

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๗ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๙๐ โทรศัพท์ ๐๒-๔๖๑๑๗๙๙ โทรสาร ๐๒-๔๖๑๑๕๖๐ e-mail kspn-school@hotmail.com website www.Klongsongpeenong.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ หมู่บ้านได้แก่หมู่ ๑ ต.ปากคลองบางปลากด และ หมู่ ๑, ๖, ๑๒

ต.ในคลองบางปลากด

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนนางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนคลองสองพี่น้องตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๗ หมู่ ๑ ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๔๘๔ ขุนสมบุรณ์ ณะสาร (กำนันวิง คล้ายสมบุรณ์) ร่วมกับราษฎรบริเวณหมู่บ้านสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น เปิดทำการสอน มีนักเรียนในหมู่บ้านโดยมีนายเสริม บุณเศรษฐ์ เป็นครูใหญ่และนายवाद ใจดี เป็นผู้บอกบุญราษฎรในหมู่บ้านก่อสร้าง อาคารแบบ ป.๑ ขนาด ๖ X ๘ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน บนที่ดินของนายเงิน เปี่ยมสวัสดิ์ และได้โอนเงินงบประมาณ ก.ศ.บ. จากโรงเรียนสุพรรณบุรี มาเพิ่มเติมแล้วเสร็จ และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๔๘๔ ดำเนินการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๐๙ สภาพอาคารเรียนทรุดโทรมมาก ทางราชการอนุมัติเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อมาปรับปรุงอาคารเรียน แต่นายเสริม ใจดี เห็นว่าที่ดินเดิมบริเวณมีน้อยจึงตกลงแลกเปลี่ยนและย้ายอาคารเรียนมาตั้งยังที่ดินแปลงใหม่ของนายเสริม ใจดี ซึ่งมีจำนวน ๒ ไร่ ๑๖ ตารางวา โดยปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณที่ทางราชการอนุมัติและเงินสมทบจากราษฎรอีกจำนวนหนึ่ง รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๓๖๑,๓๗๖ บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๔ และให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนคลองสองพี่น้อง”

พ.ศ. ๒๕๑๖ ประสานงานระหว่างทางราชการ และนายเสริม ใจดี ขอแบ่งแยกที่ดินแปลงใหม่ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑๖ ตารางวา ให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยสมบุรณ์ เมื่อ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๑๖

พ.ศ. ๒๕๑๘ ประสานงานกับนายเงิน เปี่ยมสวัสดิ์ และนางมุก เปี่ยมสวัสดิ์ แลกเปลี่ยนที่ดินได้ที่ดินเพิ่มอีก ๑ งาน ๗๖.๕ ตารางวา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๑๘ รวมมีที่ดินทั้งสิ้น ๒ ไร่ ๑ งาน ๙๒.๕ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๒๐ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้บุดหนุนประมาณต้นปี ๒๕๑๙

ใช้เป็นสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้อาคารเรียนแบบ สปช ๔๐๕/๒๕๒๖ ๓ชั้น๘ห้องเรียน / ห้องประชุม ใช้เป็นที่เรียน และ
ห้องประชุม

พ.ศ. ๒๕๒๘ สร้างฐานพระพุทธรูป บริจาคนายเสริม ใจดี ๕,๐๐๐ บาท และนายวัฒนา ลิมชั้น ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช ๒๐๔/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบ สปช ใช้งาน
อเนกประสงค์

พ.ศ. ๒๕๓๔ อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำหน่ายเพราะทรุดโทรมและต้องใช้พื้นที่สร้างอาคารเรียน สปช ๒/๒๕ รั้วถอน เมื่อ ๑๑ เม.ย. ๓๔

พ.ศ. ๒๕๓๔ จำหน่ายโรงอาหารแบบ ๓๑๒ ของกรมสามัญ เพราะทรุดโทรมและต้องใช้พื้นที่สร้าง
อาคารเรียน สปช ๒/๒๕๒๘ รั้วถอน เมื่อ ๑๑ ม.ค. ๓๔

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้อาคารเรียนแบบ สปช ๒/๒๕๒๘ ๓ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน งบ สปชใช้เป็น
ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้อาคารเรียน สปช ๒/๒๕๒๘ จำนวน ๙ห้องเรียน งบ สปช ใช้เป็นห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๔ สร้างรั้วคอนกรีต สูง ๒ เมตร ยาว ๑๕๐ เมตรเสร็จ ๑๑ ก.ย. ๔๔ งบอุดหนุน อบจ
สมุทรปราการใช้ประโยชน์เป็นแนวเขตกั้น ไม่ให้บุคคลภายนอกเข้าสู่สถานศึกษาตามโครงการต้านยาเสพติด

พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงโรงอาหาร ใช้งบประมาณ ทอดผ้าป่าการศึกษา เฉลิมพระเกียรติ งบประมาณ
๙๐๐,๐๐๐ บาท โดยยกพื้นสูง เป็น ๒ ชั้น และย้ายสถานที่ขายอาหารจากอาคารเรียนมาอยู่โรงอาหาร
ใหม่ทั้งหมด

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้งบประมาณจากการไฟฟ้าพระนครใต้ สร้างห้องน้ำชาย -หญิงจำนวน ๑ หลัง ๒๐ ที่
นั่งเป็นเงิน ๖๗๐,๐๐๐ บาท และปรับปรุงไฟฟ้าภายในอาคารทั้งหมดเป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการแผนปฏิบัติการเข้มแข็ง ในการก่อสร้าง
สนามเอนกประสงค์ คสน.ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๙๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนได้ทำเรื่องเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) เริ่มใช้
เดือนตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนได้ปรับปรุง ซ่อมหลังคาอาคารเรียนที่รั่วและปรับปรุงโรงอาหาร ใส่กระจกห้อง
อนุบาล ติดแผงเหล็กตัดหน้าอาคาร ๒ โดยใช้งบอุดหนุนจากโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้ก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ๓ หลังตามแบบ สปช.๒/๒๖,สปช.
๔๐๖/๒๖,สปช.๒/๒๘,โดยใช้งบโครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบลงทุนเป็นจำนวนเงิน ๙๗๘,๖๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘โรงเรียนได้งบประมาณจากการไฟฟ้าพระนครใต้ ติดกระจกมุกบันไดหน้าอาคารเรียน
เป็นเงิน ๒๙๗,๐๐๐ บาทและกันฝ้าอลูมิเนียมติดกระจกบานเลื่อนปรับปรุงเป็นห้องประชุมโดยใช้งบประมาณ
ทอดผ้าป่าการศึกษาปี ๒๕๕๔ เป็นเงิน ๔๑๙,๙๔๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ ท่าโดมเข้าแถวหลังคา
เมทัลชีทเป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
เป็นเงินจำนวน ๒,๐๕๙,๘๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาชั้น
พื้นฐาน(สพฐ) เป็นเงินจำนวน ๖๘๙,๘๐๐บาทเพื่อจัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟัน

พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ เป็นเงินจำนวน
๔๐๑,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาระบบห้องสมุด

ปัจจุบันโรงเรียนคลองสองพี่น้องมีอาคารเรียน ๓ หลัง นักเรียน ๔๗๙ คน ข้าราชการครู ๒๒คน ครูชาย
๕คน ครูหญิง ๑๗ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ
เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๒.๔คำขวัญของโรงเรียน คุณภาพล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นสิ่งแวดล้อม

ดีพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน

ปรัชญาของโรงเรียน สุริชา โน ภวโหติ หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน เหลือง – น้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม

สีน้ำเงิน หมายถึงมีความหนักแน่น

อัตลักษณ์ของโรงเรียน วินัย สุจริต จิตอาสา

๒.๕เอกลักษณ์

เด็กดี มีจิตอาสา

เป้าประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
สังคมสิ่งแวดล้อมมีวินัยในตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่
เรียนรักการอ่านการเขียนการค้นคว้ารู้จักใช้เทคโนโลยีมีศักยภาพในด้านการคิดมีทักษะในการทำงานและการ
ดำเนินชีวิตรู้จักดูแลสุขภาพรักการออกกำลังกายมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีมีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่า
ผู้บริโภคโดยบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภูมิใจ และรัก
ความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรมไทยรักประเทศชาติท้องถิ่นและสถานศึกษาของตน สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้สังคม
ความสามารถในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนคลองสองพี่น้อง มีระบบโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๕ งานดังนี้

- ๑.งานบริหารวิชาการ
- ๒.งานบริหารบุคลากร
- ๓.งานบริหารงบประมาณ
- ๔.งานบริหารทั่วไป
๕. งานนโยบายและแผนงาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วม(Participation Management) โดยมุ่งหวังให้ทุกคนที่มีส่วนได้เสียได้ร่วมมือในการบริหารงานร่วมกันเพื่อประโยชน์สูงสุดคือตัวนักเรียน และร่วมกันพัฒนาชุมชนอีกทางหนึ่ง และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management)

