



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมุ่งมั่นที่จะให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้บุคลากรในองค์กรหรือผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผน เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก องค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สนองความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนนโยบายการจัดการศึกษาในทุกระดับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีพ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ฉบับนี้ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก การประเมินสภาพและทิศทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต ยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม โดยโรงเรียนพร้อมที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดคุณภาพโดยตรงต่อผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานที่เป็นส่วนสำคัญทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีพ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้องใจดีอุปถัมภ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและสภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)	๒๓
บทที่ ๓ กรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๙
บทที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)	๓๖
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗	๗๖
ภาคผนวก ข คณะผู้จัดทำ	๗๘

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)



บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๗ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลปากคลองบาง
ปลาเกศ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๙๐

โทรศัพท์ ๐๒-๔๖๑๑๓๙๙

โทรสาร ๐๒-๔๖๑๑๕๖๐

e-mail kspn-school@hotmail.com

website www.Klongsongpeenong.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ หมู่บ้านได้แก่หมู่ ๑ ต.ปากคลองบางปลาเกศ และ หมู่ ๑, ๖, ๑๒

ต.ในคลองบางปลาเกศ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท

สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒

จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวอาภรณ์ ชาวสระไคร้ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท

สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนคลองสองพี่น้องตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๗ หมู่ ๑ ตำบลปากคลองบางปลาเกศ อำเภอ พระสมุทรเจดีย์
จังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ.๒๔๘๔ ขุนสมบุญ ธารนสาร (กำนันวิง คล้ายสมบุญ) ร่วมกับราษฎรบริเวณ
หมู่บ้านสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น เปิดทำการสอน มีนักเรียนในหมู่บ้านโดยมีนายเสริม บุณเศรษฐ์ เป็นครูใหญ่
และนายวาด ใจดี เป็นผู้บอกบุญราษฎรในหมู่บ้านก่อสร้าง อาคารแบบ ป.๑ ขนาด ๖ X ๘ เมตร จำนวน ๓
ห้องเรียน บนที่ดินของนายเงิน เปี่ยมสวัสดิ์ และได้โอนเงินงบประมาณ ก.ศ.บ. จากโรงเรียนสมุทรปราการ มา
เพิ่มเติมแล้วเสร็จและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๔๙๔ ดำเนินการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พ.ศ.๒๕๐๙ สถาปนาอาคารเรียน
ทรุดโทรมมาก ทางราชการอนุมัติเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อมาปรับปรุงอาคารเรียน แต่นายเสริม ใจดี
เห็นว่าที่ดินเดิมบริเวณมีน้อยจึงตกลงแลกเปลี่ยนและย้ายอาคารเรียนมาตั้งยังที่ดินแปลงใหม่ของนายเสริม ใจดี
ซึ่งมีจำนวน ๒ ไร่ ๑๖ ตารางวา โดยปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณ

ที่ทางราชการอนุมัติและเงินสมทบจากรัฐอีกจำนวนหนึ่ง รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๓๖๑,๓๗๖ บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๔ และให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนคลองสองพี่น้อง”

พ.ศ.๒๕๑๖ ประสานงานระหว่างทางราชการ และนายเสริม ใจดี ขอแบ่งแยกที่ดินแปลงใหม่เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑๖ ตารางวา ให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๑๖

พ.ศ.๒๕๑๘ ประสานงานกับนายเงิน เปี่ยมสวัสดิ์ และนางมุก เปี่ยมสวัสดิ์ แลกเปลี่ยนที่ดินได้ที่ดินเพิ่มอีก ๑ งาน ๗๖.๕ ตารางวา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๑๘ รวมมีที่ดินทั้งสิ้น ๒ ไร่ ๑ งาน ๙๒.๕ ตารางวา

พ.ศ.๒๕๒๐ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้งบอุดหนุนประมัตต้นปี ๒๕๑๙ ใช้เป็นสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้อาคารเรียนแบบ สปช ๔๐๕/๒๕๒๖ ๓ ชั้นห้องเรียน / ห้องประชุม ใช้เป็นที่เรียน และห้องประชุม

พ.ศ.๒๕๒๘ สร้างฐานพระพุทธรูป บริจาคนายเสริม ใจดี ๕,๐๐๐ บาท และนายวัฒนา ลิมขันธ์ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช ๒๐๔/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบ สปช ใช้งานอเนกประสงค์

พ.ศ.๒๕๓๔ อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำหน่ายเพราะทรุดโทรมและต้องใช้พื้นที่สร้างอาคารเรียน สปช ๒/๒๘ รื้อถอน เมื่อ ๑๑ เม.ย. ๓๔

พ.ศ.๒๕๓๔ จำหน่ายโรงอาหารแบบ ๓๑๒ ของกรมสามัญ เพราะทรุดโทรมและต้องใช้พื้นที่สร้างอาคารเรียน สปช ๒/๒๕๒๘ รื้อถอน เมื่อ ๑๑ ม.ค. ๓๔

