมาให้ความสนใจการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ให้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ ปรับปรุงให้เป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต ให้ทันสมัย เพิ่มบทบาทของวัดให้เป็นพิพิธภัณฑ์ สร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้าชม ได้เรียนรู้ อย่างสนุกและเพิ่มจินตนาการให้กับเด็ก รวมถึงการนำปราชญ์ชุมชนที่ได้รับความเชื่อถือและการยอมรับจากชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้และทักษะต่างๆ ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้ทุกฝ่ายที่ร่วมมือกันจัดการศึกษาต้องให้แนวคิดและความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตย สิทธิของตนเองและผู้อื่น เสรีภาพที่มีขอบเขตภายใต้การเคารพกฎหมายตลอดจนรู้จักหน้าที่พลเมืองที่ดี รู้จักให้เกียรติบุคคลอื่น และทุกคนต้องปรับตัวเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประเทศชาติจึงจะเดินหน้า พัฒนาไปได้

1.8 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา การศึกษาในปัจจุบันต้องให้ความสำคัญกับปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย โดยการจัดการศึกษาควรมีการปลูกฝังเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันตั้งแต่ยังเด็กๆ มีการบรรจุเข้าไว้ในหลักสูตร อาจสอดแทรกไปในวิชาต่างๆหรือรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว การจัดทำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” จะช่วยสร้างคน สร้างสังคมและสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยได้

2. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

เป้าหมายหลักของแผนฯ (Extreme Goals)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐**
2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก⁽¹⁾
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น⁽²⁾
5. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่ได้รับการประเมินในแต่ละปี และได้รับการรับรองคุณภาพ
6. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ⁽³⁾
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น ⁽⁴⁾
8. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์⁽⁵⁾

9. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ – ๕๙ ปีเพิ่มขึ้น (6)
10. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (7)
11. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน(8)
12. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนรวมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ
 - “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น๒เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
 - “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
 - “สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

- 1.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทผู้สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก⁽¹⁾
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น⁽²⁾
5. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาของประเทศที่ติดอันดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบแบบอัตนัย

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม โลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสื่อและตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพล โลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิตได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
4. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
5. จำนวนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคง และผดุงเกียรติ
6. ระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนแต่ละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (3)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น(4)
3. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์(5)
4. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
5. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ ต่อปี**
6. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ – ๕๕ ปี เพิ่มขึ้น (6)
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (7)
3. ร้อยละของประชากรวัย ๑๓ – ๑๕ ปี และวัย ๑๖ – ๑๘ ปี ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามลำดับเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนแรงงานอายุ ๑๕ – ๕๕ ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และให้บริการได้อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม อย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV ,ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย /เป็นปัจจุบัน
4. สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ
ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) ให้ผู้เรียน
สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้
เป็นระบบ

4. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ
ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน(8)
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร /ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
ในการจัดและพัฒนาศึกษา
5. ร้อยละของการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
6. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษานิรนัยบุคคลในกำกับ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไป
ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความ
เหลื่อมล้ำสร้างความสามัคคี และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารวมทั้งสนับสนุน
ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี
หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม
พัฒนาเป็นสถานศึกษานิรนัยบุคคลในกำกับ

3. สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิต
และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

- 1.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
- 2.เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างเสมอภาค
- 3.พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- 1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาคูครูบุคลากรทางการศึกษา
7. ระบบการบริหารจัดการ
8. สร้างโอกาสทางการศึกษา.
9. พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10.การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์หลัก

- 1.กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
- 2.ผู้เรียน ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน
- 3.การจัดสรรงบประมาณเพื่อศึกษามีความทั่วถึงเป็นธรรม สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น

และนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาประเทศ

4. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

5. ระบบ ICT มีบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการที่มีคุณภาพ รวดเร็ว

และทั่วถึง

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และ

ท้องถิ่น

7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

8. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอ

ภาคและเป็นธรรม

9. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต

10. ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงพาณิชย์

4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในความเป็นมา นโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้น และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความ
เป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ข้อ 2 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ข้อ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ข้อ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 5 ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