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน					คณะกรรมการสถานศึกษา				
งานบริหารวิชาการ		งานบริหารบุคคล		งานบริหารงานงบประมาณ		งานบริหารทั่วไป		นโยบายและแผนงาน	
นางสาวพิมพ์ชนก ธาณินวัฒน์		นางอมร บุญโญปกรณ์		นางพัชรี โพธิ์เมือง		นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร		นางอารี รักยงค์	
-นางสาวกรรณิกา ฝ่ายพรม วิชาการปฐมวัย -นางสาวอรทัย ขวาชูย กลุ่มสาระภาษาไทย -นางสาววารุณี ใจดี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -นางสาวอมรินทร์ ปุ่มโคก กรวด กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ -นายวิทยา ปลื้มศรี กลุ่มสาระสังคมศึกษา -นายภัทรพล แก้วปัน กลุ่มสาระสุขศึกษาพละ ศึกษา -นายวรวุฒิ ปัดวี กลุ่มสาระศิลปศึกษา -นางสาวสมร บุญโภาค กลุ่มสาระการงานอาชีพ -นางปริชาติ บั้วรอด กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ -นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-นางธนพร สายสอน สายชั้นอนุบาล -นางสาววรรณิกา เดชพันธ์ สายชั้นป.๑-ป.๓ -นางอารี รักยงค์ สายชั้นป.๔-ป.๖ -นางสาวนิรมล นครเขต		-นางสาวณิชภาพิษฐ์ ธัญ บุรณ์วรายุ เจ้าหน้าที่บัญชี -นางธนพร สายสอน หัวหน้างานพัสดุ -นางสาววารุณี ใจดี สวัสดิการ เงินนอก งบประมาณ		-นายวัชรระ คงสว่าง ฝ่ายปกครอง -นายภัทรพล แก้วปัน อาคารสถานที่ -นางสาววรรณิกา เดชพันธ์ ประชาสัมพันธ์ -นางปริชาติ บั้วรอด อนามัยโรงเรียน -นางศตรรรพร วิทยา สัมพันธ์ชุมชน -นางสาวอมรินทร์ ปุ่มโคก กรวด ระบบดูแลผู้เรียน -นางอารี รักยงค์ ร้านค้าสวัสดิการ -นางธนพร สายสอน อาหารกลางวัน -นางสาวสมร บุญโภาค ข้อมูลสารสนเทศ -นางสาวกรรณิกา ฝ่ายพรม งานรับนักเรียนทะเบียน -นางสาวอภิญญา ศรีนุ่น ขาว งานส่งเสริมกิจการนักเรียน -นางสาวนิรมล นครเขต ธุรการสารสนเทศ		-นางสาวอรทัย ขวาชูย -นางสาวนัสรีน ทรงวีระ -นายวรวุฒิ ปัดวี -นายวัชรระ คงสว่าง	

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑) ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๒	๒๒	๒๗	๔๙	๒๕
อนุบาล ๓	๒	๒๘	๒๓	๕๑	๒๖
รวมอนุบาล	๔	๕๐	๕๐	๑๐๐	๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔๒	๓๒	๗๔	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๑	๒๖	๕๗	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๖	๒๗	๕๓	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๗	๓๖	๗๓	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๓	๓๙	๗๒	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๖	๒๔	๕๐	๒๕
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๙๕	๑๘๔	๓๗๙	๑๙๑
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด		๒๔๕	๒๓๔	๔๗๙	-

๓.๒ มีนักเรียนพิการเรียนร่วม ๑๗คน

๓.๓ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔๘ คน

๓.๔ มีนักเรียนปัญญาเลิศ ๓๖ คน

๓.๕ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

๓.๖ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๓๓ คน

๓.๗ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑:๓๐

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)- คน

๓.๙ สถิติขาดเรียน/เดือน.....-.....วัน

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ รอบสอง ระดับประเทศ มีนักเรียนผ่าน
เกณฑ์วิชาวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมสอบ ๒ คน

โครงการ ASMO ๒๐๑๘ ได้เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่

- การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทอง
- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญเงิน
- การแข่งขันเรียงความระดับชั้นป.๔-๖ รางวัลเหรียญเงิน

- การแข่งขันพินิจวรรณคดีระดับชั้นป.๔-๖ รางวัลเหรียญทองแดง
- การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญเงิน
- การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญเงิน
- การแข่งขันปั้นลอยตัวระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญเงิน
- การแข่งขันปั้นลอยตัวระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดสมุทรปราการได้รับรางวัลดังนี้

- การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑
- การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อหญิงได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑

การแข่งขันกีฬาของเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์ได้รับรางวัลดังนี้

- การแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ๑

การแข่งขันกีฬาประเพณีแข่งเรือพระประแดงประจำปี ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลดังนี้

- การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑
- การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อหญิงได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๖	๓๐
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๕	๑๗	-	๑๗	๕	๔๓	๑๓
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-		๕
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนร่วม	-	๒	๒	-	-	๔๕	๕
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๓๘	๕
ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	-	๑	๑	-	-	๔๐	๕
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๕๕	๒๔
รวม	๖	๒๓	๓	๒๐	๖	๔๖	๑๖

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒๐ คน (๙๐.๙๐ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด๒ คน (๙.๐๙. %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๓-๕ เรื่อง/ปี
- การได้รับรางวัลเกียรติบัตรของครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจำนวน ๒ คน
- ครูที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๑

งานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ดัดแปลงมาจากอาคารเรียน ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นบนเป็นห้องสมุด อาคารไม้ขนาด ๒ ชั้นดัดแปลงข้างบนเป็นห้องโถงติดกระจกใต้ถุนอาคารเป็นพื้นที่โล่ง (อาคารจำหน่ายแล้ว)

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๖ ห้องเรียนแบ่งเป็น

ชั้น อนุบาล ๒-๓ = ๒ : ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ = ๒ : ๒ : ๒ : ๒ : ๒ : ๒

๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๕๙ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนมีจำนวน ๕๙ เครื่อง มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๘ ตัว

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีสากล ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ สวนวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะและลูกเสือ-ยุวกาชาด

๕.๕ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจ โรงพยาบาลพระสมุทรเจดีย์ ตลาดนัดคู่สร้าง ป้อมพระจุลจอมเกล้า พระสมุทรเจดีย์ ป้อมผีเสื้อสมุทร เป็นต้น

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนลักษณะชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน ประชาชนร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างโรงงานอุตสาหกรรมมีการจ้างงานของต่างด้าวทำให้มีนักเรียนต่างด้าวเพิ่มมากขึ้น สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจนรายได้ประชากรต่อหัวเท่ากับ ๓๕,๐๐๐ บาทต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับ สถานศึกษาดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างดี สภาพชุมชนมีปัญหาคุณภาพชีวิตค่อนข้างต่ำทำให้มีความเสี่ยง ต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดสูง

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนของนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านอุปสรรคผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาค่อนข้างต่ำ ส่วนใหญ่ย้ายภูมิลำเนาจากต่างจังหวัดและบางส่วนมาจากต่างด้าว มีอาชีพไม่มั่นคง สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวยากจน ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น -ผลการสอบระดับชาติo-net คะแนนเฉลี่ยระดับสูงขึ้นกว่าปีก่อน
๒.โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้	-ครูผู้สอนนำปัจจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	-นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลการเรียนที่ดีขึ้น -นักเรียนสามารถ อ่านได้ เขียนได้เต็มตามศักยภาพ
๔.โครงการสนับสนุนและพัฒนการใช้สื่อ/เทคโนโลยี	-นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ในระดับดี -ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก
๕.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ -ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมพร้อมบริการและสะดวกต่อการค้นคว้าหาความรู้ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	-นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
๗.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สนใจโดยครอบคลุมทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
๙. โครงการพัฒนาบุคลากร	-ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงาน	-สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมีเป้าหมายที่ชัดเจน
๑๑. โครงการพัฒนาประชาธิปไตย	-นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตาม

๑๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน เหมาะสมกับวัย
๑๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ สวยงาม เอื้อ ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความ ปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน
๑๔. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง -นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความประพฤติดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๑๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	-นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๑๖. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	-โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับดีมาก
๑๗. โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	มีวัสดุสำนักงานในการจัดการเรียนการสอน และในการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน เพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๗.๒ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
-	-

๗.๓ ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) งานด้านบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีครูเพียงพอสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนแต่ยังขาดการพัฒนางานด้านวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนายังไม่ต่อเนื่อง
- ๒) งานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้รับการจัดสรรครูบรรจุใหม่ตรงตามสาขาที่ขาดแคลน แต่การจัดการเรียนการสอนบางวิทยายังขาดประสิทธิภาพเนื่องจากครูยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังขาดนวัตกรรมใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) งานด้านผู้เรียน พบปัญหานักเรียนย้ายเข้า-ย้ายออกกลางคัน ทำให้การเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง นักเรียนส่วนหนึ่งขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย
- ๔) งานด้านความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาค่อนข้างต่ำ มีอาชีพไม่มั่นคง สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวยากจน ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนช่วยเหลือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวนำด้วยเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

