



Best Practice

ต้นกล้าคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต



นางสาวรัตนภรณ์ โตศรีธนวัต

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินการจัดทำนวัตกรรม (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต” เป็นการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต โดยการปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานการดำเนินงานที่ยั่งยืน เพราะมีการพัฒนาและต่อยอดการปฏิบัติได้ต่อไปในอนาคต เกิดเป็นผลงานเชิงประจักษ์และได้รับการยอมรับ สามารถเป็นแบบอย่างและแนวทางในการดำเนินการที่สอดคล้องกับบริบทและความพร้อมของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จได้ จะเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการปลูกฝังคุณลักษณะและปณิญาโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนตลอดไป

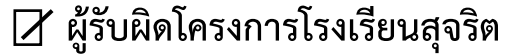
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

นางสาวรัตนภรณ์ โตศรีธนะวัต

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	๑
ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมถอดบทเรียน	๑-๓
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน	๔
กระบวนการติดตามผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๕-๑๓
ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	๑๓
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓-๑๔
บทเรียนที่ได้รับ	๑๔
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้	๑๔
เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๔
กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	๑๕
ภาคผนวก	

แบบนำเสนอ Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ชื่อผลงาน ต้นกล้าคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต

เจ้าของผลงาน นางสาวรัตนภรณ์ โตศรีธันวัต

โรงเรียน คลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓-๑๒๐๒๑๔๗

E-mail peemairattanaporn@gmail.com

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า ๑ ประการ)

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ใฝ่เรียนรู้
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

๑. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (ให้ระบุ)

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน /นวัตกรรม

ลือเกรียนแห่งการขับเคลื่อนสังคมที่ผันผวนตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งถือได้ว่าเป็นลือสำคัญ ลือหนึ่งที่ทุกคนรู้จักกันดีคือ “ เยาวชน ” ซึ่งหมายถึงคนในวัยหนุ่มสาว ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๒๕ ปี ที่หลายต่อหลาย คนได้นำมาเปรียบเปรย กับคำว่า “ ต้นกล้าของประเทศชาติ ” ซึ่งเป็นต้นกล้าที่ต้องการการการบำรุงจากปุ๋ยอินทรีย์ที่มี คุณภาพ มิใช่สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีบรรจกระสอบ ฉลากสวยเก๋ มีสูตรสำเร็จตามที่ต้นกล้านั้นๆต้องการ แต่กลับมี ผลข้างเคียงต่อสิ่งแวดล้อมหรือสังคม ยิ่งใช้ยิ่งมีแต่จะส่งผลร้ายภายหลังทั้งต่อตนเองและสังคม โดยสิ่งที่เราอยากเห็น อยากให้เป็น ในภาพอนาคตของประเทศชาติ คือ เราต้องการ “ ต้นไม้ใหญ่ ” ที่แข็งแรง ให้ร่มเงา เป็นที่พักพิงของ สรรพสัตว์ ให้แต่สิ่งดีต่อโลก ดุจดั่ง ผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เป็นคนที่มีความสุข เพื่อเขา จะได้เฝ้าจวนความสุขสู่เพื่อนมนุษย์ สรรพสัตว์ และธรรมชาติ ต้องการคนดีมีศีลธรรม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และสังคม ต้องการ “ ผู้หลักผู้ใหญ่ ” ที่ควรแก่การเคารพกราบไหว้ในฐานะเป็น “ ผู้ให้ ” แก่สังคมและชาติ ซึ่งหาก “ ต้น กล้าของประเทศชาติ ” เหล่านี้ได้รับการปฏิบัติด้วยดี ด้วยความรักความอ่อนโยน ดุจดั่งสายฝนที่ตกลงมาเพื่อช่วยให้ต้น กล้ารับความชุ่มชื้น ย่อมจะเจริญเติบโตเป็นอนาคตของประเทศชาติที่ดีที่จะสามารถนำประเทศชาติไปสู่จุดหมาย ปลายทางที่มีความสุขและสันติภาพในโลก

จากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ณ ปัจจุบันนี้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก อีกทั้งท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมไทยต้อง เผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้านจิตใจของคนในสังคมที่เสื่อมลงทั้ง ทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชั่น ที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สังคมโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม” โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้า ผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชกระแส

รับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชกระแสรับสั่งของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ที่ว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ซึ่งทรงรับสั่งให้ดำเนินตามแนวทางของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยต้องการให้ทุกคนทำเพื่อบ้านเมืองและประชาชน โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษาโดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ใน ๔ เรื่อง คือ

๑. ทักษะคนดีที่ถูกต้อง
๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาจึงได้ กำหนดนโยบาย แผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๖ เมษายน ๒๕๖๐) มาตรา ๔๕ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี รวมทั้ง นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา มุ่งจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้เป็น คนดี มีคุณธรรม ฯลฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

กำหนดวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นพลเมืองดี ๒. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ จนเกิดเป็นคุณธรรม ยอดนิยม ๑๐ อันดับของโรงเรียน ได้แก่ ความมีวินัย จิตอาสาจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง การใฝ่เรียนใฝ่รู้ ความสะอาด ความสุขภาพ ความกตัญญู และความสามัคคี ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้าน การทุจริตในทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และ กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน(Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อด้านการทุจริต