พ.ศ.๒๕๓๕ ได้อาคารเรียนแบบ สปช ๒/๒๕๒๘ ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน งบ สปชใช้เป็นห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๓๙ ได้อาคารเรียน สปช ๒/๒๕๒๘ จำนวน ๙ ห้องเรียน งบ สปช ใช้เป็นห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๔ สร้างรั้วคอนกรีต สูง ๒ เมตร ยาว ๑๕๐ เมตรเสร็จ ๑๑ ก.ย. ๔๔ งบอุดหนุน อบจ.สมุทรปราการใช้ประโยชน์เป็นแนวเขตกัน ไม่ให้บุคคลภายนอกเข้าสู่สถานศึกษาตามโครงการต้านยาเสพติด

พ.ศ.๒๕๕๐ ปรับปรุงโรงอาหาร ใช้งบประมาณ ทอดผ้าป่าการศึกษา เฉลิมพระเกียรติ งบประมาณ ๙๐๐,๐๐๐ บาท โดยยกพื้นสูงเป็น ๒ ชั้น และย้ายสถานที่ขายอาหารจากอาคารเรียนไม่มาอยู่โรงอาหารใหม่ทั้งหมด

พ.ศ.๒๕๕๑ ได้งบประมาณจากการไฟฟ้าพระนครใต้ สร้างห้องน้ำชาย -หญิงจำนวน ๑ หลัง ๒๐ ที่นั่ง เป็นเงิน ๖๗๐,๐๐๐ บาท และปรับปรุงไฟฟ้าภายในอาคารทั้งหมดเป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการแผนปฏิบัติการเข้มแข็ง ในการก่อสร้างสนามอเนกประสงค์ คสน. ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๙๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนได้ทำเรื่องเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) เริ่มใช้เดือนตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนได้ปรับปรุง ซ่อมหลังคาอาคารเรียนที่รั่วและปรับปรุงโรงอาหาร ใส่กระจกห้อง อนุบาล ติดแผงเหล็กติดหน้าอาคาร ๒ โดยใช้งบอุดหนุนจากโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้ก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ๓ หลังตามแบบ สปช.๒/๒๖, สปช. ๔๐๖/๒๖, สปช.๒/๒๘, โดยใช้งบโครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานงบลงทุนเป็นจำนวนเงิน ๙๗๘,๖๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้งบประมาณจากการไฟฟ้าพระนครใต้ ติดกระจกมุกบันไดหน้าอาคารเรียนเป็น เงิน ๒๙๗,๐๐๐ บาทและกันฝ้าอลูมิเนียมติดกระจกบานเลื่อนปรับปรุงเป็นห้องประชุมโดยใช้งบประมาณ ทอดผ้าป่าการศึกษาปี ๒๕๕๔ เป็นเงิน ๔๑๙,๙๔๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ ทำโดมเข้าแถวหลังคา เมทัลชีทเป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็น เงินจำนวน ๒,๐๕๙,๘๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) เป็นเงินจำนวน ๖๘๙,๘๐๐ บาท เพื่อจัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟัน

พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ เป็นเงินจำนวน ๔๐๑,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาระบบห้องสมุด

พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากบริษัทกัณย เป็นจำนวนเงิน ๓๒๔,๔๐๐ บาท เพื่อปรับปรุง ห้องน้ำอนุบาล

พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) เป็น จำนวนเงิน ๗๕๔,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างแบบบ้านพักครู ๒๐๕/๒๖

พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ)เป็นจำนวนเงิน ๔๙๔,๐๐๐ บาท เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและฝ้าเพดานอาคารเรียนแบบสปช.๒/๔๐๕

พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ)เป็น จำนวนเงิน ๓๔๓,๖๐๐ บาท เพื่อซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด (๑๒ รายการ) จำนวน ๑ ชุด

พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ ๓ เป็นจำนวนเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ้างก่อสร้างโครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนคลองสองพี่น้องมีอาคารเรียน ๓ หลัง มีนักเรียน ๔๑๐ คน ข้าราชการครู ๒๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน	คุณภาพล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นสิ่งแวดล้อม ดีพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน
ปรัชญาของโรงเรียน	สุวิชา โน ภวัหิตี หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – น้ำเงิน สีเหลือง หมายถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม สีน้ำเงิน หมายถึงมีความหนักแน่น
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	วินัย สุจริต จิตอาสา

๒.๕ เอกลักษณ์	เด็กดี มีจิตอาสา
---------------	------------------

เป้าประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีวินัยในตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านการเขียนการค้นคว้ารู้จักใช้เทคโนโลยีมีศักยภาพในด้านการคิดมีทักษะในการทำงานและการดำเนินชีวิตรู้จักดูแลสุขภาพรักการออกกำลังกายมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีมีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภคโดยบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภูมิใจและรักความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑๕	๑๑	๒๖	๑
อนุบาล ๓	๒๕	๓๓	๕๘	๒
รวมอนุบาล	๔๐	๔๔	๘๔	๓