๑. ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพเน้นคุณธรรมคู่ความรู้
๒. จัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. เร่งรัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์การศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๔. ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัย อายุ ๕-๖ ปี ได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามวัยและเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับมีโอกาสเรียนต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และท้องถิ่นมีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทที่ ๓

การบริหารงบประมาณ และโครงการ

การประมาณรายการรายรับ

การประมาณรายการรายรับ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๒ ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๑.เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ อุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน (ก่อนประณม + ประณม.....) = ๑๕๔,๖๒๘ บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้(จำนวนนักเรียนตามข้อมูล DMC ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

- ระดับก่อนประถมศึกษา (๙๙ x ๑,๗๐๐ บาท) = ๑๖๘,๓๐๐ บาท

- ระดับประถมศึกษา (๓๗๗ x ๑,๙๐๐ บาท) = ๗๑๖,๓๐๐ บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัว = ๑,๐๓๙,๒๒๘ บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน = ๑๖๗,๘๗๓ บาท

๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่ = ๓๖,๐๐๐ บาท

- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน = - บาท

- เงินบริจาค = - บาท

- เงินอื่น ๆ = - บาท

รวมเงินรายได้สถานศึกษา = ๒๐๓,๘๗๓ บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด = ๑,๒๔๓,๑๐๑ บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับประถมศึกษา

ชื่อ -โครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	งานวิชาการ	๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
๒.โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้	งานวิชาการ	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย	งานวิชาการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔.ICT เพื่อการเรียนรู้	งานวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๘๐,๙๖๐	๒๘๐,๙๖๐
๕.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	งานวิชาการ	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๖.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	งานวิชาการ	๑๒๒,๒๕๖		๑๒๒,๒๕๖
๗.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	งานวิชาการ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๘.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	งานวิชาการ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๙.โครงการพัฒนาบุคลากร	บริหารบุคคล	๕๗,๐๐๐	๑๕๘,๔๐๐	๒๑๕,๔๐๐
๑๐. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	บริหารบุคคล	๙,๒๐๗		๙,๒๐๗
๑๑.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงาน	บริหารทั่วไป	๙,๗๐๐		๙,๗๐๐
๑๒.โครงการพัฒนาประชาธิปไตย	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๓.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป	๑๑,๗๘๐		๑๑,๗๘๐
๑๔.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	บริหารทั่วไป	๑๔๐,๐๐๐		๑๔๐,๐๐๐
๑๕.โครงการการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	๔,๔๓๒		๔,๔๓๒
๑๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
๑๗.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๘. โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	บริหารทั่วไป	๕๘,๐๐๐		๕๘,๐๐๐

๑๙. โครงการขยจะมีมูลค่า	บริหารทั่วไป	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒๐. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒๑.. โครงการพัฒนาผู้เรียน	บริหารทั่วไป	๓๖๙,๔๘๐		๓๖๙,๔๘๐
๒๒. โครงการการบริการด้านสาธารณสุขปโภค	งบประมาณ	๒๗๓,๐๐๐		๒๗๓,๐๐๐
งบสำรอง		๔๘,๕๐๕		๔๘,๕๐๕
รวมทั้งหมด		๑,๕๒๓,๘๖๐	๓๓๙,๓๖๐	๑,๘๖๓,๒๒๐

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก ธาณินวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ข้อที่ ๕ ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

งานวิชาการตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Quantity)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย และส่งเสริมทักษะการคิดในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีก่อน

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีก่อน

๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๖ มีผลการสอบระดับชาติ (o-net) สูงกว่าปีก่อน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Quality)

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน ได้รับการสอนเสริมพัฒนาการอ่านเขียน ภาษาไทย และส่งเสริมทักษะการคิดในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนเสริมใน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O - NET)

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ โครงการขออนุมัติเสนอโครงการต่อ โรงเรียน	เม.ษ. - พ.ค. ๖๒	ครูพิมพ์ชนก
๒.ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและ ประชุมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด - กิจกรรมเตรียมความพร้อม o-net ๒.๔ ประสานงาน ติดตาม นิเทศตรวจสอบ โครงการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ครูพิมพ์ชนกและคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑ สรุปผลและประเมินผลโครงการ ๓.๒ รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๓	ครูพิมพ์ชนก

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๘๐ ๔. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๕. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT และ O - NET) สูงขึ้นกว่าปีก่อน	๑. สอบถาม ๒. รายงานผล ๓. ประเมินโครงการ ๔. ทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบทดสอบ

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๕,๐๐๐ บาท

๗. งบประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	๑,๕๕๐.-	บาท
- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมวัดผลประเมินผล	๒๕,๐๐๐.-	บาท
- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมนิเทศภายใน	๘๐๗.-	บาท
- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	๒๕,๐๒๐.-	บาท
- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมเตรียมความพร้อม O - NET	๒,๖๒๓.-	บาท

รวมค่าใช้จ่ายทุกรายการ ๕๕,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากกว่าเป้าหมายของโรงเรียน

๑๖.๒นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบNT และ (O - NET) สูงขึ้นจากปีก่อน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ชนก ธาณีวัฒน์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	สนับสนุนปัจจัยสู่กระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชร คงสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร	

๑.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดจุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอน ในแต่ละระดับ ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์มีทักษะ ด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างสันติ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้สนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานได้พัฒนาความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ หรือวิชาการใหม่ ๆ พัฒนาเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อปรับปรุง หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนปัจจัยสู่กระบวนการเรียนรู้ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- ๒) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม มีปัญญาและมีความสุขบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เม.ย.๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู
๒.ตรวจสอบพัสดุคงเหลือ	เม.ย.๒๕๖๒	ครูวัชรและคณะ
๓.สำรวจความต้องการ	เม.ย.๒๕๖๒	ครูวัชร
๔.จัดซื้อ/จ้าง	พ.ค.๒๕๖๒	ครูวัชร ครูวรรณภา ครูสมร
ประเมินโครงการ/สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๒๕๖๓	ครูวัชร

๕.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูผู้สอนมีความสามารถและทักษะตามหลักสูตร	สอบถาม,รายงาน,สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบรายงาน -แบบสังเกต
๒.ครูส่งแผนจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบใบเบิกพัสดุ แบบรายงาน แบบสอบถาม	-แบบตรวจสอบ -แบบรายงาน -แบบสอบถาม

๖.งบประมาณ

๑.เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒๐,๐๐๐	บาท
๒.รายได้สถานศึกษา	-	บาท
๓.เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		๑๒๐,๐๐๐ บาท

๗.ประมาณการค่าใช้จ่าย

๗.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	
-กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๒๓,๑๐๐ บาท
-กระดาษโปสเตอร์สี	๒,๘๐๐ บาท
-วัสดุอื่นๆ ฯลฯ	๗๔,๑๐๐ บาท
๗.๒ ค่าจัดจ้างซ่อมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท	

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๒ ครูมีความสามารถ และทักษะการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ สถานศึกษาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชระ คงสว่าง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการอ่านและเขียนภาษาไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรัญญา ขวาชูย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ ม.ร.ส.พ.ร.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ลดต่ำลง มีผลต่อการประเมินผล NT และ O-NET ของนักเรียนส่วนใหญ่ลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่อ่านไม่ได้เขียนไม่ออกและอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ในกลุ่มสาระภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุ ๑.๒ วางแผนแก้ปัญหา ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ ๑.๕ จัดทำแบบคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการอ่านการเขียน ๑.๖ จัดทำแบบประเมินการอ่านแต่ละเดือน ๑.๗ จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทย (ครูผู้รับผิดชอบสอนอ่านนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน)	เมษายน ๒๕๖๒	ครูอรรถชัย/คณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการ/กิจกรรม ๒.๑ ชี้แจงข้อมูลแบบประเมินคัดกรองนักเรียนให้ครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น ๒.๒ ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน ๒.๓ ส่งรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีปัญหาดำเนินการสอนอ่านเขียน ทุกวันเวลา เข้า ๐๗.๐๐ น.-๐๗.๔๕ น. เย็น ๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ๒.๔.๑ กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละ ๑๐ คำ ๒.๔.๒ กิจกรรมฝึกอ่านและเขียน - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒ - ครั้งที่ ๓ - ครั้งที่ ๔ - ครั้งที่ ๕ - ครั้งที่ ๖ - ครั้งที่ ๗ - ครั้งที่ ๘ - ครั้งที่ ๙ ๒.๕ กิจกรรม PLC การจัดกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ กันยายน ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ มกราคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓ กันยายน, มีนาคม	ทัย/ครูประจำชั้นป.๑-๖ ครูประจำชั้นป.๑-๖ ครูประจำชั้นป.๑-๖ ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมิน ทดสอบการอ่านการเขียนคำทุกสัปดาห์เดือน ๑ ครั้ง - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒ - ครั้งที่ ๓ - ครั้งที่ ๔ - ครั้งที่ ๕ - ครั้งที่ ๖ - ครั้งที่ ๗ - ครั้งที่ ๘ - ครั้งที่ ๙	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓	ครูอรรถัยและคณะครู