กลยุทธ์ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ข้อ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

กลยุทธ์ข้อ 8 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์ข้อ 9 สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

กลยุทธ์ข้อ 10 ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องวางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน และสังคม

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ข้อ 11 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ข้อ 12 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ 13 ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 14 ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรชุมชนมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินการใน
ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรการศึกษา
3. จุดเน้นด้านการพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาก่อนมัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

5. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2560 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นองค์กรส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล และบริการที่ดี

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และยกระดับคุณภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมุ่งมั่น ศรัทธาในวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สถานศึกษา และเครือข่าย มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ด้านการพัฒนาผู้เรียน

1. เฝ้าระวังระดับความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) ผู้การยกระดับผลการประเมินระดับประเทศ
2. เฝ้าระวังการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. เฝ้าระวัง ส่งเสริม สนับสนุน การนำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ
4. เฝ้าระวังพัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ด้านการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการ

ปฏิบัติงาน

2. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
3. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ
4. พัฒนาองค์กรและคณะบุคคลให้เกิดความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบ และผลประโยชน์ส่วนรวม

ด้านการบริหารจัดการ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบในทุกระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็นกลยุธามิตร

2. ส่งเสริม เร่งรัดการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

4. เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

6. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ตุลาคม 2560) ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 2 ข้อ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มี 4 ข้อ

- 1) การเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 4) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 3 ข้อ

- 1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3) การตรวจสอบประเมินความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มี 1 ข้อ

- 1) การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

ข้อมูลพื้นฐาน(ปีการศึกษา 2560)

- ข้อมูลครู

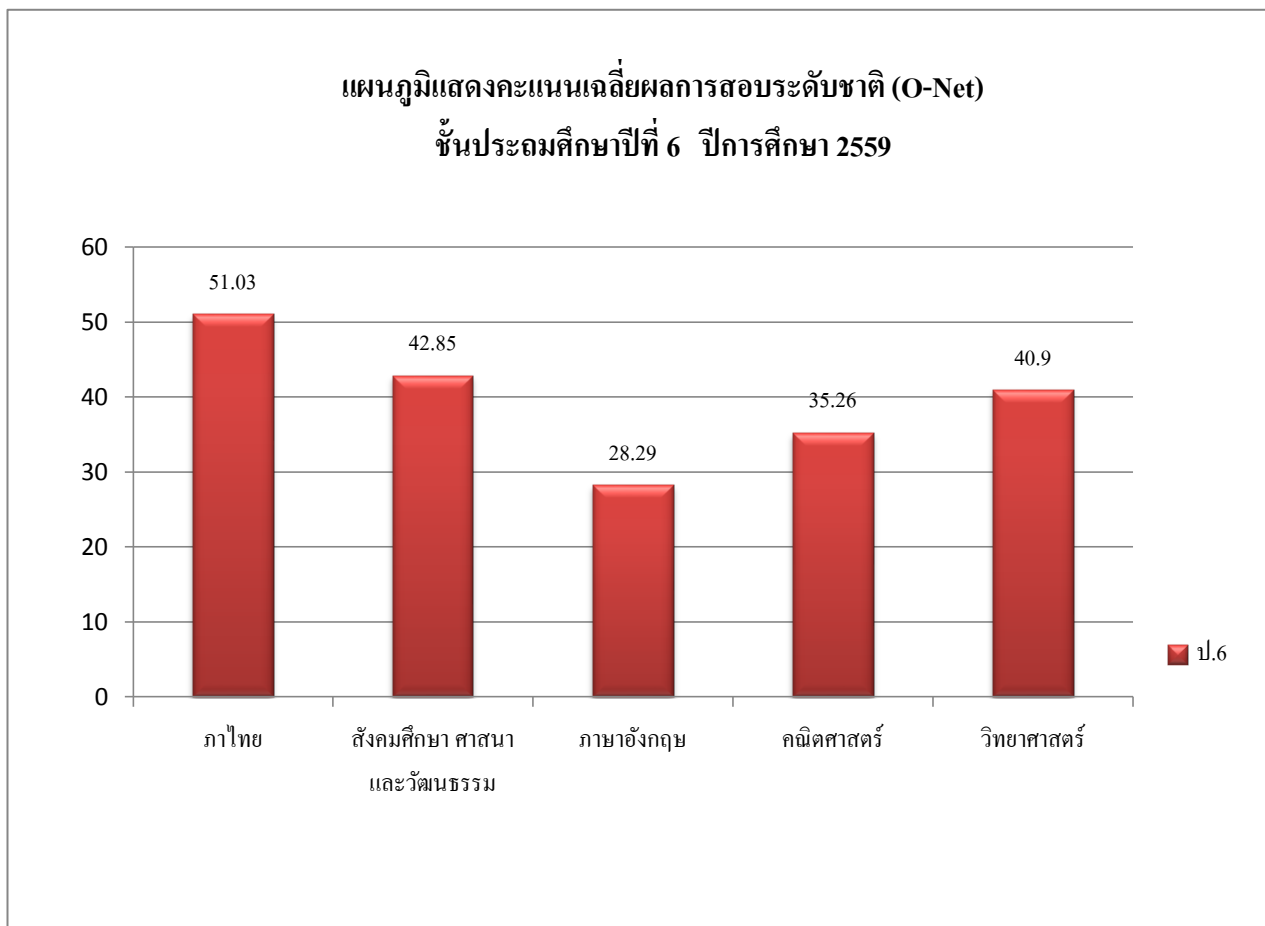
ประเภทบุคลากร	เพศ		อายุ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า 50 ปี	สูงกว่า 50 ปี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	1	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	
ข้าราชการครู	4	17	13	8	1	15	5	
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	-	1	-	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	
พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	-	1	1	-	1	-	-	
นักการ/ภารโรง	1	-		1	1	-	-	
รวม	6	19	15	10	3	16	6	

- ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560 ดังนี้

ระดับชั้น	ปี 2560			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	34	29	63	2
อนุบาลปีที่ 2	38	31	69	2
รวม	72	60	132	4
ประถมศึกษาปีที่ 1	37	30	67	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	32	59	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	38	40	78	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	36	39	75	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	29	25	54	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	30	30	60	2
รวม	197	196	393	12
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	269	250	525	16

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2559
 - คะแนนเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ (O-Net)
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

-



-

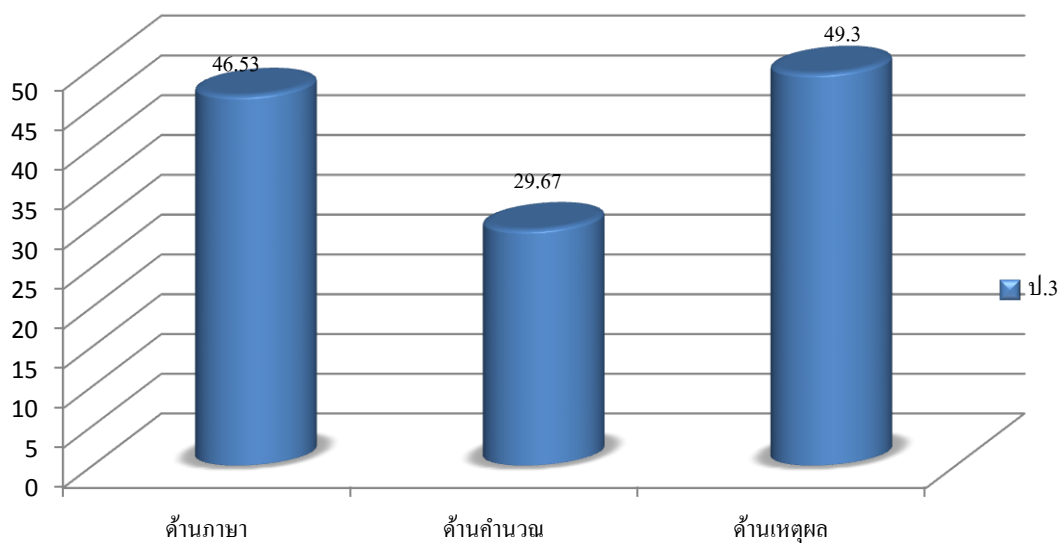
-

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

-

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ย
การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559



