



นวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
(Best Practice)

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand
เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โทรศัพท์มือถือ 098-276-4059
อีเมล krumai2560@gmail.com



โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

คำนำ

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นนวัตกรรมที่คิดค้นและพัฒนาขึ้นเพื่อใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งการจัดทำรายงานนวัตกรรมเล่มนี้ รายงานตามของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร และบุคลากรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมมือ ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมจนประสบความสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหาร ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และหน่วยงาน หรือผู้ที่สนใจ ในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และด้านอื่นๆในโอกาสต่อไป

นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อเรื่อง	๑
ความสำคัญและที่มาของผลงานนวัตกรรม	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม	๒
กระบวนการหรือขั้นตอนการผลิตผลงานหรือนวัตกรรม	๓
ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม	๖
ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานผลงานหรือนวัตกรรม	๖
บทเรียนที่ได้รับLesson(Learned) จากการใช้ผลงานหรือนวัตกรรม	๗
การเผยแพร่การใช้ผลงานหรือนวัตกรรม	๗
ภาคผนวกที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม	๘
บรรณานุกรม	

กรอบการนำเสนอวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ชื่อผลงาน วัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒

ประเภท ☒ ครูผู้สอน ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา
ด้านการบริหาร(เฉพาะผู้บริหาร) ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารการเงิน
☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒

ช่องทางการใช้นวัตกรรม ☐ On-Air ☐ On-Hand ☒ On-Demand ☐ Online

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร

โรงเรียน คลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๖๑๑๗๙๙ **Line ID** ๐๘๔-๒๓๔-๘๐๘๑

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๘-๒๗๖-๔๐๕๙ **อีเมล** krumai๒๕๖๐@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

๑. ความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ

๑.๑ เหตุผลความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรม

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก ได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรคCOVID-๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและ ป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อCOVID-๑๙ ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก มักจะมีความเสี่ยงสูงหากมีระบบการจัดการที่ไม่ดี อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อCOVID-๑๙ ได้ในกลุ่มเด็กเนื่องจากพบว่า การติดเชื้อCOVID-๑๙ ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยมีอาการหรือมีอาการแสดงค่อนข้างน้อย ความรุนแรงจะน้อยมาก อาจทำให้การแพร่ระบาดเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วSuper (spread) ไปยังบุคคลในบ้าน หากมีการระบาดในกลุ่มนักเรียนขึ้น จะมีผลกระทบในสังคมหรือผู้ใกล้ชิด เช่นครู พ่อแม่ ผู้สูงอายุที่ติดเชื้อจากเด็ก ดังนั้น หากมีการเปิดเรียน มีโอกาสสูงที่จะเกิดการติดเชื้อในกลุ่มเด็กเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเด็กเป็นกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลและระมัดระวังเป็นอย่างมาก มาตรการในการเปิดเทอม จึงมีความสำคัญมากในการควบคุมการระบาด การวางแผนเปิดเทอมจึงต้องมั่นใจว่าสามารถควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรคได้

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการเรียนการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งในช่วงเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕ ที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เริ่มควบคุมยากและเข้าสู่ภาวะโรคระบาดใหญ่ทั่วโลก การจัดการเรียนการสอนต้องเลื่อนเปิดภาคเรียน ฯลฯ ทั้งนี้ในช่วงเริ่มแรกโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site On-Demand และผสมผสาน ๒ รูปแบบ เพราะนักเรียนของเราไม่มีความพร้อมในสื่อเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ทางผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจึงเล็งเห็นถึงความเดือดร้อนและความไม่พร้อมด้วยปัจจัยต่างๆ ของผู้ปกครองนักเรียน ทางผู้บริหารและคณะครูมีการประชุมหารือกันสรุปผลการจัดการเรียนการสอน จึงมีการเสนอให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Demand การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อออนไลน์ และคลิปวิดีโอ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้เพิ่มเติม

ดังนั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหาร ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนซึ่ง แนวคิดนี้จึงเกิดเป็นนวัตกรรมนี้ขึ้นมา และใช้วงจรตรวจสอบคุณภาพ PDCA มาพัฒนาคุณภาพของงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อสร้างและใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๑.๒ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๑.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒.๒ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๑ คน โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น และยังสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๐