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๓๔	๖๐	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๒๗	๕๙	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๘	๓๓	๗๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๒๔	๕๓	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๖	๔๙	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๓๕	๗๒	๒
รวม	๑๘๕	๑๗๙	๓๖๔	๑๒
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๒๕	๒๒๓	๔๔๘	๑๕

๓.๒ มีนักเรียนพิการเรียนร่วม ๕๓ คน

๓.๓ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๑๘ คน

๓.๔ มีนักเรียนปัญญาเลิศ ๘๒ คน

๓.๕ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

๓.๖ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๓๐ คน

๓.๗ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๘

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๓.๙ สถิติขาดเรียน/เดือน...วัน

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

- เด็กหญิงพนิตพิชา มีวงศ์สมได้รับรางวัลเกียรติบัตรสมาชิกยุวกาชาดดีเด่นประจำปี ๒๕๖๓

จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

-การแข่งขันวาดภาพพระบายสีได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศประเพณีโยนบัวประจำปีวัดบางพลี

-การแข่งขันฟุตบอลชายอายุไม่เกิน ๑๒ ปีได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศจากอดีต สส.ประจำ

ประสบดี

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๘	๓๔
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๓	๘
ครูประจำการ	๔	๑๑	-	๑๒	๓	๓๗	๖
ครูอัตราจ้าง	๑		-	๑	-	๒๘	๒
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนร่วม	-	๒	๒	-	-	๔๕	๑๕
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๓๙	๑๐
ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	-	๑	๑	-	-	๔๕	๑๕
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๕๕	๒๖
รวม	๖	๑๗	๔	๑๔	๕	๔๔	๑๕

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (๑๐๐ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๕ คน (๑๐๐ %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๔ เรื่อง/ปี

รางวัล และผลงานดีเด่น

- ครูที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูผู้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน
- ครูที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูผู้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ Best Practices) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑ คน
- ครูที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรครูผู้สอนยุคชาตดีเด่น จากสำนักศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- ครูที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๓ งานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖ คน
- ครูที่ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน ๑๕ คน

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง

๕.๒ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยธรรม ห้องสมุด ห้องสืบค้น ห้องประชุม ห้องพยาบาล ห้องวิชาการ ห้องธุรการ ห้องเด็กพิเศษเรียนรวม ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ ห้องสวัสดิการร้านค้า ศูนย์การศึกษาปฐมวัย และโรงอาหาร

๕.๓ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สวนวิทยาศาสตร์ สวนไม้เลื้อยสวนครัว สวนสมุนไพร

๕.๔ มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๖๒ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของผู้เรียนจำนวน ๓๐ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ห้องสมุดโรงเรียน - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - ห้องเรียนดนตรี - นาฏศิลป์ - ห้องเรียนศิลปะ - ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - ห้องพลศึกษา - สวนสมุนไพร - ห้องเด็กพิเศษเรียนรวม	- องค์พระสมุทรเจดีย์ - บ่อนพระจุลจอมเกล้า - หมู่บ้านสาขลา - ป่าชายเลน - แหล่งเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ - แหล่งเรียนรู้จังหวัดใกล้เคียง และ กรุงเทพมหานคร - บ่อนผีเสื้อสมุทร - เรือรบหลวงแม่กลอง - อุทยานเรือ