- การวิเคราะห์องค์กร

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อดำเนินการวิเคราะห์องค์กร สำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยภายในของโรงเรียน ได้พิจารณาจากต้นแบบ 7 ปัจจัยของ R.Waterman ได้แก่ ระบบ (System) โครงสร้าง (Structure) กลยุทธ์ (Strategy) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skill) สไตล์ (Style) และค่านิยมร่วม (Shared Value)

สำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร ใช้หลักที่เรียกกันว่า “PEST Analysis” ซึ่งมี องค์ประกอบดังนี้ การเมือง (Political) เศรษฐกิจ (Economic) สังคมและวัฒนธรรม (Social) และ เทคโนโลยี (Technology)

ซึ่งการวิเคราะห์องค์กรทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้ใช้เทคนิค SWOT ในการวิเคราะห์ โดยมี ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง Strength	จุดอ่อน Weakness
1.ระบบ (System)	1.การดำเนินงานทุกฝ่ายเป็นไปตามระบบ โดยมีการดำเนินงานตามคุณภาพ PDCA และมีระบบบริหารงานแบบโรงเรียนเป็นฐาน SBM ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม 3.มีระบบการตรวจสอบที่เป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้	1.บางระบบยังขาดผู้มีประสบการณ์และความชำนาญเฉพาะด้านทำให้การดำเนินงานบางขั้นตอนล่าช้า 2.บางงานขาดการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง
2.โครงสร้าง (Structure)	1.สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2.จัดบุคลากรได้ตรงตามความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสม	-ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน

ปัจจัยภายใน(ต่อ)	จุดแข็ง Strength (ต่อ)	จุดอ่อน Weakness (ต่อ)
3.กลยุทธ์ (Strategy)	1..มีกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม 2.เกิดจากการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย 3.กลยุทธ์สามารถลงสู่การปฏิบัติได้ 4.สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ	- ขาดการประสานงานที่ชัดเจน
4.บุคลากร (Staff)	1.ครูมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2.ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3.การทำงานเป็นทีมแบบมีส่วนร่วม	1.ภาระงานด้านเอกสารครูมีมาก ทำให้ครูต้องใช้เวลากับการจัดทำเอกสาร 2.บุคลากรบางส่วนขาดประสบการณ์ เนื่องจากอายุน้อย 3.ขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี 4.ขาดทักษะการออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
5.รูปแบบการนำองค์กร(Style)	1.มีรูปแบบการบริหารงานที่ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย 2.ยึดหลักธรรมาภิบาล 3.บริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน	-การมีส่วนร่วมเรื่องการจัดการศึกษาของผู้ปกครองยังมีน้อย

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1.เศรษฐกิจ (Economic)	- โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์ มีสถานประกอบการมากและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณแก่โรงเรียน	- ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน
2.สังคม (Social)	1.คนในชุมชนยังเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของโรงเรียน 2.ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1.ครอบครัวส่วนใหญ่มีปัญหา ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน 2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ทำให้มีการย้ายโรงเรียนบ่อย 3.มีประชากรที่มาจากต่างด้าวไม่มีเอกสารหลักฐานในการเข้าเรียน
3.การเมือง (Political)	1.รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการศึกษาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม 2.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา	-นโยบายด้านการศึกษาก่อการเปลี่ยนแปลงบ่อยและขาดความต่อเนื่อง
4.เทคโนโลยี (Technology)	1.มีการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการจัดการศึกษา	1.งบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาไม่เพียงพอ 2.เกมคอมพิวเตอร์ และ website ที่ไม่พึงประสงค์มีมากทำให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