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนในการดำเนินงาน

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนมีระดับผลการเรียนค่อนข้างต่ำและปานกลาง บริบทสภาพครอบครัวยากจน ขาดแคลน พัฒนาการนักเรียนบางส่วนที่มีปัญหาในการด้านการเรียนหรือมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจะให้การช่วยเหลือเพื่อให้มีการพัฒนาตามวัยอย่างใกล้ชิด หลักการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นั้น นอกจากจะได้เรียนรู้ทาง On-Hand แล้ว นักเรียนยังได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Demand หรือ Online ก็สามารถศึกษาผ่านทางคลิป์วิดีโอวีธีการด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านช่องทาง Youtube ได้เช่นกัน ซึ่งนักเรียนจะได้ทั้งความรู้และได้ทบทวนความรู้ นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาอีกด้วยโดยมีกระบวนการผลิตนวัตกรรมในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดังนี้

๓.๑ กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียน ๖๑ คน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างผลงานนวัตกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างผลงานนวัตกรรมครั้งนี้ใช้เครื่องมือที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น

ประกอบด้วย

๑. สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒. ใบความรู้การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวัน

๓.๓ ขั้นตอนและกระบวนการสร้างผลงานนวัตกรรม

๓.๓.๑ ขึ้นวางแผนปฏิบัติงานPlan (P) :

เป็นขั้นตอนการจัดทำแผนในการดำเนินการสร้างการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วยคลิปวิดีโอ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ดังนี้

๑. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในด้านสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

๒. เลือกรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องยาสามัญประจำบ้าน

๓. วิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ และสาระการเรียนรู้เพื่อนำไปกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้สู่ ตัวชี้วัดแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

๔. สร้างคลิปวิดีโอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยอัปโหลดวิดีโอการสอน และแจกใบความรู้พร้อมใบงาน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเมื่อได้ศึกษาวิดีโอและใบความรู้

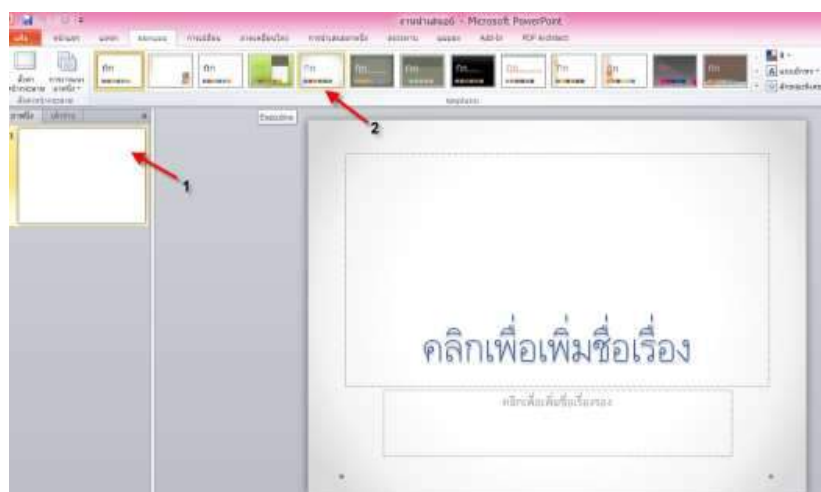
๕. นำการจัดการเรียนการสอนผ่านคลิปวิดีโอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ไปขอคำแนะนำจากผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ในด้านความเหมาะสมขององค์ประกอบของคลิปวิดีโอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ มาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓.๓.๒ ขั้นตอนการทำตามแผนDO (D) จัดการเรียนรู้โดยใช้คลิปวิดีโอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ดังนี้

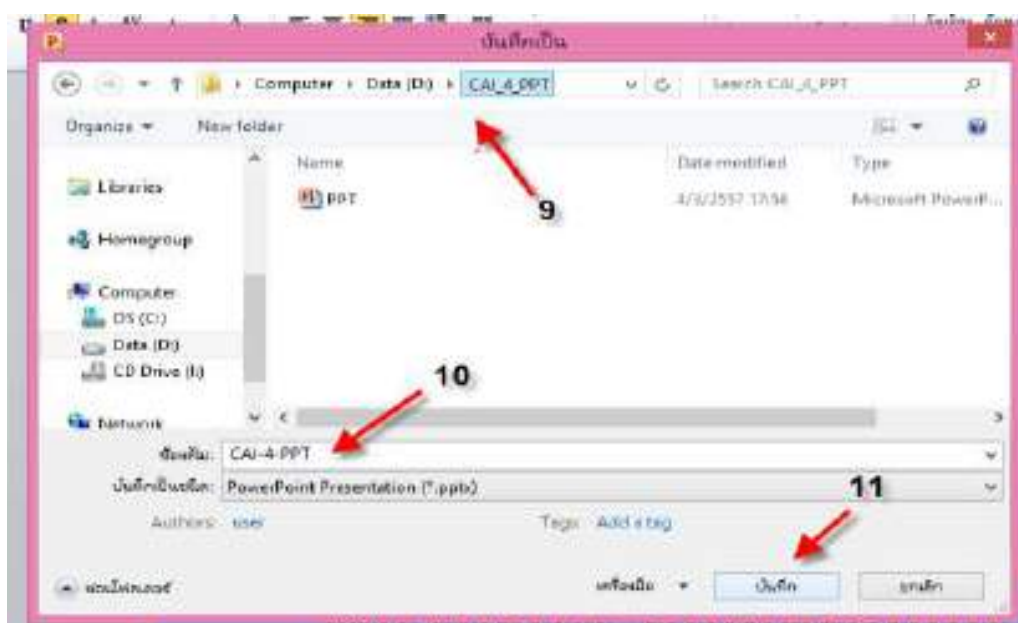
๓.๓.๒.๑ ขั้นตอนการสร้างสื่อการเรียนการสอน ด้วย MS Power point มีดังนี้