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

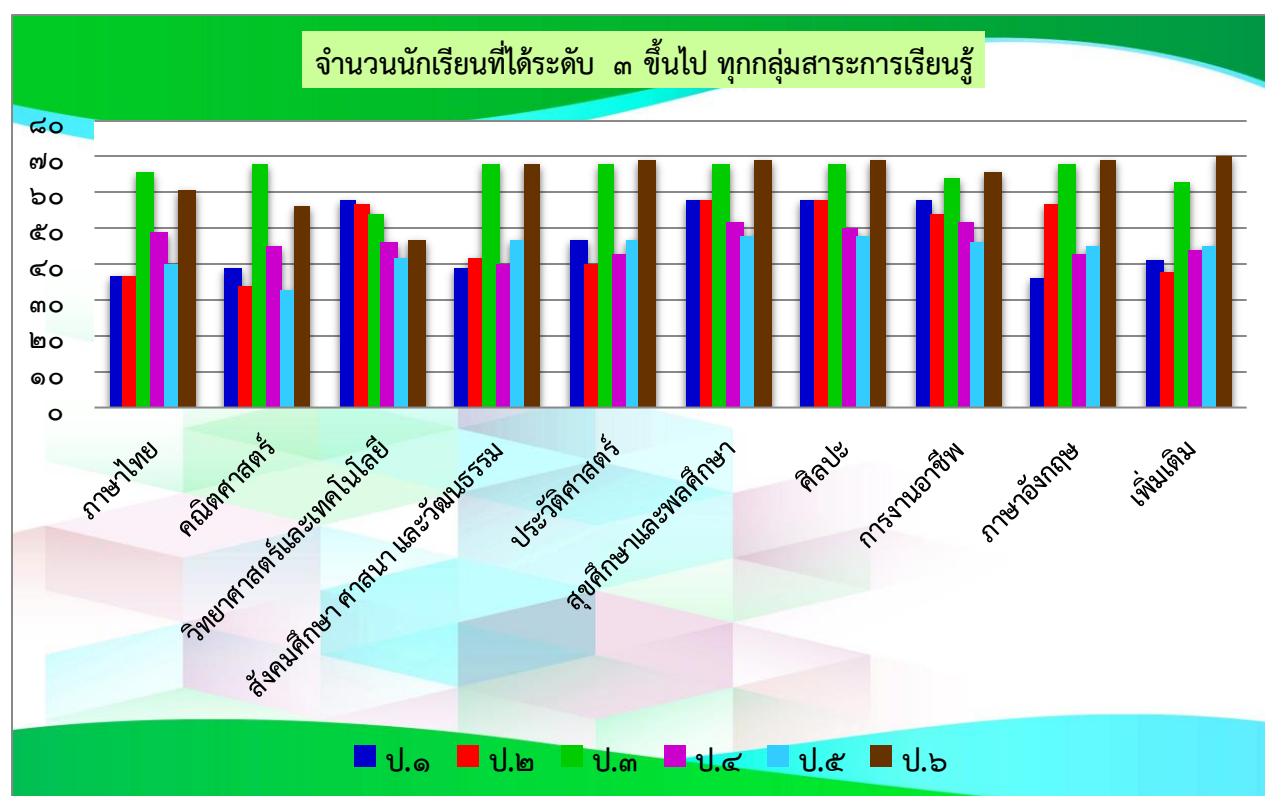
๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียน ลักษณะชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน ประชาชนร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างโรงงานอุตสาหกรรมมีการจ้างงานของต่างด้าว ทำให้มีนักเรียนต่างด้าวเพิ่มขึ้น สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจนรายได้ประชากรต่อหัวเท่ากับ ๓๕,๐๐๐ บาท ต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับ สถานศึกษาดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างดี สภาพชุมชนมีปัญหาคุณภาพชีวิตค่อนข้างต่ำทำให้มีความเสี่ยง ต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดสูง

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนของนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านอุปสรรค ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาค่อนข้างต่ำ และส่วนใหญ่ย้ายภูมิลำเนามาจากต่างจังหวัด โดยบางส่วนมาจากประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวยากจน ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

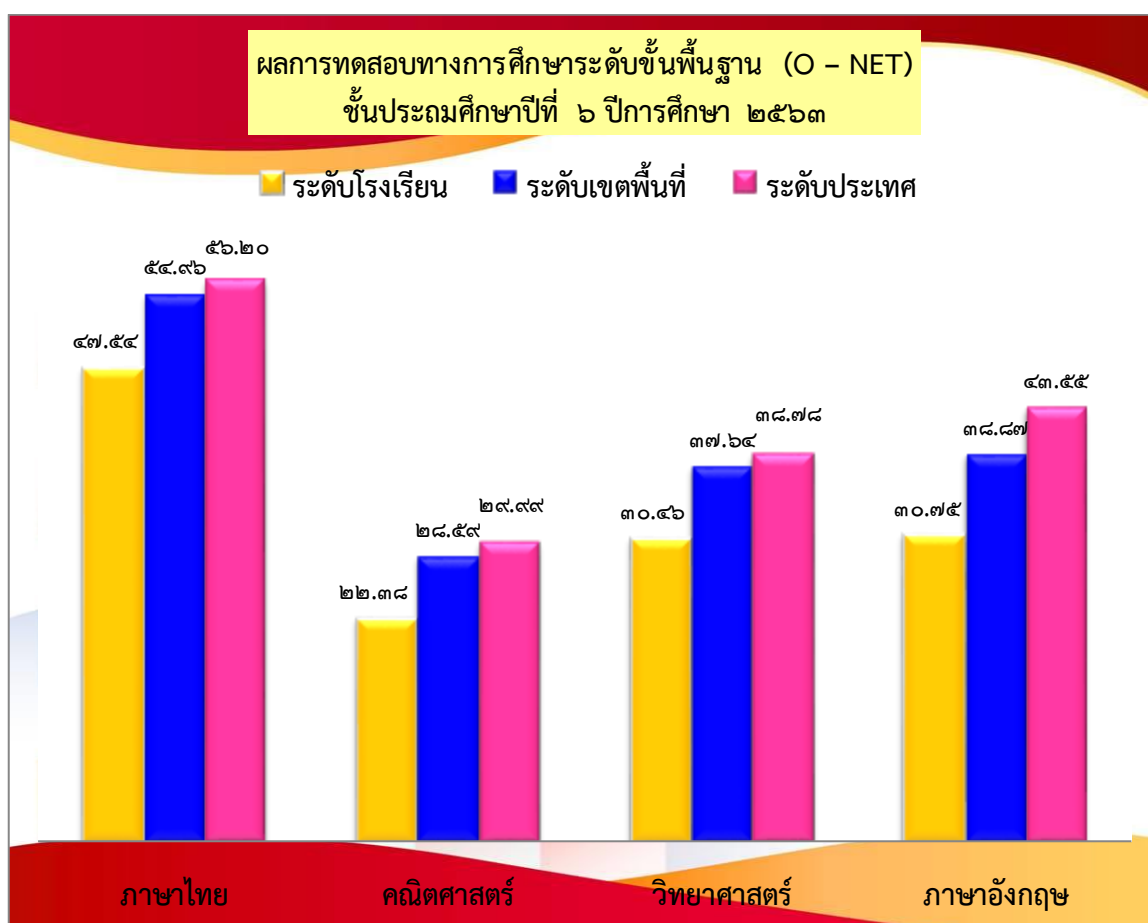
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๖๐	๕๙	๗๑	๕๓	๔๙	๗๒	๑๐๐.๐๐
ภาษาไทย	๓๗	๓๗	๖๖	๔๙	๔๐	๖๑	๗๙.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๙	๓๔	๖๘	๔๕	๓๓	๕๖	๗๕.๕๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘	๕๗	๕๔	๔๖	๔๒	๔๗	๘๓.๕๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๙	๔๒	๖๘	๔๐	๔๗	๖๘	๘๓.๕๒
ประวัติศาสตร์	๔๗	๔๐	๖๘	๔๓	๔๗	๖๙	๘๖.๒๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๕๘	๖๘	๕๒	๔๘	๖๙	๙๖.๙๘
ศิลปะ	๕๘	๕๘	๖๘	๕๐	๔๘	๖๙	๙๖.๔๓
การงานอาชีพ	๕๘	๕๔	๖๔	๕๒	๔๖	๖๖	๙๓.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๓๖	๕๗	๖๘	๔๓	๔๕	๖๙	๘๗.๓๖
เพิ่มเติม	๔๑	๓๘	๖๓	๔๔	๔๕	๗๐	๘๒.๖๙
รวมเฉลี่ยร้อยละ							๘๖.๕๔