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนที่อ่านไม่ได้เขียนไม่ออกและอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน และการเขียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๕ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ในกลุ่มสาระภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น	- ทดสอบอ่าน - ทดสอบเขียน - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมิน	- แบบทดสอบอ่าน - แบบทดสอบเขียน - รายงานผลการเรียน - แบบประเมินการอ่านการเขียน

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๕,๐๐๐

บาท

๗. งบประมาณการใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อและแบบฝึกการอ่านและการเขียน

- แบบฝึกการอ่านการเขียน	๕๐๐	บาท
- กระดาษ A๔	๑,๒๐๐	บาท
- หมึกพิมพ์	๑,๐๐๐	บาท
- เทปกาว	๒๐๐	บาท
- กระดาษหน้าปก	๑๐๐	บาท
- อื่น ๆ	๒,๐๐๐	บาท

รวมเป็นเงิน

๕,๐๐๐

บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย ขวาซุย)

ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิภา เดชพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ซึ่งอยู่ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒-๓๐ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนั้นโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ / แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องสมุดที่ให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จำนวน ๔๘๓คน มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

๒. บุคลากรของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จำนวน ๒๘ คน จัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑.ผู้เรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ทุกคนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒. ผู้สอนใช้สื่อ / นวัตกรรม เทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพให้มากที่สุด

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ดำเนินการสำรวจสื่อ / แหล่งเรียนรู้และจัดทำสารสนเทศ

๔.๒จัดทำสื่อ / จัดอบรมและสาธิตการใช้สื่อประกอบการสอน

๔.๓ พัฒนาและซ่อมแซมสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา

๔.๔สรุปรายงานผล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ทุกคนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินผลการเรียนรู้
๒.ผู้สอนใช้สื่อ / นวัตกรรม เทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพให้มากที่สุด	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินผลการเรียนรู้

๖. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

๑๐๐,๐๐๐บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

๑๘๐,๙๖๐บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ

๒๘๐,๙๖๐บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย (ให้จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

ลำดับ	รายการ	คุณสมบัติการใช้งาน	ราคา/ ชุด	จำนวน	ราคารวม
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๓ ชุด	๑. ห้องครูโธ่ทั้งชุด ๒. ห้องครูเตี้ยทั้งชุด ๓. ห้องครูอารี เนพาะเคส	๑๖,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	๑ ๑ ๑	๔๕,๐๐๐
๒	เมาส์+คีย์บอร์ด	ไว์สำรอง	๒๕๐	๒๔	๖,๐๐๐
๓	คีมเข้าหัว RJ 	เพิ่มของเดิม	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
๔	กระดาษ PHOTO และซอง	ทำ สคส. และประชาสัมพันธ์	๒๕๐	๘	๒,๐๐๐
๕	กล่องสาย LAN CAT๖	ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดและเพิ่มเติมส่วนที่ขาด	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๖	ชุดลำโพงพร้อมสายไฟ	ห้องเรียนทุกห้อง	๓,๕๐๐	๑๒	๔๒,๐๐๐
๗	Power Supply	เปลี่ยนตัวที่เสีย	๕๐๐	๒๔	๑๒,๐๐๐
๘	HDMI พร้อมตัวต่อ	ครูอา ครูยีน ครูเปิ้ล	๖๐๐	๓	๑,๘๐๐
๙	ค่าเช่าโดเมน	เว็บโรงเรียน	๓,๒๑๐	๑	๓,๒๑๐
๑๐	เครื่อง Printer	๑. ครูเตี้ย ใช้ในห้องเรียน ๒. ครูสมรใช้ในห้องคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐
๑๑	หมึกเครื่องพิมพ์	ใช้ในห้องคอมพิวเตอร์ครูสมร	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๑๒	กระดาษ	ใช้ในห้องคอมพิวเตอร์ครูสร	๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๑๓	เครื่องเคลือบกระดาษ	ใช้ในการทำสื่อ	๓,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐
๑๔	ไมโครโฟน	ใช้ในห้องประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐
๑๕	เครื่องทำลายกระดาษ	ใช้ในการทำลายเอกสาร	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๑๖	ปลั๊กไฟยาว ๓ ตา	เพิ่มเติมและทดแทนที่เสีย	๕๐๐	๑๒	๖,๐๐๐
๑๗	ซ่อมบำรุง				๑๒๕,๗๕๐
				รวม	๒๘๐,๙๖๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อ / นวัตกรรม เทคโนโลยี และ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ จากแหล่งเรียนรู้

๘.๒ ผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อ / นวัตกรรม เทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา เดชพันธ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชาภาพิชญ์ ฉันทบุรณ์วรายุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับมฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	(๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนทุกระดับ เพราะถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ห้องสมุดมีบทบาททั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องสมุดให้พร้อมบริการตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา กิจกรรมห้องสมุดบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
- ๓) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้ตลอดเวลา
- ๒) ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาในการดำเนิน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑. วางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒. จัดทำโครงการ ๑.๓. โครงการขออนุมัติเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวณิชภาพิชญ์/ คณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๒.๑ ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และออกคำสั่งปฏิบัติงานโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรมห้องสมุด ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่/หนังสือที่น่าสนใจประจำเดือน ๒.๒.๒ กิจกรรมบอกข่าวเล่าเรื่องทุกวันพุธ ๒.๒.๓ กิจกรรมติดตามยอดน้กอ่านประจำเดือน ๒.๒.๔ กิจกรรมติดตามบรรณารักษ์ดีเด่นประจำเดือน ๒.๒.๕ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ คือ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ ๒.๓ หัวหน้าบรรณารักษ์ ครูดารินทร์ มาดีดูแลรับผิดชอบห้องสมุด โดยมีขอบเขตงาน เปิด-ปิดห้องสมุด ใส่หนังสือพิมพ์ บริการยืม-คืนหนังสือดูแลความเรียบร้อยและความสะอาด ติดตามการทำงาน of นักเรียนบรรณารักษ์ ๒.๔ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบสารสนเทศในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๒-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณิชภาพิชญ์/ คณะทำงาน ครูณิชภาพิชญ์/ครูสมร/ ครูดารินทร์ ครูณิชภาพิชญ์/ครูอรทัย/ ครูวรวิฑู ครูณิชภาพิชญ์/ครูศุภชัย/ ครูวัชร ครูณิชภาพิชญ์/ครูศุภชัย/ ครูวัชร หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ สาระ ครูอรทัย/ครูอภิญา ครูดารินทร์ ครูวรรณภา/ครูสมร/ ครูภัทรพล
๓. ขั้นสรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูณิชภาพิชญ์/คณะครู

๕. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๖๐,๐๐๐	บาท

๖. ประมาณการค่าใช้จ่าย (จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๗.๑ ค่าหนังสือพิมพ์/วารสารประจำเดือน	๗,๐๐๐	บาท
๗.๒ ค่าหนังสืออ่านนอกเวลา/หนังสือใหม่	๒๒,๐๐๐	บาท
๗.๓ จัดกิจกรรมภายในห้องสมุด	๖,๐๐๐	บาท
๗.๔ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์		
๗.๔.๑ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑๖,๐๐๐	บาท
๗.๔.๒ กระดาษสติกเกอร์ A๔ ปริ้นบาร์โค้ด ๑,๕๗๕		บาท
๗.๔.๓ สติกเกอร์ใส	๒,๑๐๐	บาท
๗.๔.๔ กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แกรม	๒๘๕	บาท
๗.๔.๕ กระดาษ A๔ ๒ ลัง	๑,๒๐๐	บาท
๗.๔.๖ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อื่น ๆ	๓,๘๔๐	บาท
รวมเป็นเงิน	๖๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ จำนวนเงินสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. สถานที่จัด ห้องสมุดโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ	สังเกต/บันทึกจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใบงาน แบบบันทึกจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต/บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๔ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสภาพสะดวกต่อการค้นคว้า

๑๐. การติดตามผล

- ๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- ๑๐.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- ๑๐.๓ ระยะเวลาการติดตามผลและระยะเวลาที่ต้องส่งรายงานการติดตามผลตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชภาพิชญ์ ธัญญบุรณ์วรายุ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารุณี ใจดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ร.ส.พ.ร.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทุกคนมีความถนัดและความสนใจที่หลากหลาย มีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมจึงมุ่งส่งเสริมความสามารถพิเศษเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน เตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีต่างๆ ปลุกฝังในการนำความรู้ความสามารถของตนเองกระทำตนเป็นให้ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของผู้เรียนดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมภายนอกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนได้ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒) นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีต่างๆ