๑.เปิดโปรแกรม MS Power point แล้วสร้างไฟล์ใหม่

๒.เลือกรูปแบบที่ต้องการ ตามภาพด้านล่าง



๓. เลือกข้อความที่ต้องการจัดรูปแบบตัวอักษร
 ๔. เลือก เมนู [รูปแบบ]
 ๕. เลือก รูปแบบอักษรพิเศษ ตามต้องการ ยึดหลัก พื้นสว่างตัว-หนังสือเข้ม และ
 ตัวหนังสือเข้ม-พื้นสว่าง
 ๖. แสดงลักษณะของข้อความที่สามารถหมุนได้
 ๗. แสดงข้อความที่เราปรับแต่งแล้ว
 ๘. กดปุ่ม [บันทึก] เพื่อเก็บชิ้นงานไว้ในเครื่องก่อน ตามภาพด้านล่าง
 ๙. เลือก Drive และ สร้าง Folder ไว้ที่ D:
 ๑๐. ระบุชื่อไฟล์ ให้ชัดเจน (จำได้ง่าย)
 ๑๑. เมื่อครบถ้วนกดปุ่ม [บันทึก] ตามรูปภาพด้านล่าง



เมื่อเราได้ข้อความเนื้อหาที่ต้องการแล้ว ขั้นต่อไป ก็สร้างสไลด์ที่ ๒ หลังจากนั้นจัดวางรูปแบบ

ตาม Story Board ที่ได้ออกแบบไว้

๑๒. เลือกเมนู [สร้างภาพนิ่ง]

๑๓. เลือกลักษณะของภาพที่ต้องการแทรก ตามภาพด้านล่าง

๑๔. เลือกเมนูบาร์ [แทรก]

๑๕. แสดงการแทรกสัญลักษณ์ หรือรูปร่างต่างๆ

๑๖. เลือกลักษณะรูปร่างที่ต้องการ

๑๗. วางรูปร่างในตำแหน่งที่ต้องการ ตามภาพด้านล่าง

เมื่อเราได้รูปร่างเพื่อตกแต่งเรียบร้อยแล้ว ให้ปรับสี ปรับรูปแบบของรูปร่างนั้น

เลือก [ที่คั่นหน้า...] เพื่อเลือกรายการสไลด์ต่างๆที่สร้างไว้

๑๘. เลือกรายการ [ภาพนิ่ง] ที่ต้องการเชื่อมโยง

๑๙. เมื่อเลือกถูกต้องแล้วกดปุ่ม [ตกลง] เพื่อยืนยันการเชื่อมโยงหลายมิติ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

สำหรับการตั้งค่าเบื้องต้นแบบเชื่อมโยงหลายมิติ เมื่อทำทุกขั้นตอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ใส่เสียงในหน้าที่ครูต้องการจะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น แล้วให้กดบันทึก

๓.๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ก่อนการจัดการเรียนการสอนผู้สอนควรบอกวิธีการใช้งานคลิป์วิดีโอวีทกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อย่างละเอียด เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้งานได้อย่างถูกต้องและเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ได้รับการใช้งานซึ่ง ครูผู้สอนควรจัดลำดับขั้นตอนและให้รายละเอียดที่ชัดเจนดังนี้

๑. ครูส่งคลิป์วิดีโอวีทกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้กับนักเรียน

๒. นักเรียนสามารถเปิดคลิป์วิดีโอวีทกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านช่องทาง YouTube

๓.๓.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล Check (C) :

๓.๓.๑ ประเมินใบงานของนักเรียน

๓.๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ

๓.๓.๓ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย

๓.๓.๔ จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๕ ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุง Action (A) : การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วยการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้างหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุง หรือพัฒนาสิ่งที่ดี แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม

๑.๔.๑ ปรับปรุงคลิป์วิดีโอวีทกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยเพิ่มเติมบทเรียน และเพิ่มเติมข้อแนะนำการนำไปใช้ในการเรียนการสอน จัดทำเป็นคู่มือการใช้งาน

๑.๔.๒ ปรับปรุงคลิป์วิดีโอวีทกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๑.๔.๓ นำข้อเสนอแนะในการนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป จากของเดิมไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม การใช้งานหลากหลายขึ้นและสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ สำหรับครู

๔.๑.๑ เป็นสื่อออนไลน์คลิปวิดีโอวีดิทัศน์ด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ในรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตนได้หรือพัฒนาเป็น นวัตกรรมการเรียนรู้

๔.๑.๒ เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และจุดหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน มาตรฐาน และตัวชี้วัดไปสู่การ ปฏิบัติโดยเฉพาะสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดที่นำความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการ คิด

๔.๑.๓ เป็นหลักฐานหรือร่องรอยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดในช่วงสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และนวัตกรรมนี้สามารถนำมาใช้เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาได้ ตลอดเวลาซึ่งได้ทั้งความรู้และการได้ใช้เทคโนโลยี

๔.๑.๔ เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เหมาะสมกับเนื้อหาตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙

๔.๒ สำหรับนักเรียน

๔.๒.๑ เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลาเพื่อสร้างทักษะชีวิตและทักษะ ทางสังคม

๔.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔.๓ สำหรับผู้ปกครอง

๔.๓.๑ เป็นสื่อที่ลดภาระของผู้ปกครองและเป็นสื่อที่สามารถศึกษาได้ตลอดเวลา ในช่วง สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔.๓.๒ เป็นสื่อที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมได้องค์ความรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ทำให้เกิดความสนใจใฝ่รู้ รู้จักสืบเสาะหาความรู้ อยากรู้อยากเห็นไปพร้อมกับบุตรหลาน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

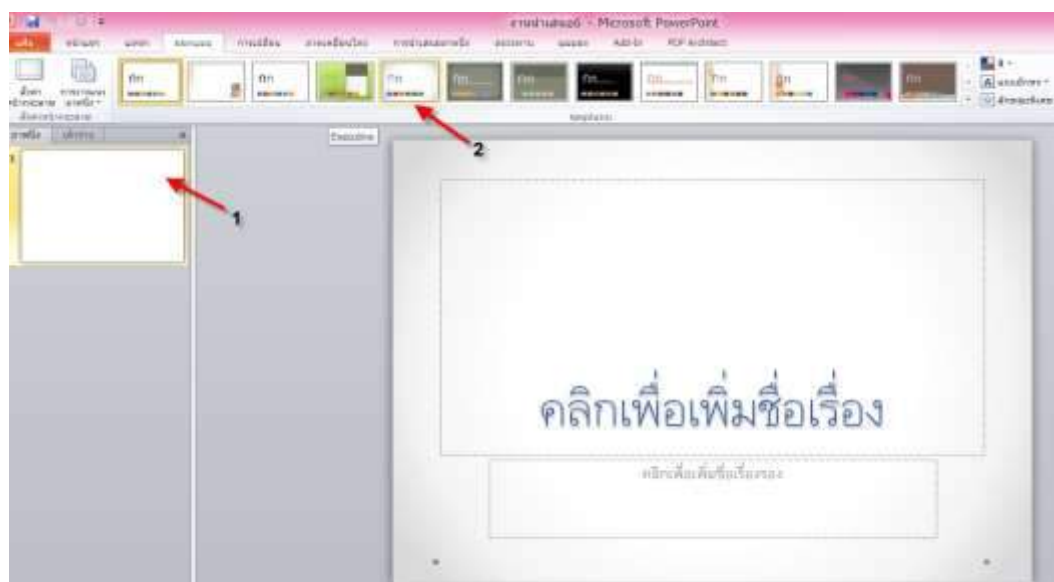
๕.๑ บุคลากรที่มีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ คือผู้บริหารโรงเรียน คลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพ ของผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู ผู้จัดทำสื่อ /นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙

๕.๒ ใช้หลักการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียน คลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวางแผนเตรียมความพร้อมการเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