- 1.ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพเน้นคุณธรรมคู่ความรู้
- 2.จัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.พัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- 4.เร่งรัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์การศึกษา

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- 4.ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. นักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสเรียนต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงตามสายงาน มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ท้องถิ่นมีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด - กิจกรรมเตรียมความ	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน	1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ 3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 4. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	80	82	83	85	80,000	85,000	90,000	95,000	งาน วิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
2. โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยสู่กระบวนการเรียนรู้ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามหลักสูตร 2. ครูส่งแผนจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	90	95	95	100	300,000	300,000	300,000	300,000	งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
3. โครงการ พัฒนาการอ่านและ การเขียนภาษาไทย	1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้ สูงขึ้น	1.นักเรียนได้รับการสอนเสริมทุกคน 2.นักเรียนได้รับการทดสอบการอ่าน การเขียนในแต่ละเดือนตามคำที่ กำหนด 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	80	82	83	85	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่ม งาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
4. โครงการสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี	1. เพื่อให้บริการด้านการสืบค้นข้อมูลต่างๆแก่นักเรียนและครูของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและห้องพิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อสำเร็จรูปได้	1. ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการพัฒนาตนเอง 2. ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	80	82	85	90	100,000	100,000	100,000	100,000	งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
5.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	1.เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของโรงเรียน 2.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ 4.เพื่อให้ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1.ร้อยละ 75 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 2.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ 3.ร้อยละ 75 ของนักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ 4.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริการของห้องสมุด	80	82	85	90	65,000	65,000	70,000	80,000	งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
6. โครงการสร้างเสริม ประสบการณ์ปฐมวัย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กสาม มารอดูแลช่วยเหลือ ตนเองในทุก ประสบการณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆได้	1.เด็กทุกคนมีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	80	82	85	90	30,000	30,000	30,000	40,000	งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
7.โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน	1.เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสม กับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนตาม ศักยภาพ 2.เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้และ เข้าใจตนเองพร้อมที่จะพัฒนา ตนเองตามศักยภาพ 3.เพื่อบูรณาการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริงมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	85	90	95	120,000	120,000	120,000	120,000	งาน วิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
8โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระตามหลักสูตร	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้คุณค่าสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร	80	82	85	90	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
9. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1.เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม”ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมและลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลาง 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	1. เด็กมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพที่ดี 2.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.เด็กมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.เด็กมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 5.เด็กมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	80	82	85	90	50,000	50,000	50,000	50,000	งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
10.โครงการ พัฒนา ประชาธิปไตย	1.เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตของ นักเรียนไปสู่วิถีประชาธิปไตยและมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และให้เกิดจิตผู้อื่น 2.เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในหน้าที่ และ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน 4.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดี และวางแผนการทำงานจน สำเร็จ.เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และ มารยาท ในชีวิตประจำวัน	1.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนปฏิบัติงาน ร่วมกันเป็นกลุ่มได้ 2.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนรักษาระเบียบ วินัยของโรงเรียนและ เข้าใจวิถีทาง ประชาธิปไตย 3.ร้อยละ 80 ของ นักเรียน มีความพึง พอใจ ของผู้ปกครอง	80	82	85	90	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหาร ทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
11.โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	1.เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติ ตนอยู่ในศีล 5 มีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย	1.นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.นักเรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มีความกตัญญูกตเวที 3..นักเรียน ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึด มั่นเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	80	85	90	95	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหาร ทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
12. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน 2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 4. เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยของนักเรียนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพ 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	85	90	95	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารงานทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
13.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม ปฐมวัย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถ ดูแลช่วยเหลือตนเองในทุกๆ ประสบการณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้	1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสม กับวัย 2.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ 3.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	80	85	90	95	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหารงาน ทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
. โครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อการ ปฏิบัติงาน	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิด ประสิทธิภาพ 3.เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสามารถพัฒนาผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ	1.ครูและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเอง 2.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาให้สามารถจัดการ เรียนการสอนและปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ	90	95	100	100	63,000	63,000	70,000	70,000	งานบุคคล