๔. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ ประชุมครู / วางแผนการปฏิบัติงาน
- ๕.๒ กำหนดการจัดกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ๕.๓ ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ๕.๔ ประเมินโครงการ
- ๕.๕ รวบรวมข้อมูลสรุปรายงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนิน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - วางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและ ประชุมการดำเนินงาน - จัดซื้อ/ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมอบรม กิจกรรมแข่งขันภายใน กิจกรรมฝึกซ้อม กิจกรรมการแสดงภายนอก กิจกรรมแข่งขันภายนอก - ประสานงาน ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบโครงการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๒๒,๒๕๖	ครูวารุณี /คณะทำงาน
ขั้นประเมินผล - ประเมินโครงการ - รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒		ครูวารุณี /คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒๒,๒๕๖	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๒๒,๒๕๖	บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย (จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทยเป็นเงิน	๒๖,๐๐๐บาท
๗.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากลเป็นเงิน	๑๕,๐๐๐บาท
๗.๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์กีฬาเป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท

๗.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์สารเคมีวิทยาศาสตร์เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๗.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในงานศิลปะเป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๗.๖ ค่าพาหนะในการส่งนักเรียนเข้าอบรมในกิจกรรมต่างๆ เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท
๗.๗ ค่าอุปกรณ์การฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันเป็นเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท
๗.๘ ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการพานักเรียนไปแข่งขันภายนอกเป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๗.๙ ของรางวัลในการสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน	๖,๒๕๖ บาท
ถัวจ่ายทุกรายการรวมเป็นเงิน	๑๒๒,๒๕๖ บาท

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

- รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน

- รายชื่อครูเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๓ ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันภายนอก

- รายงานผล

๘.๔ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในการแข่งขันเวทีภายนอกโรงเรียน มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน มีทักษะชีวิต มีจิตอาสา ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

๑๐. การติดตามผล

๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน

๑๐.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐.๓ ระยะเวลาการติดตามผลและระยะเวลาที่ต้องส่งรายงานการติดตามผลตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารุณี ใจดี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมร บุญโค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๕.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองและพลโลก
	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง”เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางคำนึงถึงความพอประมาณความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนการตัดสินใจและการกระทำซึ่งโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรนักเรียนในการปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อก้าวให้ทันต่อโลกโดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ความพอประมาณความมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันพอควรภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรมโดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชนให้ฝังรากลึกภายในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรมการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) จำนวน๔๘๓ คน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ครูทุกคนในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จำนวน ๒๙ คน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรมการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.ครมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการ การจัดกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๒	ครูสมร บุญโภาค
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๒	ผอ. ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ
๓. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	พ.ค. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓	ครูสมรครูเจริญและครูวิทยา
๔. กรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓	ครูพิมพ์ชนก และคณะครู
๕. กิจกรรมธนาคารนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓	ครูสมร และคณะครู
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มีนาคม๒๕๖๓	ครูสมร บุญโภาค

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ครูทุกคนในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการ การจัดกิจกรรมการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ	- การนิเทศติดตามผล	- แบบบันทึกการนิเทศ

๖. งบประมาณ	๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐ บาท
	๒. เงินรายได้สถานศึกษา	-บาท
	๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๖,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (ให้จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๖.๑ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว

- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ซื้อดินและทำปุ๋ยความร่ำ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ซื้อเมล็ดและพันธุ์พืชผัก	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

- ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสารวิชาการ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
--	--------------------

๖.๓ กิจกรรมชวนน้องออม

- ซื้อกระดาษ A ๔	จำนวน ๑๐รีม	เป็นเงิน ๖๓๕บาท
- ซื้อกระดาษการ์ดสีทำปกเอกสาร	จำนวน ๒ ห่อ	เป็นเงิน ๔๒๐ บาท
- แฟ้มตราข้าง ๓ ห่วง	จำนวน ๒ อัน	เป็นเงิน ๒๐๐ บาท
- แฟ้มสันรูดโลหะสี	จำนวน ๒ โหล	เป็นเงิน ๑๑๐ บาท
- ใส่แฟ้ม	จำนวน ๑ โหล	เป็นเงิน ๑๘๐ บาท
- วัสดุอื่น ๆ		เป็นเงิน ๔๕๕ บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ครูทุกคนในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมร บุญโชค)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ ม.ฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็นช่วง บ่าย ๔ โมงหรือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่ง นักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็น กิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในการแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับ ชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ มีหน้าที่โดยตรงในการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำแผนงาน/โครงการให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน

๓.๑.๔ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถ ในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมครู / วางแผนการปฏิบัติงาน

๔.๒ กำหนดการจัดกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

๔.๓ ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

๔.๔ ประเมินโครงการ

๔.๕ รวบรวมข้อมูลสรุปรายงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนิน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - วางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ผู้บริหาร/คณะทำงาน
๒.	ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๕,๐๐๐	นายเจริญ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประชุมการดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ตามโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการ <u>กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</u> วันจันทร์-วันอังคาร - ทักษะวิชาคณิตศาสตร์-ภาษาไทย วันพุธ-วันพฤหัสบดี - ร้องเล่นเต้นเป็นเพลง ประดิษฐ์ของร้อยรัก อาหารแสนอร่อย กีฬาแสนสนุก (เวียนฐาน) วันศุกร์ พุทธศาสนา - ประสานงาน ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบโครงการ กิจกรรม			/คณะทำงาน
๓.	ขึ้นประเมินผล - ประเมินโครงการ - รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓		นายเจริญ /คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๕,๐๐๐	บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย (จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๗.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ป.๑ -๖ รวม ๖กิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๗.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนกิจกรรมถาวร๒ กิจกรรม

- ดนตรีไทย
- ดนตรีสากล

เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

- รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- สังเกต

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

- สอบถาม

๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

- แบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลงานเป็นรายบุคคล ,กลุ่ม
- ผลงานนักเรียน

๘.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- แบบสอบถาม

๘.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- แบบสอบถาม การสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อยู่ในระดับมาก

๙.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามผล

๑๐.๑นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้”

๑๐.๒เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐.๓ระยะเวลาการติดตามผลและระยะเวลาที่ต้องส่งรายงานการติดตามผลตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (๑.๑.๓,๑.๑.๔,๑.๑.๖,

๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓,๑.๒.๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ (๑,๒,๓)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตามโอกาสต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ๓.๒.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- ๔.๒ นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด
- ๔.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ
- ๔.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ การวางแผน (P)
 - ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
 - ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- ๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
 - ๕.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)
 - ๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๖พ.ค.๖๒-๓๑ มี.ค. ๖๓ (พ.ค.)	๓๘,๖๒๐.๒๘	ครูอภิญญาและคณะครู
๒. ลูกเสือ-ยุวกาชาด เข้าค่ายเดือน (ธันวาคม)	๑๖พ.ค.๖๒-๓๑ มี.ค. ๖๓ (พ.ค.)	๑๑๕,๓๔๐.๒๘	ครูวัชรและคณะครู
๓. ICTเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	๑๖พ.ค.๖๒-๓๑ มี.ค. ๖๓ (พ.ค.)	๖๕,๖๙๕.๒๘	ครูสมรและคณะครู
๔. กิจกรรมวิชาการ -ชุมนุม -แนะแนว	๑๖พ.ค.๖๒-๓๑ มี.ค. ๖๓ (พ.ค.)	๖๕,๖๙๕.๒๘	ครูพิมพ์ชนกและ คณะครู
๕. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๖พ.ค.๖๒-๓๑ มี.ค. ๖๓ (พ.ค.)	๑๔๑,๘๕๕.๒๘	ครูวารุณีและคณะครู

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖๙,๔๘๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมยอดเงิน ทั้งหมด	๓๖๙,๔๘๐	บาท
รวมเงินคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕๗,๗๒๖.๓๙÷๕ กิจกรรม เป็นเงิน ๑๑,๕๔๕.๒๘ บาท		
รวมงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒๗,๒๐๖.๔๐	บาท

๘. ประเมินผล

๘.๑ วิธีการ

๘.๑.๑ สอบถาม

๘.๑.๒ สังเกต

๘.๒ เครื่องมือ

๘.๒.๑ แบบสอบถาม

๘.๒.๒ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- ๑๐.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมร บุญโญปกรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔: พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อ ๙ สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดการพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็น ผู้ช่วยส่งเสริม เน้นแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆผู้สอนควรมีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของบุคลากรในสถานศึกษานั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อบรมสัมมนา/ ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนาไปใช้ ในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ผู้บริหาร
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ครู/บุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ครูอมร
๓	ดำเนินงาน -กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมการอบรม/สัมมนา -กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน -กิจกรรมสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมโครงการพัฒนาครู	-ตลอดปีการศึกษา -เดือนกันยายน -ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๑๕๘,๔๐๐ -	ครูอมร ครูอมร ครูอมร ครูวรรณิภา
๔	ประเมินโครงการ/สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๓	-	ครูอมร

๕.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง๙๐%	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน

๖. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๗,๐๐๐ บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๑๕๘,๔๐๐ บาท
- รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒๑๕,๔๐๐ บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๗.๑ กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมการอบรม/สัมมนา เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ๗.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท
- ๗.๓กิจกรรมสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเป็นเงิน ๑๕๘,๔๐๐บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง