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๗ ซอยวัดคู่สร้าง ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน ๙๒.๕ ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑๕ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒๓ คน ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” ซึ่งจากการสำรวจสภาพปัญหาพบว่าโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) มีนักเรียนหลายคนที่ยังขาดการมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี คือ การใฝ่เรียนรู้อย่างจริงจัง เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ตอนนี้ทำให้ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ ต้องเรียน ON HAND , ON DEMAND และ ON LINE ด้วยตนเอง ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนและไม่สนใจเรียน ทำให้เกิดปัญหาเรื่องการเรียนตามมาเป็น ต้น ความซื่อสัตย์ เช่น นักเรียนยังขาดการมีระเบียบวินัย คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น ไม่ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน และบ้าน เป็นต้น และนอกจากนี้นักเรียนยังขาดความตระหนักที่จะใช้ชีวิตด้วยความ

พอเพียง เช่น ไม่รู้จักการประหยัดอดออม การใช้เท่าที่จำเป็น และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น การที่โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า“โรงเรียนสุจริต” ซึ่ง นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตด้วยพอเพียง และเป็นผู้มีใฝ่เรียนรู้ คณะผู้จัดทำซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียน จึงปรึกษากับคณะครูที่โรงเรียน เพื่อ จะดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และใฝ่เรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ในสังคมยุคโควิด ๑๙ และโลกาภิวัตน์ต่อไป

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎีรูปแบบวิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม)

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมผลงาน “ยุวชนคนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต” ประกอบด้วย

๑.๒.๑ หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง การบริหารการจัดการตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษา ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บนพื้นฐานของหลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

๑.๒.๒ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด การแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ในอีกประเด็นหนึ่ง เป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด

๑.๒.๓ หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) เป็นการกระจายอำนาจด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

๑.๒.๔ วงจรควบคุมคุณภาพ (Quality Control Circle) P-D-C-A ของเดมมิง P-D-C-A คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงงาน (Action) มาพัฒนางาน



๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

(๑) จุดประสงค์ (เขียนให้สอดคล้องกับสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม)

(๑.๑) เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยเน้นให้นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และ คิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจ คนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้นักเรียนเคารพกฎกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น การต่อคิว การไม่พูดปด การไม่เอาเปรียบผู้อื่น เป็นต้น

(๑.๒) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยนักเรียนจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป โดย

(๑.๒.๑) มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี

(๑.๒.๒) มีระเบียบวินัย

(๑.๒.๓) มีความซื่อสัตย์

(๑.๒.๔) ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

(๑.๒.๕) เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ



(๒) เป้าหมาย(ระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ผลงานหรือนวัตกรรม)

(๒.๑) เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

(๒.๒) เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน รูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการบูรณาการเชื่อมโยงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความดี ป้องกันการทุจริตด้วยรูปแบบ “ ตันกล้าคุณธรรม นำสู่โรงเรียนสุจริต” มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนโดยการสำรวจพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแล้วสรุปปัญหา

ขั้นตอนที่ ๒ ประชุม/สร้างทางเลือกลงแผนเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลาย แล้วสรุปวิธีแก้ปัญหา โดยสรุปออกมาได้ ๕ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมเรียนรู้สู้โควิด
๒. กิจกรรมตามรอยพ่อออมไว้กำไรชีวิต
๓. กิจกรรมกิจวัตรความดี
๔. กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย
- ๕ . กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก แล้วจัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรม