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
1.โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน	1.เพื่อสรุปผลการ ปฏิบัติงานในรอบปี การศึกษา 2559 ที่ผ่านมา 2.เพื่อวางแผนการ ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน 3.เพื่อจัดทำรายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี	1.ครูและบุคลากรรับทราบเกี่ยวกับการ ดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนใน ปีการศึกษา 2559ที่ผ่านมา 2.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการ วางแผนปฏิบัติงานประจำปีของ โรงเรียน 3.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์ และมีเป้าหมายที่ ชัดเจน 4.ครูและบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และ กิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	90	92	95	100	5,000	5,000	10,000	10,000	บริหารทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อาคารประกอบให้สวยงาม 2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อให้เป็นสถานที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน	1. พื้นที่บริเวณภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงาม 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ประโยชน์ได้จริง 3. อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	90	95	100	100	286,000	300,000	300,000	300,000	บริหารทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
1.โครงการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ในโรงเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง	1โรงเรียนมีการดำเนินการ ในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือและพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	80	82	85	90	2,000	3,000	4,000	5,000	บริหาร ทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563	
2.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการบริการด้านต่างๆ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน 3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือเรียนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน 4. เพื่อให้คนในชุมชนได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. เพื่อให้คนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	1.ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา 2.ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 3.ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี 4.ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	80	85	90	95	4,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) (พ.ศ. 2560 - 2563) เป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ผลผลิตหลักคือนักเรียน การนำแผนสู่การปฏิบัติ นั้น มีปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินการของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ดังนี้

1. เป็นแผนที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะจากคณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ช่วยระดมความคิด ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนานักเรียน และโรงเรียนเป็นสำคัญ
2. การทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา จะส่งผลต่อการทำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบทำงาน บุคลากรปรับตัวอยู่เสมอเพื่อสร้างความเป็นผู้บริหารและครูมืออาชีพ
4. การประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การวางแผนติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
 - ติดตามความก้าวหน้าทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค เพื่อให้มีการเสนอแนะปรับปรุงให้ดีขึ้น
 - การประเมินระยะครึ่งแผน สิ้นปี 2561 เพื่อทบทวนความก้าวหน้าระยะครึ่งแผน เพื่อปรับปรุงลงในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
 - การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน เมื่อสิ้นสุดปี 2563 เป็นการประมวลผลของการดำเนินการตลอด 4 ปี เป็นการสรุปผลการปฏิบัติการ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงระยะ 4 ปี

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจคือปลั๊ก)เล่มนี้ เป็นแผนแม่บท ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องมีความสอดคล้องและเชื่อมโยง สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ในรูปของโครงการและกิจกรรม มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ

เพื่อดำเนินการไปประจำปี มีการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนา และสุดท้ายเมื่อสิ้นปีการศึกษา ต้องมีการประเมินโครงการ กิจกรรม สรุปผล และรายงาน เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงในแผนปฏิบัติการต่อไป

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ปี พ.ศ. 2560 - 2563

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2560 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ปี พ.ศ. 2560 - 2563 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา 4 ปีของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวนุจรี พิงษ์ชัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์))

คณะผู้จัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

พ.ศ. (2560-2563)

ที่ปรึกษา

นายสมชัย อภิรตนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1.นางอารี รักษ์ยงค์ | หัวหน้างานแผน |
| 2.นางสาวพิมพ์ชนก ธาณินวัฒน์ | หัวหน้างานวิชาการ |
| 3.นางสาวอจลรา ทวีวรรณ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| 4.นางพัชรี โพธิ์เมือง | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ |
| 5.นางอมร บุญโญปกรณ์ | หัวหน้าบริหารบุคคล |
| 6.นางสาวนพมาศ อาจวิชัย | ผู้ช่วยงานแผน |