๘.๒ ครู และบุคลากรทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานมาใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมร บุญโญปกรณ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารินทร์ มาดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ๒.๔: พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อ๘ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจในการทำงาน

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๒ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน รักและห่วงใยซึ่งกันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ผู้บริหาร
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ครู/บุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ครูอมร
๓	ดำเนินงาน -กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด -กิจกรรมแสดงความยินดีและเยี่ยมไข้ -กิจกรรมครูดี ไม่มีวันขาด สาย ลา ป่วย	-ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา	๗,๒๕๐ ๑,๙๕๗.๑๓ -	ครูดารินทร์ ครูดารินทร์ ครูดารินทร์
๔	ประเมินโครงการ/สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๓	-	ครูดารินทร์

๕.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ๒. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร ๓. การสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	ประเมินโครงการ สอบถาม	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๒๐๗.๑๓ บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด	เป็นเงิน	๗,๒๕๐	บาท
๗.๒ กิจกรรมแสดงความยินดี และเยี่ยมไข้	เป็นเงิน	๑,๙๕๗.๑๓	บาท
๗.๓กิจกรรมครูดี ไม่มีวันขาด สาย ลา ป่วย	เป็นเงิน	๒๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๘.๒ บุคลากรทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันรักและห่วงใยกันและกันส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารินทร์ มาดี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติงาน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี รักยงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๑๕พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แผนงานโครงการนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารสถานศึกษา และยังถือว่าการวางแผนเป็นงานสิ่งแรก ที่ผู้บริหารทุกระดับจะต้องดำเนินการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารต่อไป หน่วยงาน องค์กรของรัฐหรือเอกชน หากทำงานอย่างไม่มีแผนงาน อาจจะทำให้การบริหารงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรือผลงานที่ออกมาไม่มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ได้จัดโครงการสัมมนาวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
- ๒.๒ เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมีเป้าหมายที่ชัดเจน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
- ๒) บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน
- ๒)บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมสัมมนาวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/คณะครู
๒.ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/คณะครู
๓.ประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/หัวหน้าโครงการ
๔.จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๒	ครูอารี/ครูอรทัย/คณะครู
๕.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน จัดเป็นระบบประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๖.จัดทำทะเบียนคุมแผนการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ และกิจกรรมประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	ครูอารี/ครูอรทัย
๗.สรุปผลการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๓	ครูอรทัย/ครูอารี
๘.รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๓	ครูอรทัย/ครูอารี/ หัวหน้าโครงการ
๙.จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๒๕๖๓	วิชาการ/ครูอรทัย/

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักและรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน	ประเมิน/สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน	ประเมิน สัมภาษณ์/สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๔.บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และกิจกรรม เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ประเมิน สัมภาษณ์/สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินสนับสนุนรายหัว	-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๙,๗๐๐	บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๙๗,๐๐	บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย (จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๗.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุมวางแผนปฏิบัติงานประจำปี	เป็นเงิน	๙,๐๐๐	บาท
๗.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำแผน/ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี	เป็นเงิน	๗๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน		๙๗,๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๒ บุคลากร มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
- ๘.๓ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน
- ๘.๔ บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอารี รักษ์ยงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย กันหา
ขณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การยึดหลักการมีส่วนร่วมคือกระบวนการกลุ่ม เป็นแนวทางปฏิบัติงานที่มีผลสำเร็จและต้องประกอบด้วยหลักธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมเป็นหลักการในการดำเนินงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักการมีส่วนร่วม โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

จึงจัดทำโครงการที่พัฒนาประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยโดยหลักธรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตของนักเรียนไปสู่วิถีประชาธิปไตยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีและวางแผนทำงานจนสำเร็จ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจในหลักธรรมสามประการในวิถีประชาธิปไตยคือ การละอาย วัฒนธรรม ปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย

๔.๒ นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยที่ดีทุกด้านสามประการคือ การละอาย วัฒนธรรม ปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน (พฤษภาคม ๒๕๖๒)

๕.๒ ขึ้นดำเนินการ/กิจกรรม (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๕.๓ ขึ้นประเมินผล/สรุปรายงาน (มีนาคม ๒๕๖๓)

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เลือกตั้งประธานนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐	นายศุภชัย กันหาและ คณะ
๒.	กิจกรรมประชาธิปไตยงานสภานักเรียนกิจกรรมสารวัตรนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๒,๕๐๐	นายภัทรพล แก้วปิ่น และคณะ
๓.	โครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นายภัทรพล แก้วปิ่น และคณะ
๔.	อบรมสารวัตรนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นายวัชร คงสว่าง และคณะ

๗. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๗.๒ รายได้สถานศึกษา - บาท

๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น - บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาประชาธิปไตยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแนวทางการดำเนินชีวิตไปสู่วิถีประชาธิปไตยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นสามารถร่วมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ฝึกฝนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีและวางแผนทำงานจนสำเร็จมีระเบียบวินัยและมารยาทในชีวิตประจำวัน เกิดจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย กันหา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา ศรีนุ่นขาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยการเรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝังการฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนاتนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย แต่งกายสะอาด มีกิริยามารยาทเหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีล ๕ มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ประหยัดใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยในปฏิบัติตน เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีทักษะในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดงาม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนคลองสองพี่น้อง จำนวน ๔๘๓คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๒. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในศีล ๕ มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี หลีกเลียงสิ่งเสพติด และอบายมุขได้
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม
๖. ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต ทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๗. ผู้เรียนมีความภูมิใจ มีค่านิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดงามในท้องถิ่น เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - นิมนต์พระมาเทศน์ - สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ สมาทานศีล - อบรมวันสุดสัปดาห์	พ.ค. ๒๕๖๒- มี.ค. ๒๕๖๓	ครูวรวิทย์และคณะครู
๒. กิจกรรมไหว้ครู	๑๓มี.ย. ๒๕๖๒	ครูปริชาติและคณะครู
๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑๐-๑๑มี.ย. ๒๕๖๒ ๑๔มี.ย. ๒๕๖๒ ๑๗-๒๐มี.ย. ๒๕๖๒	ครูศุภชัยและคณะครู
๔. กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒ ๑๕ก.ค. ๒๕๖๒ ๑๕ก.ค. ๒๕๖๒ ๒๖ก.ค. ๒๕๖๒ ๙ส.ค. ๒๕๖๒	ครูวัชรและคณะครู

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	๔ธ.ค. ๒๕๖๒ ๓๐ธ.ค. ๒๕๖๒ ๗ก.พ. ๒๕๖๓	
๕. กิจกรรมทำบุญตักบาตร - เจ้าภาพเดือนพฤษภาคม (อนุบาล ๒-ป.๖) - เจ้าภาพเดือนมิถุนายน (อนุบาล ๒-๓) - เจ้าภาพเดือนกรกฎาคม (ป. ๑ และ ป.๖) - เจ้าภาพเดือนสิงหาคม (ป. ๒ และ ป.๕) - เจ้าภาพเดือนกันยายน (ป. ๓ และ ป.๔) - เจ้าภาพเดือนพฤศจิกายน (อนุบาล ๒-๓) - เจ้าภาพเดือนธันวาคม (ป. ๑ และ ป.๖) - เจ้าภาพเดือนธันวาคม (อนุบาล ๒-ป.๖) - เจ้าภาพเดือนมกราคม (ป. ๒ และ ป.๕) - เจ้าภาพเดือนกุมภาพันธ์ (ป. ๓ และ ป.๔) - เจ้าภาพเดือนมีนาคม (อนุบาล ๒-ป.๖)	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒ ๒๘มิ.ย. ๒๕๖๒ ๒๖ก.ค. ๒๕๖๒ ๙ส.ค. ๒๕๖๒ ๒๗ก.ย. ๒๕๖๒ ๒๒พ.ย. ๒๕๖๒ ๔ธ.ค. ๒๕๖๒ ๓๐ธ.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ม.ค. ๒๕๖๓ ๗ก.พ. ๒๕๖๓ ๒๐มี.ค. ๒๕๖๓	ครูอภิญาและคณะครู

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินผลการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล	แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