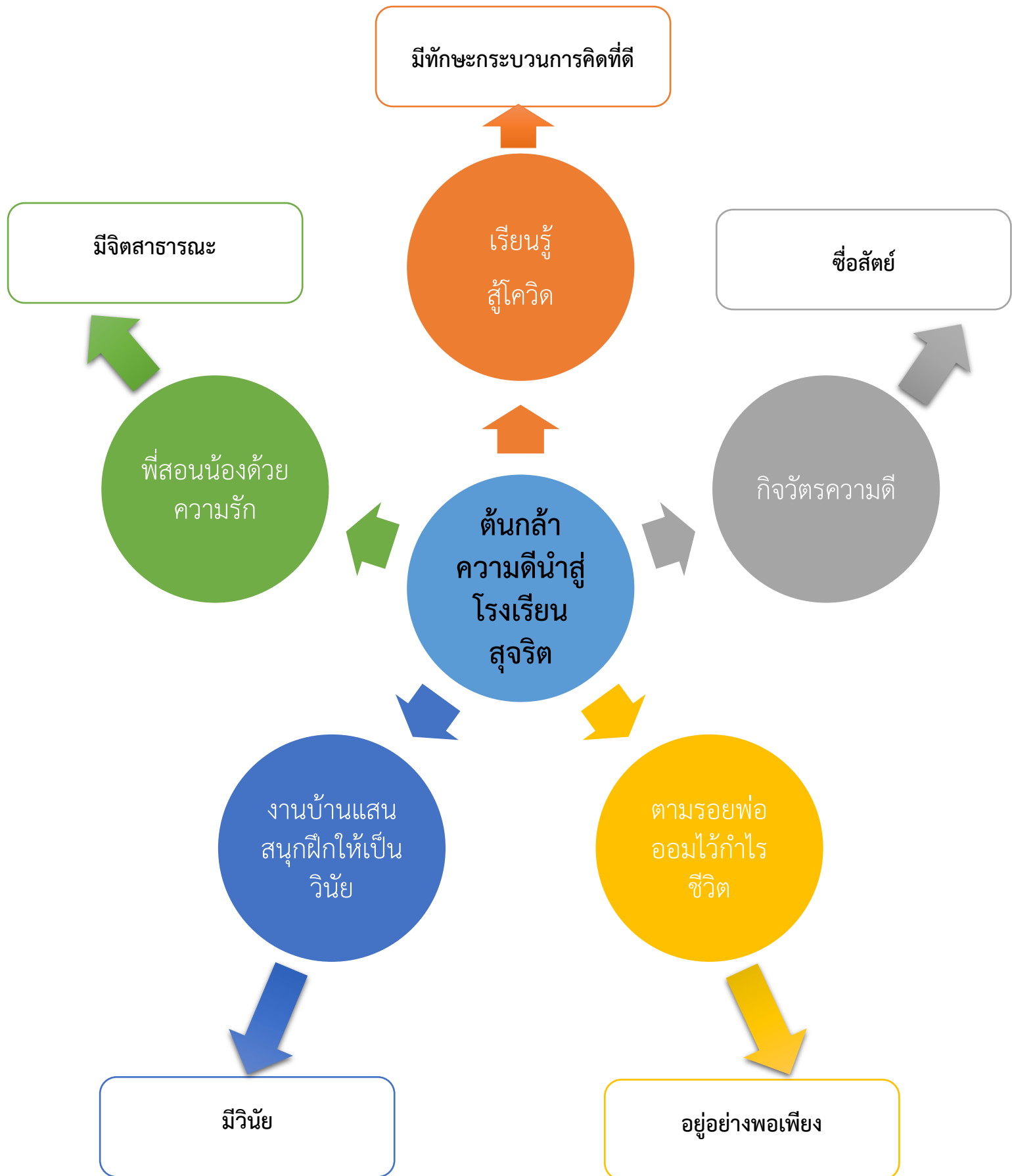
ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง ๕ ตามคู่มือการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม มีการนำข้อบกพร่องมาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนระหว่างสภานักเรียน คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข

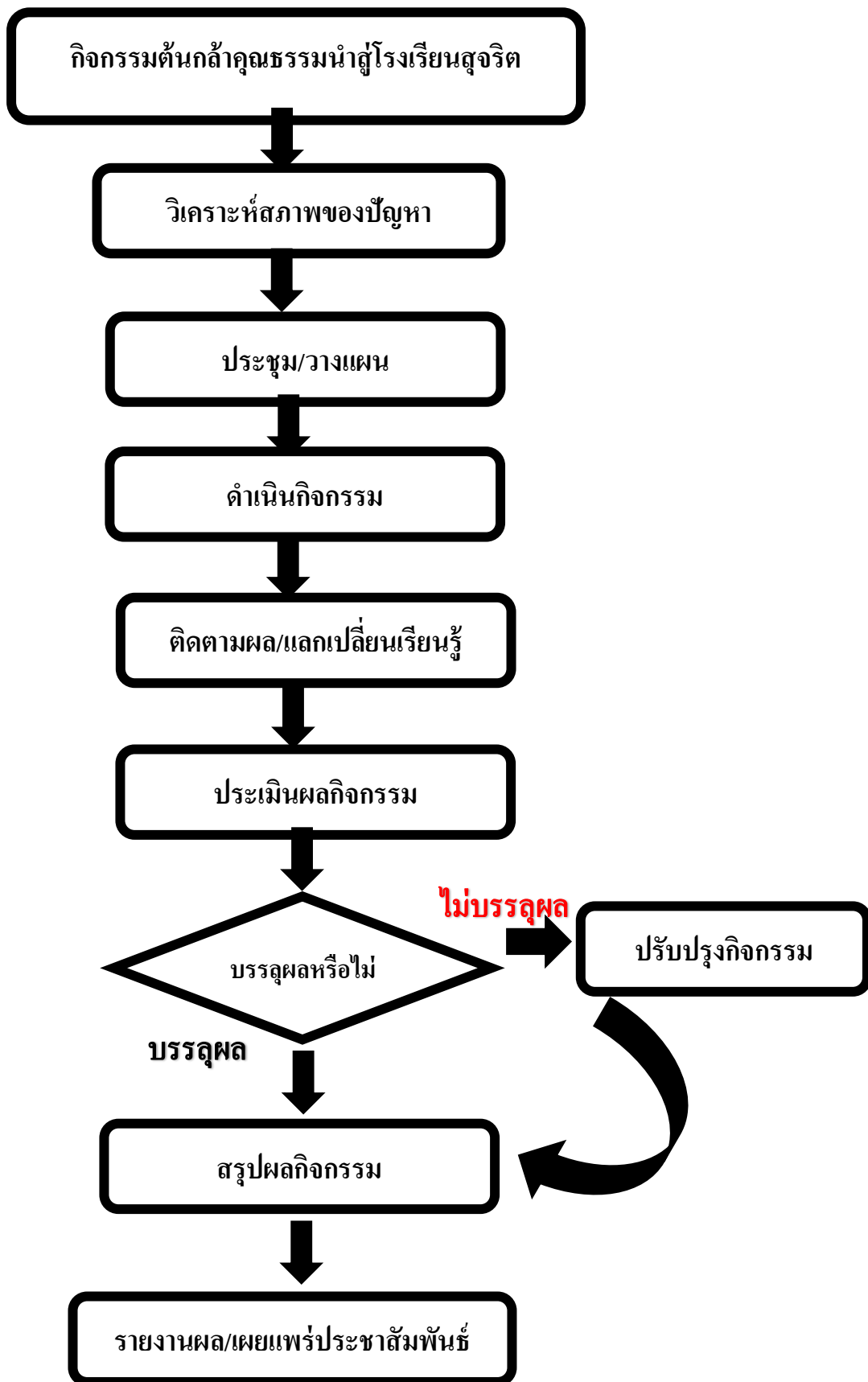
ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่ หากไม่สำเร็จ ก็ปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ ๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๗ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรม



ลำดับขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินกิจกรรม



ขั้นตอนที่ ๑ ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน โดยเริ่มจากคุณครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ตนประจำชั้น เพราะเป็นครูที่มีความใกล้ชิด และรู้จักเด็กนักเรียนมากที่สุด มีการสังเกตเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละคนแล้วคุณครูประจำชั้นสรุปปัญหาว่ามีอะไรบ้างให้กับคุณครูเจ้าของโครงการดำเนินการให้ขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนที่ ๒ ผู้บริหาร และคณะครูมีการจัดการประชุมหารือกัน ถึงประเด็นของปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) โดยคุณครูประชุมกันในแต่ละห้องได้สรุปปัญหาที่พบเจอจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนให้กับที่ประชุมได้มีการรับทราบโดยทั่วถึงกัน พอคุณครูประจำชั้นแจ้งประเด็นปัญหาเสร็จ ที่ประชุมก็ได้ให้เสนอกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ตรงกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยการสร้างทางเลือกวางแผนเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาก็หลากหลาย แล้วสรุปวิธีแก้ปัญหามาได้ ๕ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมเรียนรู้สู้โควิด
๒. กิจกรรมตามรอยพ่ออมไวกำไรชีวิต
๓. กิจกรรมกิจวัตรความดี
๔. กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย
๕. กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก แล้วจัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมเรียนรู้สู้โควิด

ในกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้สู้โควิด

หลักการและเหตุผล จากการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนพบว่า สถานการณ์โควิด๑๙ ณ ตอนนี้ ทำให้ไม่สามารถเปิดเรียนแบบปกติ ON SITE ได้ จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องใช้แบบ ON HAND , ON LINE , ON DEMANDหรือแบบผสมผสานตามความเหมาะสมของนักเรียน ซึ่งนักเรียนยังขาดการมีทักษะในการคิด เช่น การจำแนก การแยกแยะ การขยายความ การสรุป การคิดริเริ่มสร้างสรรค์คณะกรรมการสภานักเรียนจึงต้องการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยครูผู้สอนและคณะกรรมการสภานักเรียนจึงต้องการแก้ไขปัญหายาหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สนุก ไม่เครียด ไม่น่าเบื่อ และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด นำไปสู่กิจกรรมการเรียนรู้ สู้โควิด เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและสอดแทรกด้านการทำงานอาชีพในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันในสถานการณ์โควิด๑๙ อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี เพื่อเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานของการคิดระดับสูง ทักษะของ การคิดมีหลายทักษะ เช่น การจำแนก การแยกแยะ การขยายความ การสรุป การคิดริเริ่ม ในสถานการณ์โควิด ๑๙

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ในการดำเนินการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

วิธีดำเนินการ

- ๑) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมทางเว็บไซต์หรือ Facebook โรงเรียน หรือทาง Line กลุ่มประจำห้องเรียน
- ๒) จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเรียนรู้สู้โควิดประจำห้องเรียน เพื่อบันทึกผลการจัดกิจกรรม

๓) จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายน่าสนใจตามความเหมาะสมของนักเรียน
 ๔) สังเกตผลการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขเมื่อพบปัญหา พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕) จัดทำ ปพ.๕ ประจำห้องเรียนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายตามความเหมาะสมของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี เพื่อเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานของการคิดระดับสูง ทักษะของ การคิดมีหลายทักษะ เช่น การจำแนก การแยกแยะ การขยายความ การสรุป การคิดริเริ่ม ในสถานการณ์โควิด ๑๙ จากการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กิจกรรมตามรอยพ่อออมไว้กำไรชีวิต

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตามรอยพ่อออมไว้กำไรชีวิต

หลักการและเหตุผล จากการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนพบว่า นักเรียนยังขาดคุณลักษณะของ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น คณะกรรมการสถานักเรียนจึงต้องการแก้ไข ปัญหาดังกล่าวโดยการจัดทำกิจกรรมตามรอยพ่อออมไว้กำไรชีวิตเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำเนิน ชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบ หรือเบียดเบียนทั้ง ตัวเองและผู้อื่น

วัตถุประสงค์ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ในการดำเนินการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