๘. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

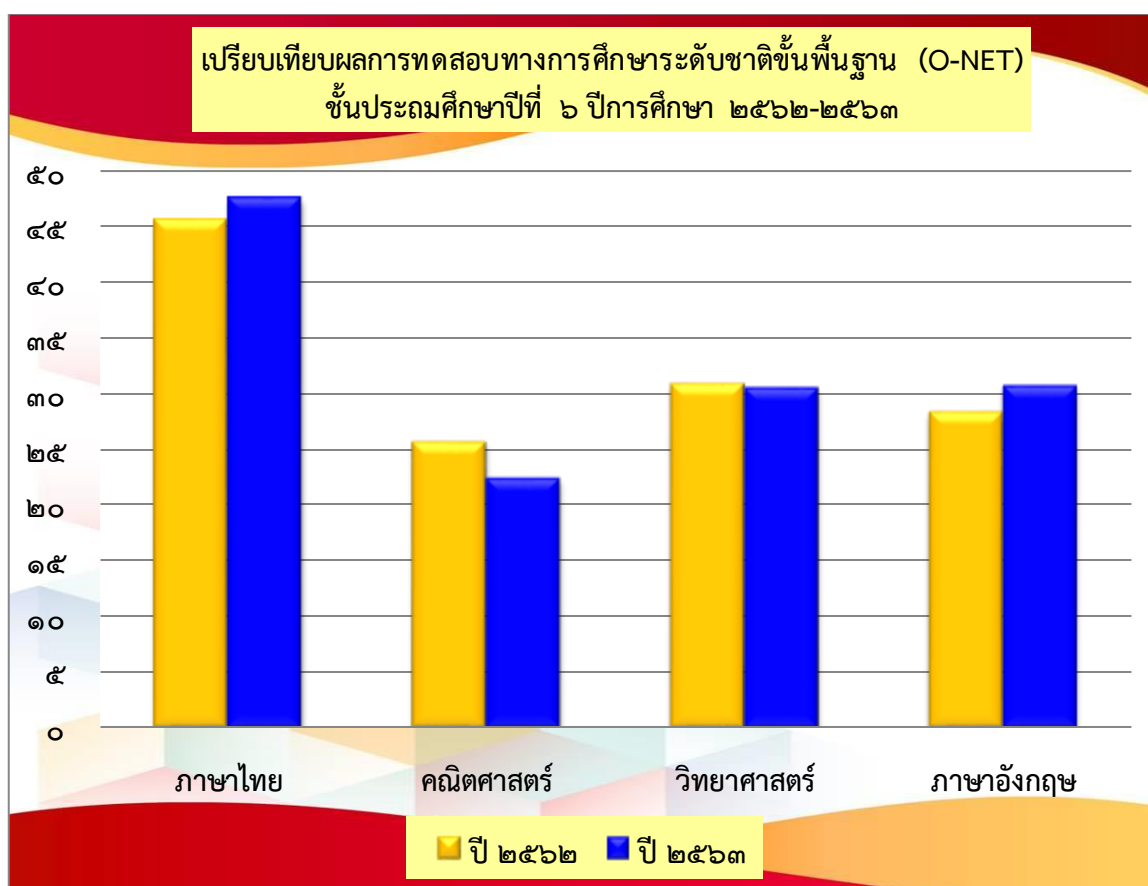
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน (O – NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๗.๕๔	๒๒.๓๘	๓๐.๔๖	๓๐.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๔.๙๖	๒๘.๕๙	๓๗.๖๔	๓๘.๘๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๕.๖๗	๔๗.๕๔	สูงขึ้น ๑.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๕	๒๒.๓๘	ลดลง ๓.๑๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๒	๓๐.๔๖	ลดลง ๐.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๐	๓๐.๗๕	สูงขึ้น ๒.๔๕
รวมเฉลี่ย	๓๒.๖๑	๓๒.๗๘	สูงขึ้น ๐.๑๗