๖. งบประมาณ ๑. เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕,๕๐๐	บาท
๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒๕,๕๐๐	บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย (ให้จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๗.๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๗.๒	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันไหว้ครู	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๗.๓	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ชั้นอนุบาล - ป. ๖	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๗.๔	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๗.๕	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๗.๖	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันเข้าพรรษา	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๗.๗	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๗.๘	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๗.๙	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๗.๑๐	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันมาฆบูชา	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๗.๑๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่	เป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
๗.๑๒	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมทำบุญตักบาตร	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน			๒๕,๕๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
- ๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีกิริยามารยาทที่ดีงาม
- ๘.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนอยู่ในศีล ๕ มีความกตัญญู ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อุตุน มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๘.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกเลียงและรู้โทษภัยจากสิ่งเสพติด
- ๘.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะเบื้องต้นในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา ศรีนุ่นขาว)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรพล แก้วปัน, นายวิทยา ปลื้มศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจักสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนถือเป็นส่วนสำคัญด้านหนึ่งซึ่งช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งการจัดดูแลบริเวณ อาคารสถานที่ภายในห้องเรียนหรือห้องอำนวยการต่างๆ เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลและเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สวยงาม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 ๑. พื้นที่อาคารประกอบ และพื้นที่ทุกส่วนภายในบริเวณสถานศึกษา
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม และอาคารสถานที่ของโรงเรียนใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ พื้นที่บริเวณภายในของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงาม
- ๔.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๔.๓ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน พิเศษ ห้องบริการต่างๆ และห้องเรียน ห้องอำนวยการ ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย
- ๔.๔ ผู้เรียนไม่ได้รับอุบัติเหตุที่ร้ายแรง จากเครื่องเล่นต่างๆ ของโรงเรียน
- ๔.๕ โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย ทรัพย์สินและเครื่องใช้ต่างๆ ที่เป็นสมบัติของโรงเรียน
- ๔.๖ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจกับสภาพสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

๕. วิธีการดำเนินการ

- ๕.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕.๒ สำรวจ สอบถามสภาพและความต้องการของนักเรียนและคณะครู
- ๕.๓ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม
- ๕.๔ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๕.๕ บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานให้ดูสะอาดสวยงามและปลอดภัย
- ๕.๖ ประเมินโครงการ
- ๕.๗ รายงานสรุปผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สถานศึกษาสวยงาม	ตลอดปี การศึกษา	๘๐,๐๐๐	นายภัทรพล แก้วปิ่นและ คณะทำงาน
๒.	จัดแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการ เรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร และคณะ
๓.	บำรุงรักษาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ	ตลอดปี การศึกษา	๕๕,๐๐๐	นายวิทยา ปลื้มศรี และคณะทำงาน

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๔๐,๐๐๐ บาท
- ๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- ๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น - บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย (จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

- ๘.๑ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท
 - ซ่อมห้องน้ำครูผู้หญิง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
 - ทาห้องเรียนต่าง ๆ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ทำประตูระบายน้ำกันน้ำท่วม เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาทรวม ๘๐,๐๐๐ บาท
- ๘.๒ จัดแหล่งเรียนรู้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
 - จัดทำป้ายความรู้ติดตามจุดต่างๆบริเวณโรงเรียน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
 - เดินสายไฟปลั๊กและติดตั้งหลอดไฟเครื่องสูบน้ำใต้ถุนอาคารไม้ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาทรวม ๕,๐๐๐ บาท
- ๘.๓ บำรุงรักษาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบเป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม
- ๙.๒ มีอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน
- ๙.๓ สถานศึกษาน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน
- ๙.๔ อาคารเรียน อาคารประกอบสะอาดสดใสน่าใช้สำหรับผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล แก้วปัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรินทร์ ปุ่มโคกกรวด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖พฤษภาคม๒๕๖๒-๑๕ พฤษภาคม๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดมาตรการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหา และคุ้มครองสิทธิเด็กโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพมากขึ้นทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/คณะทำงาน
ขั้นดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ๒. ปฏิบัติกิจกรรม ๒.๑ ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน ๒.๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๓ - การคัดกรอง - การเยี่ยมบ้าน ๒.๔ การส่งเสริมการพัฒนา ๒.๕ การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - โรงเรียนสีขาว - กิจกรรมครู D.A.R.E - เด็กพิการเรียนร่วม - การมอบทุนการศึกษา ๒.๖ การส่งต่อ	๕ พ.ค. ๒๕๖๒ พ.ค. ๖๒ – มิ.ย. ๖๒ พ.ค. ๖๒ – มิ.ย. ๖๒ มิ.ย. ๖๒ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูอมรินทร์/คณะครู ครูพิมพ์ชนก ครูกรรณิการ์ ครูอมรินทร์/ครูณัสนัน ครูประจำชั้น/คณะครู
๓. ติดตามประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูอมรินทร์
๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน - รวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของทุกกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร นำปัญหาข้อบกพร่องไปแก้ไข ครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๓	ครูอมรินทร์

๕.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ๑๐๐ของโรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สำรวจ,สังเกต	แบบสำรวจ, แบบบันทึกกิจกรรม
๒.ร้อยละ๑๐๐ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖.งบประมาณที่ใช้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๔๒๓.๖๐	บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	๔,๔๒๓.๖๐	บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	๒,๘๐๒	บาท
๒. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๖๒๑.๖๐	บาท
รวมเป็นเงิน	๔,๔๒๓.๖๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรินทร์ ปุ่มโคกกรวด)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีชาติ บัวรอด
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ , ๑๑ (๑.๑,๑.๒ ๑๑.๒)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพ และศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง ครอบครัวและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างนิสัยของนักเรียนในการดูแลสุขภาพอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๒) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูคณะกรรมการเพื่อพิจารณา วางแผนดำเนินการด้านสุขภาพ	เมษายน ๒๕๖๒	คณะผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นประจำห้อง พยาบาล/ห้องเรียน ดูแลห้องพยาบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ครูปริชาติ
๔. ช่างน้ำหนัก / วัดส่วนสูง	พฤษภาคม,สิงหาคม ๒๕๖๒ / กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
๕. อาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๖. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๗. จัดบริการตรวจสุขภาพ / ฉีดวัคซีน / ทำฟัน	มิถุนายน และ กันยายน ๒๕๖๒ สิงหาคม และกันยายน ๒๕๖๒	ครูปริชาติ/เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
๘. กิจกรรมออกกำลังกายลดพุง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๒	ครูปริชาติ/คณะทำงาน
๙. อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒	ครูปริชาติ/เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
๑๐.พานักเรียนไปทำฟัน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๒	ครูปริชาติ/ครูโสตารัตน์
๑๑. จัดป้ายนิเทศ เรื่องสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูปริชาติ/คณะทำงาน
๑๒. แข่งขันกีฬา	กันยายน – มกราคม ๒๕๖๓	ครูภัทรพล/คณะทำงาน
๑๓. ทดสอบสมรรถภาพ	ธันวาคม ๒๕๖๒	ครูพลศึกษา
๑๔. ครูห้องพยาบาล ดูแลความเรียบร้อยและ ความสะอาดดูแลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นของ นักเรียน โดยมีครูประจำวัน ดังนี้ วันจันทร์ ครูปริชาติ บัรรอด วันอังคาร ครูอมร บุญโญปกรณ์ วันพุธ ครูอรทัย ขวาชูย วันพฤหัสบดี ครูวารุณี ใจดี วันศุกร์ ครูดารินทร์ มาดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูปริชาติ บัรรอด ครูอมร บุญโญปกรณ์ ครูอรทัย ขวาชูย ครูวารุณี ใจดี ครูดารินทร์ มาดี
๑๕c. ประเมินโครงการ / สรุปรายงานผล	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๓	ครูปริชาติ/คณะครู

๕. วัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต สอบถาม	แบบทดสอบ

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

เงินรายได้สถานศึกษา ๒๘,๐๐๐ บาท

๗. ค่าใช้จ่าย

๗.๑ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล ๒,๕๐๐ บาท
๗.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารอนามัย ๑,๕๐๐ บาท
๗.๓ พาหนะนำนักเรียนไปทำฟันและอบรมด้านอนามัย ๖,๐๐๐ บาท
๗.๔ วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันกีฬา ๑๘,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท

๘. ผลการดำเนินงาน

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยมากขึ้น
๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัย ไปสู่ครอบครัวและชุมชน
๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริชาติ บัวรอด)

ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศตวรรษพร วิทยานางสาวนัสนีน ทรงวีระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามมาตราที่ ๒๙ ได้มีการกระจายอำนาจจัดการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น ซึ่งทำให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสังคมอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาใกล้กับบุตรหลานของตน เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือเรียนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑วางแผนการจัดทำโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ โครงการขออนุมัติเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน๒๕๖๒	ครูศตรกรพร วิทยา/ ครูณัสนัน ทรวงวิระ/ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๒.๑ ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ออกคำสั่ง และออกกำหนดการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ ๒.๒.๑ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ - ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ๒.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ๒.๒.๓ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ - ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ๒.๒.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	เมษายน ๒๕๖๒ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน /ครูศตรกรพร วิทยา/ ครูณัสนัน ทรวงวิระ/ ครูวัชรระ คงสว่าง/คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญต่างๆกับชุมชนและหน่วยงานอื่น - ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่มาขอใช้บริการ	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูศตรกรพร วิทยา/ ครูณัสนัน ทรวงวิระ
๔. ขั้นสรุปประเมินโครงการ/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	ครูณัสนัน ทรวงวิระ

๕. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕,๐๐๐ บาท

๖. ประมาณการค่าใช้จ่าย (จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๖.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์

๖.๑.๑ กระดาษ A๔ ๑ ถัง	๖๐๐ บาท
๖.๑.๒ ปากกาน้ำเงิน ๑ แพ็ค ๕๐ ด้าม	๒๐๐ บาท
๖.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อื่นๆ	๒๐๐ บาท

๖.๒ ค่าน้ำดื่ม(ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท)เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	สำรวจ, สัมภาษณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
- ๙.๒ ครู นักเรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๙.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศตวรรษพรวิทยา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ	การจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิระมล นครเขต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการหรืองานต่างๆ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว ธุรการโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น วัสดุสำนักงาน เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมายกิจกรรม

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
คณะครู นักเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. แนวทางการดำเนินงาน

- ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
๓. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
- ๔.ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๕.ประเมินผลโครงการ
- ๖.สรุปผลโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๖. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๕๘,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อใช้เป็นค่าวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

- หมวกและไขเครื่องโรเนียว	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท
- หมวกเครื่องถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
- ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	เป็นเงิน	๑๔,๐๐๐ บาท
- วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	เป็นเงิน	๑๙,๐๐๐ บาท

๗.การติดตามและการประเมินผล

๗.๑ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

๗.๒ แบบนิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๘.๒ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิระมล นครเขต)

ครูธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	ขยะมีมูลค่า
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมร บุญโญปกรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ๒.๕: จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อ๑๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

..