วิธีดำเนินการ

- ๑) ประชาสัมพันธ์การออมเงินและผลเสียของการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย
- ๒) นักเรียนนำกระปุกออมสินเพื่อใช้ในการเก็บเงินออมของตนเอง อาจจะทำขึ้นมาเองหรือ ซื้อมาก็ได้เก็บไว้ในห้องเรียนของตนเองโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแล (กรณีเปิดเรียนได้) หรือให้นักเรียนเก็บออมเงินในกระปุกออมสินที่บ้าน (กรณียังไม่สามารถเปิดเรียนได้)
- ๓) จัดทำบัญชีออมเงินของนักเรียน โดยให้นักเรียนเป็นผู้ลงบัญชีการออมการเบิกจ่ายเองในสมุดบัญชีของตน
- ๔) นักเรียนออมเงินกับครูประจำชั้น ครูจัดทำบันทึกการออมเงินของนักเรียนรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น จากการประเมินได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กิจกรรมกิจวัตรความดี

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกิจวัตรความดี

หลักการและเหตุผล จากการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนพบว่า นักเรียนยังขาดการมีคุณธรรม และ จริยธรรมที่ดี คือ ความซื่อสัตย์ เช่น บางครั้งมีนักเรียนทำเงินหาย หรือมีเพื่อนลักขโมยแล้วไม่ได้คืน , การลืมทำการบ้าน แต่ไม่กล้าบอกความจริงกลับหาเหตุผลอื่นมาอ้าง , เวลาารู้ตัวว่าทำผิดแล้วไม่กล้ายอมรับความจริงเพราะกลัว ถูกลงโทษ เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มี ความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง จึงได้นำกิจกรรมกิจวัตรความดีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันนักเรียน เพื่อให้เกิดการซึมซับในความซื่อสัตย์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการทำความดีต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มี ความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ในการดำเนินการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) หรือ บ้านนักเรียน

วิธีดำเนินการ

- ๑) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมกิจวัตรความดี ในกลุ่ม Line ประจำห้องเรียน
- ๒) แจกสมุดบันทึกความดี และอธิบายวิธีการบันทึกให้นักเรียนได้เข้าใจอย่างละเอียด
- ๓) นักเรียนดำเนินกิจกรรมกิจวัตรความดี ด้วยการบันทึกลงในสมุดบันทึกความดีทุกสัปดาห์

จนครบกำหนดทั้งหมด ๑๒ สัปดาห์

๔) ครูประจำชั้นตรวจสอบบันทึกความดีและแสดงความคิดเห็นในสมุดบันทึกความดีของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๕) ประชาสัมพันธ์ เพื่อยกย่อง ชมเชย นักเรียนใน Line กลุ่มประจำห้องเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในกิจวัตรความดี และส่งเสริมให้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนเกิดการยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง เป็นคนดีที่น่าภาคภูมิใจ จากการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย

หลักการและเหตุผล จากการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนพบว่า นักเรียนยังขาดการมีระเบียบวินัย คือ ความรับผิดชอบต่องานที่ เช่น ไม่ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน บ้านนักเรียน เป็นต้น คณะกรรมการสถานักเรียนจึงต้องการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการจัดทำกิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย เพื่อปลูกจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด ช่วยงานบ้านของครอบครัว เคารพกฎเกณฑ์ กติกา หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด และในช่วงสถานการณ์โควิด๑๙ นี้ ยังเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้ตนเองได้เรียนรู้และทำงานบ้านให้เกิดความชำนาญได้อีกด้วย ซึ่งเป็นผลดีต่อตัวนักเรียนเองในอนาคต

วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้านของครอบครัวให้เป็นวินัย และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพ กฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและ แก้ไขในสิ่งที่ผิด

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ในการดำเนินการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) หรือ บ้านนักเรียน

วิธีดำเนินการ

- ๑) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมใน Line กลุ่มประจำห้องเรียน
- ๒) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย
- ๓) จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัยประจำห้องเรียน
- ๔) จัดประกวดการจัดมุมภายในบ้านให้สวยงาม ระดับห้องเรียน
- ๕) สรุปผลการประกวดทุกเดือนเพื่อยกย่องชมเชย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด ช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้านของครอบครัวให้เป็นวินัย เคารพ กฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและ แก้ไขในสิ่งที่ผิด จากการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก

หลักการและเหตุผล จากการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนพบว่า นักเรียนยังขาดคุณลักษณะของการมีจิตสาธารณะ เช่น อาสาช่วยเหลืองานคุณครู ช่วยเหลือเพื่อนในห้อง ช่วยเหลือรุ่นน้อง ช่วยเหลืองานโรงเรียน หรือ ช่วยเหลืองานในชุมชน คณะกรรมการสถานักเรียนจึงต้องการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการจัดทำกิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคม ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม โดยการใช้กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรักเข้ามามีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง หรือพี่กับน้องภายในครอบครัว เป็นต้น

วัตถุประสงค์ นักเรียนเกิดการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคม ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง หรือพี่กับน้องภายในครอบครัว

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ในการดำเนินการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) หรือ บ้านนักเรียน