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สังคมโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะวิกฤตทางเศรษฐกิจ จะเห็นได้ว่าส่งผลกระทบจึงได้มีการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาเรื่องภาวะทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก โดยการหามาตรการต่างๆ มาแก้ไขปัญหาเพื่อลดปัญหาเรื่องนี้ การสื่อสารมีความสะดวกรวดเร็วและคล่องตัว เทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น มีการรับวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้โดยขาดวิจารณญาณและไม่สนใจความเป็นไทย ส่งผลให้ประชาชนมีวิถีชีวิตและความคิดที่แตกต่างกันไป เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างมาก การสร้างประชากรที่มีคุณภาพจะช่วยให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงทุกๆ ด้าน จึงได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่รอดในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ โดยให้โรงเรียนมีฐานะเป็นโรงเรียนนิติบุคคล สามารถบริหารอย่างเป็นอิสระ คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและได้ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน ได้แก่ วิชาการ งบประมาณ บุคลากร บริหารทั่วไป มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจสูงขึ้น โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลายงานหรือหลายโครงการ ทำให้ต้องมีการพัฒนางานทุกงานให้มีคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Threat) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าหมาย (Goal) และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT (SWOT Matrix Analysis)

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กร (STEP)

๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
- สังคมมีความหลากหลาย เป็นชุมชนกึ่งเมืองและกึ่งชนบท - ใกล้เคียงงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ทหารเรือ บริษัทใหญ่ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ เป็นต้น - ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาล, อบจ, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ - ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่การศึกษา - มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ องค์พระสมุทรเจดีย์, วัดพระสมุทรเจดีย์, ป้อมพระจุลจอมเกล้า, หมู่บ้านสาขลา, ป่าชายเลน, ป้อมผีเสื้อสมุทร เป็นต้น	- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขาย มีรายได้น้อย - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปานกลาง - ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน - ปัจจุบันมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กระทรวงศึกษาธิการ สั่งเลื่อนเปิดเทอมสถานศึกษาจังหวัดที่เป็นพื้นที่สีแดง ทั้งรัฐ-เอกชน ป้องกันการแพร่ระบาด เปิดเรียน ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยปรับการเรียนการสอนเป็นทางออนไลน์
๒) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
- สื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร - เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด - เป็นพื้นที่ที่เข้าถึงเทคโนโลยีได้ - มีช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ได้หลายช่องทาง เช่น Line Website E-mail	- สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป (ผู้เรียนจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น) - สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนผู้เรียน
๓) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. - ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบๆบริเวณโรงเรียน	- ค่าครองชีพสูงทำให้ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน เกิดปัญหาเรื่องการเงิน - ขาดการประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่นเพื่อหาหน่วยงานการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๔) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
- มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน - สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบเงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้ - นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	- มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย - คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย - มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) มีการแพร่ระบาดในหลายประเทศรวมถึงประเทศไทย - โรงเรียนต้องรอคำสั่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การเปิดเรียน และรูปแบบการเรียนการสอนตามสถานการณ์

๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในขององค์กร (๒S๔M)

๑) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
- โรงเรียนมีการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมในรูปแบบของภาคี ๔ ฝ่าย คือ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือชุมชน มีการจัดทำแผนพัฒนาร่วมกัน - โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างงานอย่างชัดเจน แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ยึดหลักการทำงานแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้ - มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ - นโยบายโรงเรียนให้ความสำคัญกับผู้เรียน งบประมาณจัดสรรเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทั้งด้านความรู้และด้านทักษะชีวิต - โรงเรียนมีนโยบายเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ป้องกัน โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	- ผู้รับผิดชอบแต่ละงานยังไม่เข้าใจบทบาทและภารกิจที่ต้องปฏิบัติ เนื่องจากเข้ามารับงานใหม่ - ผู้รับผิดชอบมีงานค่อนข้างเยอะเนื่องจากบุคลากรมีน้อยลง