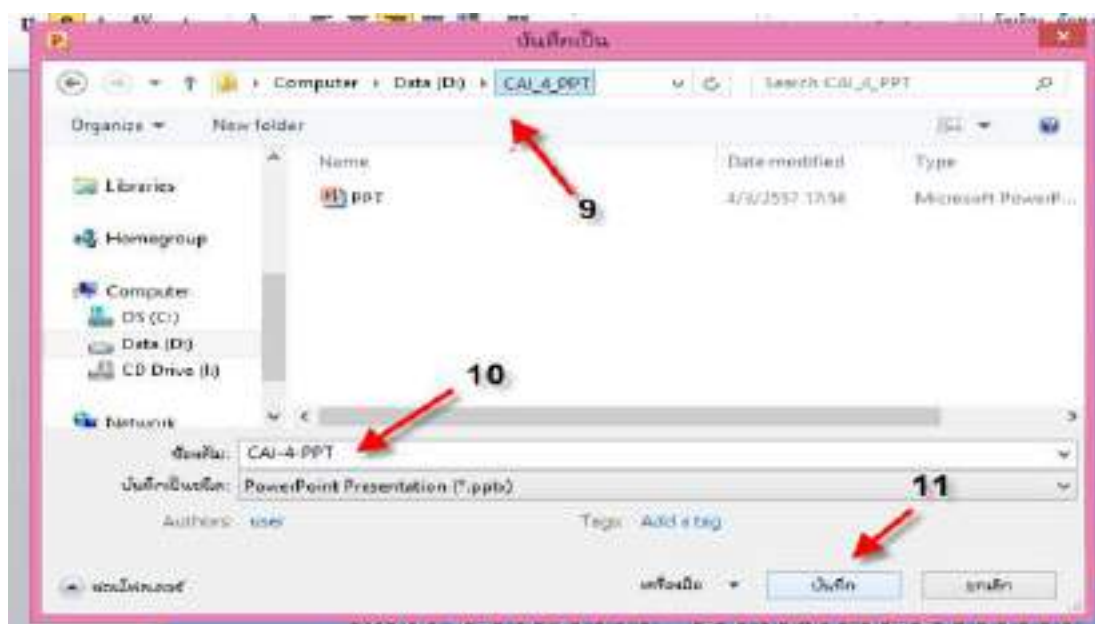
๕.๓ ผู้บริหารโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ให้การนิเทศ ติดตาม และเยี่ยมชั้นเรียนออนไลน์ อย่างกัลยาณมิตร ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวกที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม

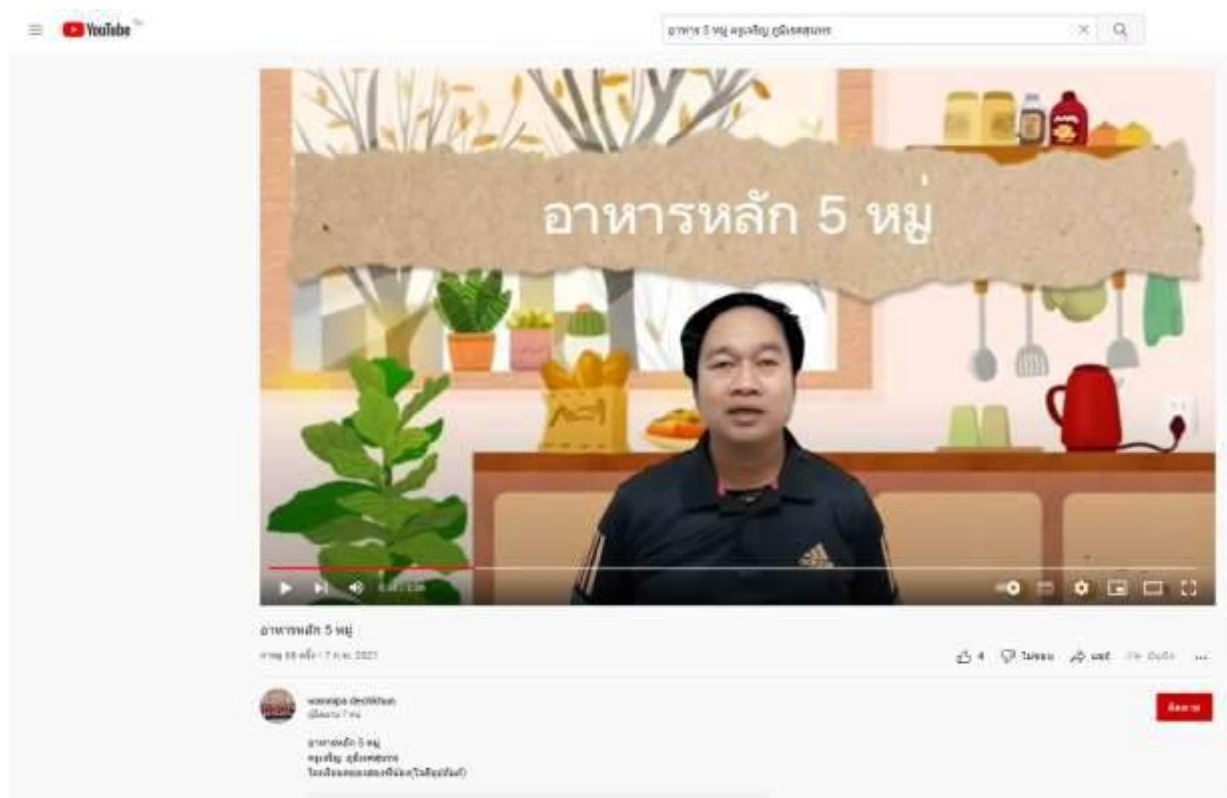
นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์คลิวิดิโอนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ภาพที่ ๑ ขั้นตอนการสร้างขั้นที่ ๑