วิธีดำเนินการ

- ๑) เปิดเพลงโรงเรียนสุจริตในตอนเช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง หรือ ในการสอนออนไลน์ประจำห้องเรียน
- ๒) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรักทางเสียงตามสายของโรงเรียน หรือ Line กลุ่มประจำห้องเรียน เพื่อให้รุ่นพี่ได้นำความรู้ที่ตนเองมีมาถ่ายทอดหรือสอนรุ่นน้องด้วยความรัก
- ๓) จัดกิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรักประจำห้องเรียน (กรณีเปิดเรียนไม่ได้) หรือจัดที่โรงเรียน (กรณีเปิดเรียนได้)
- ๔) สังเกตผลการจัดกิจกรรมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม
- ๕) บันทึกผลการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนเกิดการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคม ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง หรือพี่กับน้องภายในครอบครัว โดยการใช้กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก จากการประเมินได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง ๕ ตามคู่มือการดำเนินกิจกรรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ขั้นตอนที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรม ว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใดหรือมีข้อบกพร่องตรงไหนบ้าง แล้วนำมาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างสถานักเรียน คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียน ส่วนกิจกรรมไหนที่ประสบความสำเร็จแล้วก็จะดำเนินการต่อไป

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่ หากไม่สำเร็จ ก็ปรับปรุงแก้ไข ส่วนกิจกรรมไหนที่ประสบความสำเร็จแล้วก็จะดำเนินการต่อไป

ขั้นตอนที่ ๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๗ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่อผู้ปกครอง คนในชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ต่อไป

๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

ทางโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้รูปแบบของกิจกรรมที่พัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการคิดตามหลักหลักการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยนักเรียนจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป โดยการจัดเป็นกิจกรรมทั้งหมด ๕ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมเรียนรู้สู้โควิด
๒. กิจกรรมตามรอยพ่ออมไวกำไรชีวิต
๓. กิจกรรมกิจวัตรความดี
๔. กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย
๕. กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก แล้วจัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรม

มีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามหลักหลักการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้แบบวัดทักษะผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) คือ

- ๑) มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี
 - ๒) มีระเบียบวินัย
 - ๓) มีความซื่อสัตย์
 - ๔) ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
 - ๕) เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๕ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๕. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กรหรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตาม๑.๑

จุดประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม)

๑. ทางโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้มีรูปแบบ และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต และสอดคล้องกับกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

๒. การสนับสนุน การส่งเสริมการจัดกิจกรรมจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องกับนักเรียนในทุกระดับชั้น และทุกคน

๓. ในการเลือก หรือจัดกิจกรรม จุดประสงค์หลักเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนทุกคน โดยการจัดกิจกรรมต่างๆทั้ง ๕ กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมง่ายๆและไม่มีความซับซ้อน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกคนในช่วงสถานการณ์โควิด๑๙ เช่นนี้

๔. ได้โอกาส และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียน และคนในชุมชนช่วยกันส่งเสริม และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้ ค้นพบอะไรที่เกิดจากการพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรม อาจจะเป็นการค้นพบวิธีการ ขั้นตอนรูปแบบที่เกิดขึ้นใหม่)

จากผลการดำเนินงาน ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ได้ค้นพบรูปแบบการปฏิบัติงาน ที่เป็นระบบ มีการบูรณาการเชื่อมโยงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความดี ป้องกันการทุจริตด้วยรูปแบบ “ ต้นกล้าคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต ” โดยมุ่ง “พัฒนาคุณธรรม” โดยสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนจากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในขั้นตอนและกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆที่สร้างขึ้นในโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การบริหารด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้ นักเรียนเกิดแนวความคิด และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ เข้าใจในหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล บูรณาการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพราะมีความเชื่อมั่น ว่า “ การลงมือทำนั้นมีคุณค่ามากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ” จึงนำไปสู่การดำเนินชีวิตตามหลักคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ต่อไป

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานช่องทางการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมและการยกย่องชมเชย รางวัลที่ได้รับ)

การเผยแพร่ การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีการบูรณาการ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความดี ป้องกันการทุจริต และเพื่อสร้างเด็กดีสู่วิถีโรงเรียนสุจริต มีการเผยแพร่นำไปใช้ทั้งใน และภายนอกโรงเรียน

๑. มีการจัดค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนทุกชั้น และคุณครูทุกคน (กรณีโรงเรียนเปิดได้) หรือประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน หรือ Facebook โรงเรียนเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก รู้จักเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน รู้จักคุณค่าและมีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นการขยายผลให้นักเรียนและคุณครูทุกคนในโรงเรียนได้ใช้ขั้นตอนกระบวนการที่พัฒนาขึ้น

๒. จัดการประชุมผู้ปกครอง เพื่อเป็นการให้ขยายความรู้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนในทุกระดับชั้น

๓. มีการจัดค่ายกิจกรรมทำบุญหรือสืบสานประเพณีไทยที่ต่าง ๆ เพื่อเป็นการขยายผลร่วมกับคุณครูในโรงเรียนอื่นๆ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และต่อยอดความคิด พัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ (ระบุข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงานหรือนวัตกรรมไปใช้)

รูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการบูรณาการเชื่อมโยงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความดี ป้องกันการทุจริตด้วยรูปแบบ “ ต้นกล้าคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต ” จะมีความต่อเนื่อง และยั่งยืนในการดำเนินงานในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้เป็นการจัดกลุ่มแบบคละชั้น ใช้กระบวนการที่ดูแลน้อง ทำให้เกิดการช่วยเหลือกัน