๒) ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S _๒)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้านความรู้และทักษะชีวิต รวมทั้งด้านการประกอบอาชีพ - โรงเรียนมีระบบประกันความปลอดภัยให้กับผู้เรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับปานกลาง - ผู้เรียนส่วนใหญ่ติดเกม โทรศัพท์ - ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญกับการเรียน - ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
๓) ด้านบุคลากร (Man : M _๑)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
- บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก - บุคลากรมีความรู้ ความสามารถดี - บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง - บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี - ปฏิบัติตามคำสั่งหรือนโยบายเป็นอย่างดี	- บุคลากรบางส่วนย้ายกลับต่างจังหวัด - บุคลากรบางส่วนขาดความรับผิดชอบ - ขาดการนิเทศติดตามประเมินความรู้อย่างเป็นรูปธรรม
๔) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M _๒)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้จ่ายเงินที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน - มีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อมาวิเคราะห์หาแนวทางการปฏิบัติที่บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมกับการวางแผน - ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน - การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ - ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และอื่นๆ	- ขาดการสนับสนุนด้านการเงินจากบุคลากรภายนอก - งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป - อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน
๕) ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M _๓)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น บรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีห้องเรียนเพียงพอกับชั้นเรียน และจำนวนผู้เรียน - มีทรัพยากร วัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน - มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เช่น Smart TV ๖๕ นิ้ว	- ขาดการดูแลเอาใจใส่ทำให้ชำรุด ทรมโทรม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดและเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น - ไม่มีผู้รับผิดชอบดูแลวางแผนปรับโครงสร้าง เช่น ห้องสุขา การระบายน้ำ ระบบบำบัดน้ำเสีย

๖) ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
- โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน - โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน - มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง - ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการระดับดี - บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานในการดำเนินงานในทุกๆ ด้าน - ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีม - มีการประชุมสัมมนาให้ความรู้ผู้ช่วยงานอย่างสม่ำเสมอในทุกด้าน - มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน - มีการดูแลเรื่องขวัญกำลังใจ มีสวัสดิการบุคลากร - มีระบบติดต่อประสานงานที่ดี ใช้ Social Network Line Website Zoom - มีการเตรียมความพร้อมจัดการเรียนการสอน กรณีโรงเรียนเปิดทำการไม่ได้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	- ผู้ได้รับมอบหมายงานขาดประสบการณ์ ความมั่นใจในการทำงาน - การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง - บุคลากรไม่เพียงพอ

บทที่ ๒

กรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และมาตรา ๑๔ รวมทั้งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๔๗ ข้อ ๕ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงมาตรการและรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติราชการในแต่ละปีของการบริหารราชการแผ่นดิน และให้ทุกส่วนราชการใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖) เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ดังนี้

๑. พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- (๒) ยึดมั่นในศาสนา
- (๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

- (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี

- (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- (๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

(๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

๒.๑ ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยโอกาสป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๒.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

- (๓) plugged ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๒.๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา ๒๗

๒.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๒.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๓. หลักการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

➤ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

“๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดยปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพเปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

➤ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

๒. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปัจจุบันได้ ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (Resilience) รวมถึงปัญหา ความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรง มากยิ่งขึ้น

๓. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจรวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็น หลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง

๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และ ตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการ เรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

➤ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE^๒S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

“๕.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE^๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- **ปลดล็อก** กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- **ปรับเปลี่ยน** หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- **เปิดกว้าง** เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากาผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

➤ นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รมว.ศธ. คนที่ ๕๕

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) พร้อมด้วย ผู้บริหารระดับสูง ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมต้อนรับ นางสาวตรีนุช เทียนทอง เนื่องในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ณ บริเวณ ห้องโถงอาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยในช่วงเวลา ๘.๐๐ น. นางสาวตรีนุช เทียนทอง (รมว.ศธ.) เดินทางถึง กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้บริหารระดับสูง ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้การต้อนรับ หลังจากนั้นได้เดินทางเข้าสักการะพระพุทธรูปประจำกระทรวง (พระพุทธรูปมิ่งมิตรสิริ สยามิศจักริ สัณฐิอนุสรณ์ศึกษาทรรังสรรค์) ศาลพระภูมิ และพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๖ ต่อมา รมว.ศธ. เดินทางถึงห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไปเพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องจึงขออนุญาตนำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาลนางสาวตริณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. สำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองอุตสาหกรรมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่” ภายใต้ วิสัยทัศน์ในการพัฒนาพื้นที่ (Area Vision)
“เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสังคมมั่นคงปลอดภัย”

๔.๒ พันธกิจ (Mission)

(๑) ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่กับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(๒) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยให้สังคมน่าอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(๓) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้าน Logistic เชื่อมโยง Supply Chain ในระบบเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการและการท่องเที่ยว

(๔) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ

(๕) ส่งเสริมเครือข่ายอนุรักษ์ บำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง

(๖) ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ไม่ก่อมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)

(๗) ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการประชาชน และการบริหารราชการแผ่นดินด้วยระบบธรรมาภิบาล

๔.๓ เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goals)