ภาพที่ ๒ ขั้นตอนการสร้างขั้นที่ ๓



ภาพที่ ๓ หน้าแรกของคลิปวิดีโอแนววัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ภาพที่ ๔ หน้าเนื้อหาบทเรียน

ภาพนักเรียนเรียนรู้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์คลิปวิดีโอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ภาพนักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์คลิปวิดีโอแนววัฒนธรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



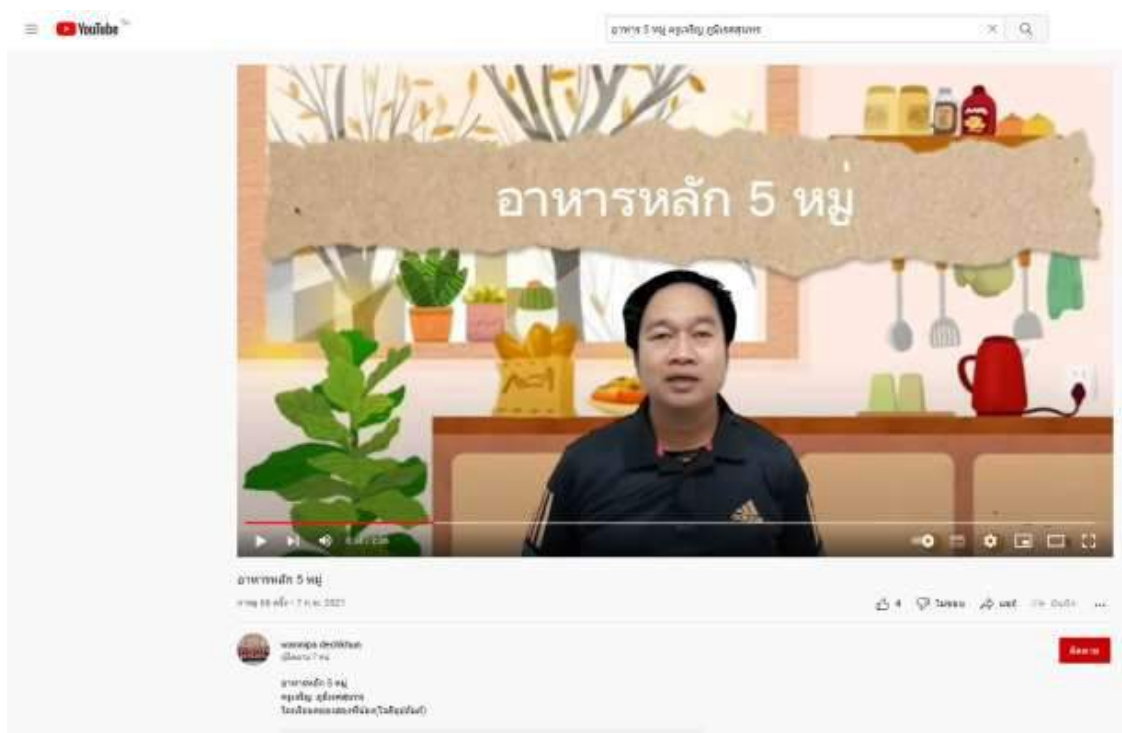
ภาพนักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์คลิปวิดีโอแนววัฒนธรรมด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ภาพนักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์คลิปวิดีโอวัฒนธรรมด้านการจัดการ
เรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ภาพการเผยแพร่วีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์คลิปวิดีโอวีดิทัศน์ด้านการจัดการเรียนการสอน On-Demand เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



การเผยแพร่ผ่านทางช่อง YouTube



รูปเล่มนวัตกรรมการ



นวัตกรรมการผ่านช่องYouTube



แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์คลิป์วิดีโอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand
เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

คำชี้แจง: ให้ประเมินกิจกรรมโดยทำเครื่องหมาย/ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ

ระดับความพึงพอใจ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = น้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕ มาก ที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
๑	มีความน่าสนใจและน่าเรียนรู้					
๒	ความรู้ความเข้าใจบทเรียนหลังการใช้สื่อ					
๓	ความสะดวกในการใช้สื่อออนไลน์					
๔	สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน					
๕	สื่อกระตุ้นการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
๖	อธิบายเนื้อหาเข้าใจง่าย					
๗	สามารถช่วยให้นักเรียนจดจำได้ง่ายและนานมาก และนานมาก					
๘	นักเรียนส่งงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว					
๙	มีความรู้ความเข้าใจบทเรียนก่อนการใช้สื่อ					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

วันที่.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สร้างเสริมสุขภาพ

หน่วยย่อย เรื่อง ตัวเรากับการกิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักในการบริโภคอาหาร

สอนวันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

เวลาเรียน ๑๕ ชั่วโมง

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. สาระสำคัญ

ทุกวันเราเลือกบริโภคอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัย แล้วควรเลือกกินอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อช่วยให้ร่างกายมีสุขภาพดี และยังช่วยป้องกันโรค

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ บอกวิธีการเลือกบริโภคอาหารอย่างถูกหลักได้
- ๒.๒ อธิบายเกี่ยวกับหลักในการเลือกบริโภคอาหารได้
- ๒.๓ ปฏิบัติตนในการเลือกบริโภคอาหารอย่างถูกหลักได้

๓. สาระการเรียนรู้

หลักในการบริโภคอาหารหลัก ๕ หมู่

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

๔.๑.๑ ครูนำนักเรียนร้องเพลง “เพลงอาหารหลัก ๕ หมู่” พร้อมสนทนาและอธิบายเกี่ยวกับความหมายและเนื้อร้องของเพลง

๔.๑.๒ นักเรียนช่วยกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเล่าประสบการณ์ให้แก่นักเรียนและกันฟังเกี่ยวกับการรับประทานอาหารในแต่ละวัน ข้อควรคำนึงในการรับประทานอาหาร

๔.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)

๔.๒.๑ ครูให้นักเรียนดูภาพอาหารชนิดต่างๆ แล้วให้จำแนกส่วนประกอบหลักของอาหารแต่ละชนิด

๔.๒.๒ ครูถามนักเรียนว่า จากภาพดังกล่าว นักเรียนควรเลือกรับประทานอาหารชนิดใดมากที่สุด เพื่อให้ได้สารอาหาร ครบทั้ง ๕ หมู่

๔.๒.๓ ครูช่วยจุดประกายความคิดด้วยการถามนำ โดยคำถามยู่สู่การสร้างองค์ความรู้ จนได้บทสรุปว่า คำว่า “หลักในการบริโภคอาหาร” คืออะไร นักเรียนเข้าใจเรื่องหลักการบริโภคอาหารมากขึ้น

แค้ไหน นักเรียนมีวิธีหรือหลักพิจารณาก่อนการบริโภคอาหารอย่างไร การเรียนรู้ในเรื่องนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

๔.๒.๔ นักเรียนช่วยกันจัดกลุ่ม กลุ่มละ ๕ – ๖ คน ช่วยกันระดมความคิด

ศึกษาค้นคว้าในเรื่องหลักการบริโภคอาหารมีหลักการอย่างไรในการเลือกบริโภคอาหาร แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้น

๔.๒.๕ นักเรียนและครูช่วยกันสรุปหลักในการบริโภคอาหาร โดยใช้ฐานข้อมูลจากการระดมความคิดของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และหลักในการบริโภคอาหาร

๔.๒.๕ เมื่อนักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ในเรื่องหลักในการบริโภคอาหารมาแล้ว ให้นักเรียนบันทึกรายการอาหารที่กินในระยะเวลา ๓ วัน แล้วตรวจสอบว่า อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยอาหารหมู่ใดบ้าง โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางแล้วตอบคำถาม จัดทำเป็นผลงาน “หลักในการบริโภคอาหาร” บันทึกลงในใบงาน แล้วนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น

๔.๓ ขั้นสรุป

๔.๓.๑ นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้จากกิจกรรมที่ปฏิบัติในบทเรียนเกี่ยวกับเรื่องหลักในการบริโภคอาหาร ซึ่งสรุปได้ดังนี้ “อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย อาหาร ช่วยทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ถ้าเราบริโภคอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ จะทำให้ได้รับประโยชน์จากอาหารครบถ้วน ดังนั้น เราจึงควรเข้าใจถึงหลักในการเลือกอาหารบริโภคให้เหมาะสมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อให้ร่างกายของเราแข็งแรง ไม่มีโรคภัย” แล้วบันทึกสรุป นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนรวบรวมผลงาน และนำเสนอที่หน้าชั้นเรียน