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดระยะในการสอนบูรณาการในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้หรือเวลาที่เหมาะสมในช่วงสถานการณ์โควิด๑๙
๒. แสวงหางบประมาณเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมให้ ต่อเนื่องและมีความยั่งยืน
๓. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

๙. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๑. ทักษะกระบวนการคิด	กิจกรรมเรียนรู้สู่โควิด	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ใบงาน
๒. ความมีวินัย	กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน รูปภาพ
๓. ความซื่อสัตย์	กิจกรรมกิจวัตรความดี	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สมุดบันทึกความดี
๔. อยู่อย่างพอเพียง	กิจกรรมตามรอยพ่อ ออมไว้กำไรชีวิต	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สมุดคู่มือการเงินออมทรัพย์ รูปภาพ
๕. มีจิตสาธารณะ	กิจกรรมที่สอนน้องด้วยความรัก	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน รูปภาพ

ปัญญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑. การปลูกฝัง	๑. กิจกรรมกิจวัตรความดี ๒. กิจกรรมตามรอยพ่อ ออมไว้กำไรชีวิต ๓. กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย	๑. กิจกรรมกิจวัตรความดี ๑.๑) ประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรม หน้าเสาธง หรือ Line ประจำห้องเรียน ๑.๒) นักเรียนดำเนินกิจกรรมกิจวัตรความดี ด้วยการบันทึกลงในสมุดบันทึกความดีทุก สัปดาห์ จนครบกำหนดทั้งหมด ๑๒ สัปดาห์ ๑.๓) ครูประจำชั้นตรวจสอบบันทึกความดี และแสดงความคิดเห็นในสมุดบันทึกความดี ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๔) ประชาสัมพันธ์ เพื่อยกย่อง ชมเชย นักเรียนใน Line กลุ่มประจำห้องเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในกิจวัตรความดี และส่งเสริมให้ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป ๒. กิจกรรมตามรอยพ่อ ออมไว้กำไรชีวิต ๒.๑) ประชาสัมพันธ์การออมเงินและผลเสีย ของการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เพื่อให้

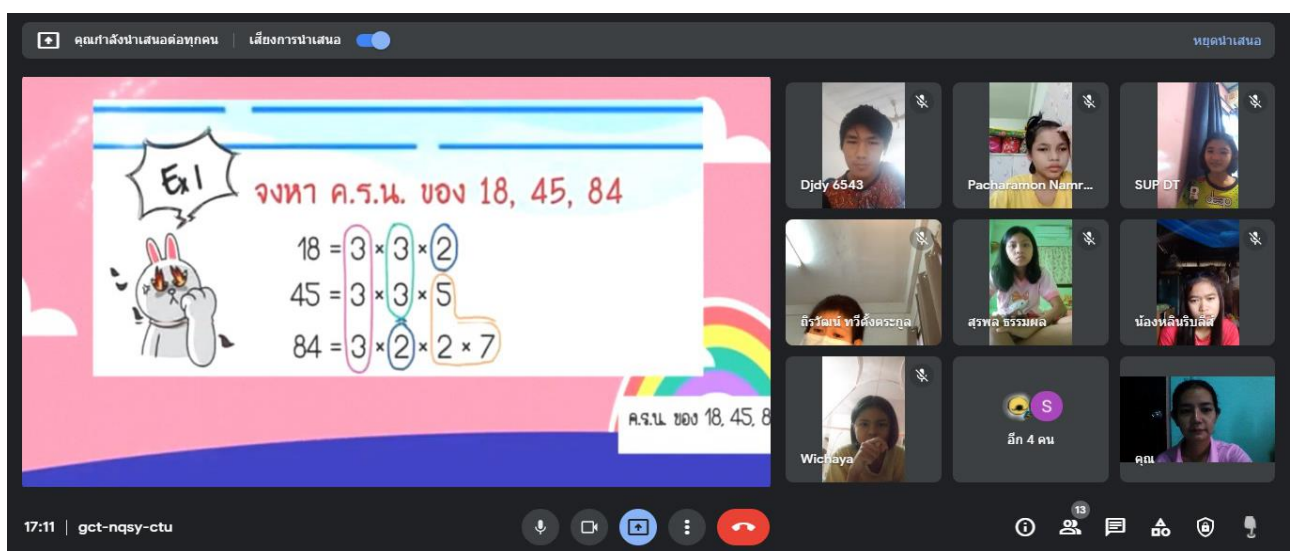
		นักเรียนเข้าใจ หน้าเสาธงหรือ Line ประจำห้องเรียน ๒.๒) นักเรียนนำกระปุกออมสินเพื่อใช้ในการเก็บเงินออมของตนเอง อาจจะทำขึ้นมาเองหรือ ชื้อมาก็ได้เก็บไว้ในห้องเรียนของตนเองโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแล (กรณีเปิดเรียนได้) หรือให้นักเรียนเก็บออมเงินในกระปุกออมสินที่บ้าน (กรณียังไม่สามารถเปิดเรียนได้) ๒.๓) จัดทำบัญชีออมเงินของนักเรียน โดยให้นักเรียนเป็นผู้ลงบัญชีการออมการเบิกจ่ายเองในสมุดบัญชีของตน ๒.๔) นักเรียนออมเงินกับครูประจำชั้น ครูจัดทำบันทึกการออมเงินของนักเรียนรายบุคคล ๓. กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย ๓.๑) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมใน Line กลุ่มประจำห้องเรียน ๓.๒) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย ๓.๓) จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัยประจำห้องเรียน ๓.๔) จัดประกวดการจัดมุมภายในบ้านให้สวยงาม ระดับห้องเรียน ๓.๕) สรุปผลการประกวดทุกเดือนเพื่อยกย่องชมเชย
๒. การป้องกัน	กิจกรรมเรียนรู้สู้โควิด	๑) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมทาง Line กลุ่มประจำห้องเรียน ๒) จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเรียนรู้สู้โควิดประจำห้องเรียน เพื่อบันทึกผลการจัดกิจกรรม ๓) จัดการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย น่าสนใจตามความเหมาะสมของนักเรียน ๔) สังเกตผลการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขเมื่อพบปัญหา พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