(๑) พัฒนาภาคอุตสาหกรรมภาคการผลิตและเกษตรกรรมแบบครบวงจรให้มีศักยภาพและปลอดภัยต่อ สิ่งแวดล้อม โดยการเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์

(๒) คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมดี โดยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ได้รับการทางการแพทย์ที่ดี มีหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งมีระบบสาธารณสุขปโภค และสาธารณสุขการที่เพียงพอ

(๓) ระบบสาธารณสุขปโภคที่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้า การลงทุนและยกระดับคุณภาพชีวิต ประชาชน เช่น ถนนสายหลัก สายรองระบบขนส่งทางราง ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่

(๔) มีรายได้จากกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรม สันทนาการที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน โดยการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว เพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัว และการกลับมาเที่ยวซ้ำ

๔.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) (จัดลำดับความสำคัญ)

(๑) ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียนโดยพัฒนา กระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๒) พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนาศิลปวัฒนธรรม สาธารณูปโภค และสาธารณสุขการให้เพียงพอ เท่าเทียม และทั่วถึง

(๓) ส่งเสริมระบบ Logistics สู่ประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาการบริหารจัดการ และปรับปรุงโครงข่าย การคมนาคมขนส่งให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

(๔) ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม โดยการพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยว สินค้าการบริการและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและประทับใจของนักท่องเที่ยว

(๕) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยการพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามความมั่นคง พร้อมทั้งพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ประชาชน

๕. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๕.๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตก้าวหน้า พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เด็กขยันเรียนรู้ ครูสอนดี ห้องเรียนมีคุณภาพ ทุกภาคส่วนสนับสนุน

๕.๒ พันธกิจ

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- (๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- (๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

- (๑) การจัดการเรียนการสอน (โรงเรียน)
- (๒) บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
 - ในโรงเรียน ได้แก่ ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร
 - ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา
- (๓) การบริหารจัดการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน)
- (๔) ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๔ เป้าประสงค์

- (๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- (๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- (๓) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
- (๖) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕.๕ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทาง เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของชุมชนและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

๖. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สำหรับครู

- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนา

๖.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- (๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

บทที่ ๓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวนำด้วยเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

๑. ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพเน้นคุณธรรมคู่ความรู้
๒. จัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. เร่งรัดการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์การศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๔. ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัย อายุ ๕-๖ ปี ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามวัยและเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับมีโอกาสเรียนต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่นมีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตและอยู่กับสังคมโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุขและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด และอดออม
๓. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคมได้
๔. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และอดทนต่อความยากลำบาก
๕. ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
๗. ผู้เรียนรักความเป็นไทย ภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ บิดา - มารดา และผู้มีพระคุณ

๘. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสาธารณสมบัติ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตาม พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้ บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) จึงได้กำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในแต่ละกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ (Objective) ตัวชี้วัด (Measures) เป้าหมาย (targets) ในปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ โครงการ (Project) และกิจกรรม (Activity) ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรการที่ ๑ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรการที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
- มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ ๖ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภูมิใจในภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

มาตรการที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ตรงตามสายงาน

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา

มาตรการที่ ๑ จัดสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ ๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ ๑ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

มาตรการที่ ๒ ชุมชน ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัด และพัฒนาการจัดการศึกษา

วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการ ๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภูมิใจในภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานการ ๑. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. จัดหาครูและบุคลากรให้มีจำนวนเหมาะสม และเพียงพอกับปริมาณงาน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา มาตรฐานการ ๑. จัดสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมให้เชื่อมโยงการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓. ชุมชน ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัด และพัฒนาการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการ ๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น ๒. จัดทำ จัดหาสื่อการสอนและเทคโนโลยีให้เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการ ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๓. จัดกิจกรรมช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา มาตรฐานการ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ๒. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์ของโรงเรียน

๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรการ ๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิใจในภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรการ ๑. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. จัดหาครูและบุคลากรให้มีจำนวนเหมาะสมและเพียงพอกับปริมาณงาน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา มาตรการ ๑. จัดสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมให้เชื่อมโยงการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓. ชุมชน ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัด และพัฒนาการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรการ ๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. จัดทำ จัดหาสื่อการสอนและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรการ ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๓. จัดกิจกรรมช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา มาตรการ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ๒. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ภาคผนวก ก

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ปีพ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗)

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทางออนไลน์โดยใช้โปรแกรม(Zoom) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗) ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๔ ปีของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายสนธยา ปาดสี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

คณะผู้จัดทำ

๑. นางณัฐกานต์	แก้วประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอาภรณ์	ชาวสระใคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายเจริญ	ภูมิเรศสุนทร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ชนก	ธานีวัฒน์	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวอมรินทร์	ปุมโคกกรวด	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางสาวสมร	บุญโชค	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวเอมอร	ช้างมณี	หัวหน้าฝ่ายแผนอนุบาล	กรรมการ
๘. นางสาวอภิญญา	ศรีนุ่นขาว	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๙. นางอารี	รักยงค์	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