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะในโรงเรียนทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งเกิดจากนิสัยของนักเรียนที่ขาดวินัยและจิตสำนึก แต่หากมองให้ลึกกว่านี้พบว่า ยังมีตัวแปรสำคัญในเรื่องของความรู้ และการขาดการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนที่เป็นปัญหาสำคัญ เพราะการจัดการขยะในสายตาของทุกคนมักถูกมองว่าเป็นเรื่องยุ่งยากมาโดยตลอด โครงการขยะมีมูลค่า จึงเป็นกลไกหนึ่งที่จะเข้ามาช่วยเหลือและเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียน ที่ไม่สามารถจัดเก็บและกำจัดได้อย่างถูกสุขลักษณะ จนกลายเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหามลพิษต่อสภาพแวดล้อมอย่างมาก ซึ่งการบริหารจัดการขยะให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จะต้องเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อการสร้างจิตสำนึกที่ดี ทำให้เด็กในโรงเรียนมองเห็นคุณค่าของขยะ และเห็นความสำคัญในการประหยัดพลังงาน เพราะการนำของเสียกลับมาใช้ใหม่ หรือรีไซเคิลจะสามารถลดปริมาณขยะ ลดมลพิษให้กับสภาพแวดล้อม และลดการใช้ทรัพยากรโลก ที่สำคัญจะช่วยจรรโลงโลกใบนี้ ให้สดใส น่ายุ่ ไปอีกนานแสนนาน

ดังนั้นโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการขยะจึงได้จัดให้มีโครงการขยะมีมูลค่าขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักมูลค่าของขยะ การคัดแยกขยะ และช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกวิธี
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักมูลค่าของขยะ และจัดการขยะได้ถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ คัดแยกขยะได้ถูกวิธี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักมูลค่าของขยะและจัดการขยะได้ถูกวิธี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ครูอมร
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ครูอมร
๓	ดำเนินงาน -กิจกรรมคัดแยกขยะ -กิจกรรมถุณงมมีมูลค่า	-ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา	๘๐๐ ๗๐๐	ครูอมร ครูอมร
๔	ประเมินโครงการ/สรุป/รายการผล	มีนาคม ๒๕๖๓	-	ครูอมร

๕.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกวิธี ร้อยละ ๙๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนรู้จักมูลค่าของขยะ และจัดการขยะได้ถูกวิธี ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมคัดแยกขยะ	เป็นเงิน	๘๐๐ บาท
๗.๒ กิจกรรมถุณงมมีคุณค่า	เป็นเงิน	๗๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเห็นมูลค่าของขยะสามารถจัดการขยะได้ถูกวิธี
- ๘.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมร บุญโญปกรณ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ ปัตติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงห่วงใยและทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์มีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้ประเทศชาติมั่นคงและประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริต่างๆ ในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้หน่วยราชการในพระองค์ ร่วมกับหน่วยราชการต่างๆ และประชาชนทุกหมู่เหล่าที่มีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชนไม่ว่าจะเป็นปัญหาน้ำท่วมในเขตชุมชน ปัญหาการจราจร และอื่นๆ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงห่วงใยปัญหาน้ำท่วมและปัญหาการจราจรในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและจังหวัดต่างๆ ในการนี้สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ขึ้น เพื่อเป็นการรวมความสมัครสมานสามัคคีของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อพัฒนาพื้นที่ในชุมชนต่างๆ ให้มีความเจริญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างถาวร โดยช่วงแรกดำเนินโครงการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ช่วงที่สองไปยังที่มีเขตพระราชฐาน และช่วงที่สามจะขยายผลโครงการไปทุกจังหวัดทั่วประเทศ

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ การเป็นจิตอาสาเพื่อพัฒนาระดับจิตใจให้กับนักเรียน เยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเรื่องของการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเรื่องของเวลา เพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียนที่ว่า “ความมีวินัย ความพอเพียง ความมีจิตสาธารณะ”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๒. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นายวรุฒิ ปิถวี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์ตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายวรุฒิ ปิถวี/ คณะทำงาน
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๒	นายวรุฒิ ปิถวี/ คณะทำงาน
	-กิจกรรมอบรมโครงการจิตอาสา		
	-กิจกรรมทำความสะอาดพัฒนาชุมชน	เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นายวรุฒิ ปิถวี/ คณะทำงาน
๕.	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นายวรุฒิ ปิถวี
๖.	ประเมินโครงการ/สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๓	นายวรุฒิ ปิถวี

๕. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต
ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมจิต สาธารณะหรือจิตอาสา	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต
--	--------------------	-----------

๖.งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๒. เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
 ๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น - บาท
- รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. กิจกรรมอบรมโครงการจิตอาสา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าป้ายไวนิล
 - ค่าจ้างวิทยากรอบรม
 - ค่าดอกไม้ใส่แจกันโต๊ะหมู่บูชา
 - ค่าอุปกรณ์ เครื่องเขียน ในการทำกิจกรรม
 - ค่าอาหารกลางวัน
 - ค่าอาหารว่าง
 ๒. กิจกรรมทำความสะอาดพัฒนาชุมชน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าอุปกรณ์การทำความสะอาด
 - ค่าอาหาร
- รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนของตน
๓. โรงเรียนและชุมชนมีความสะอาดมากขึ้น
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิทย์ ปัทวี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

โครงการ	การบริการด้านสาธารณสุขปโบค
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน
ผู้รับผิดชอบโครงการนางพัชรี โพธิ์เมือง,นางสาวณิชาภัพิชญ์ ฉันทบุรณ์รายุ	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.มาตรฐานที่	๑ , ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาหมายถึง ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และไปรษณียากร มีความสำคัญต่อการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะงานด้านการเรียนการสอน เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีนโยบายให้บริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเต็มที่ แต่ต้องอยู่บนพื้นฐานของความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาบริหารงานด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๓. เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และไปรษณียากร) ได้อย่างเหมาะสม ประหยัด เพียงพอ แก่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้ใช้สาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่ และคุ้มค่า
 - การใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ประหยัด เพียงพอ
- ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การบริหารงานด้านต่างๆภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพ และเกิดผลประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการใช้จ่าย	เม.ย. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร และนางพัชรี
๒.	ให้ความรู้การใช้สาธารณูปโภคแก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
๓.	ดำเนินการเบิกจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรี, นางสาวณิชภาพิชญ์
๔.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี, นางสาวณิชภาพิชญ์
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี, นางสาวณิชภาพิชญ์

๕. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.	บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนร้อยละ๑๐๐ ได้ใช้บริการด้านสาธารณูปโภคจัดกิจกรรมต่างๆจนเกิดความสำเร็จ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ๑๐๐ การบริหารงานด้านต่างๆภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓.	ร้อยละ๑๐๐ การจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ประหยัด เพียงพอ แก่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต	- จากใบเสร็จค่าสาธารณูปโภค

๖. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒๗๓,๐๐๐ บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒๗๓,๐๐๐ บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย (ให้จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

๗.๑ ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน ๒๗๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ค่าไฟฟ้า	๑๘,๙๘๓ x ๑๒ เดือน	เป็นเงิน ๒๒๗,๘๐๐ บาท
ค่าน้ำประปา	๓,๕๐๐ x ๑๒ เดือน	เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท
ค่าโทรศัพท์	๒๕๐ x ๑๒ เดือน	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
ค่าไปรษณียากร		เป็นเงิน ๒๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาบริหารงานด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๓ การจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าน้ำประปา โทรศัพท์ และไปรษณียากร) ได้อย่างเหมาะสม ประหยัด เพียงพอ แก่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี โพธิ์เมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)