		๕) จัดทำ ปพ.๕ ประจำห้องเรียนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายตามความเหมาะสมของนักเรียน
๓. การสร้างเครือข่าย	กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรัก	๑) เปิดเพลงโรงเรียนสุจริตในตอนเช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง หรือ ในการสอนออนไลน์ประจำห้องเรียน ๒) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรักทางเสียงตามสายของโรงเรียน หรือ Line กลุ่มประจำห้องเรียน เพื่อให้รุ่นพี่ได้นำความรู้ที่ตนเองมีมาถ่ายทอดหรือสอนรุ่นน้องด้วยความรัก ๓) จัดกิจกรรมพี่สอนน้องด้วยความรักประจำห้องเรียน (กรณีเปิดเรียนไม่ได้) หรือ จัดที่โรงเรียน (กรณีเปิดเรียนได้) ๔) สังเกตผลการจัดกิจกรรมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม ๕) บันทึกผลการจัดกิจกรรม



ภาคผนวก

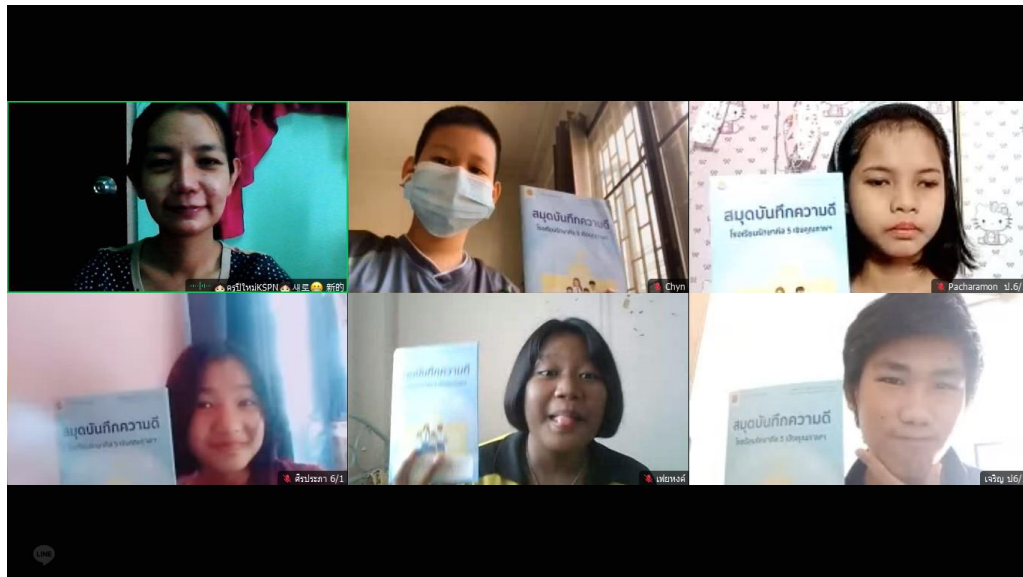
กิจกรรมเรียนรู้สู่โควิด



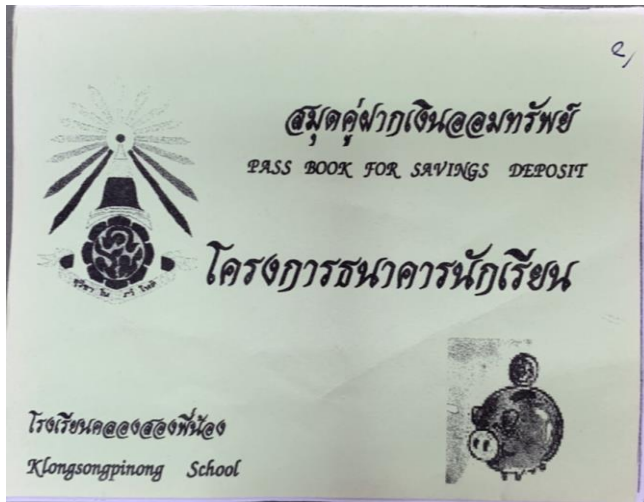
กิจกรรมงานบ้านแสนสนุกฝึกให้เป็นวินัย



กิจกรรมจิตวัดความดี



กิจกรรมตามรอยพ่อ ออมไว้กำไรชีวิต



กิจกรรมพี่น้องด้วยความรัก