๔.๓.๒ นักเรียนตรวจสอบความเข้าใจของตนเอง ประเมินตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรม

๔.๓.๓ ครูประเมินจากความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

๕. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๕.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๕.๑.๑ เพลงอาหารหลัก ๕ หมู่
- ๕.๑.๒ ใบความรู้
- ๕.๑.๓ สื่อการสอน
- ๕.๑.๔ ตัวอย่างอาหารที่ควรรับประทาน
- ๕.๑.๕ รูปภาพอาหารหลัก ๕ หมู่

๕.๒ แหล่งการเรียนรู้

- ๕.๒.๑ มุมสุขศึกษาในห้องเรียน
- ๕.๒.๒ ป้ายนิเทศสาระการเรียนรู้สุขศึกษาในห้องเรียน
- ๕.๒.๓ ประสบการณ์ของนักเรียนในการรับประทานอาหาร

๖. การวัดผลประเมินผล

๖.๑ วิธีวัดผลประเมินผล

- ๖.๑.๑ วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
 - ๖.๑.๑.๑ สังเกตการฝึกปฏิบัติกิจกรรม
 - ๖.๑.๑.๒ สังเกตการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
- ๖.๑.๒ ตรวจผลงานจากใบงาน
- ๖.๑.๓ ตรวจผลงานจากแบบประเมินตนเอง
- ๖.๑.๔ ตรวจผลงานจากแบบทดสอบก่อนเรียน

๖.๒ เครื่องมือวัดผลประเมินผล

- ๖.๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๖.๒.๓ ใบงาน
- ๖.๒.๔ แบบประเมินตนเอง
- ๖.๒.๕ แบบทดสอบก่อนเรียน

๖.๓ เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

- ๖.๓.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี
- ๖.๓.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)
ตำแหน่งครู

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ)นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	รายการ						สรุปผล การประเมิน	
	ร่วมมือในการทำกิจกรรม		กล้าออกมาแสดงความสามารถ		เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน			
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								
๑๖								
๑๗								
๑๘								
๑๙								
๒๐								
๒๑								
๒๒								
๒๓								
๒๔								
๒๕								
๒๖								
๒๗								
๒๘								
๒๙								
๓๐								

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่องอาหารหลัก ๕ หมู่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย			รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			นำเสนอผลงานได้นำสนใจ			มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด			รวม ๑๕ คะแนน	ระดับคุณภาพ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	
๑๑.																	
๑๒.																	
๑๓.																	
๑๔.																	
๑๕.																	
๑๖.																	
๑๗.																	
๑๘.																	
๑๙.																	
๒๐.																	
๒๑.																	
๒๒.																	
๒๓.																	
๒๔.																	
๒๕.																	
๒๖.																	
๒๗.																	
๒๘.																	
๒๙.																	
๓๐.																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเจริญ ภูมิเรตสุนทร)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอให้

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้งให้

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งให้

๓ คะแนน

๒ คะแนน

๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

บรรณานุกรม

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (๒๐๒๑). อาหารและโภชนาการ (Food and Nutrition). สืบค้นเมื่อ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕. จากเว็บ <http://www.facagri.cmru.ac.th/๒๐๑๓/wp-content/uploads/๒๐๑๓/๐๓/๑ โภชนศึกษา.pdf>

ฝ่ายโภชนาการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล. (๒๐๒๑). โภชนาการสำหรับวัยรุ่น. สืบค้นเมื่อ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕. จากเว็บ https://www.si.mahidol.ac.th/sidoctor/epl/admin/article_files/๑๒๘๗_๑.pdf

สสส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (๒๐๒๑). ๙ วิธีกินดีเพื่อสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕. จากเว็บ <https://www.thaihealth.or.th/Content/๒๓๖๒๗-๙%๒๐วิธีกินดีเพื่อสุขภาพ%๒๐%๒๐.html>

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (๒๐๒๑). คู่มือ แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ ในคลินิกสุขภาพเด็กดี. สืบค้นเมื่อ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕. จากเว็บ http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/file/คู่มือส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ_ในคลินิกสุขภาพเด็กดี.pdf

อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล. (๒๐๒๑). บทบาทนักสาธารณสุขในการส่งเสริมโภชนาการของเด็กวัยเรียนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร. สืบค้นเมื่อ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕. จากเว็บ <https://he๐๑.tci-thaijo.org/index.php/JCCPH/article/view/๒๔๑๒๕๕>

สมเกียรติ เพ็ชรมาท. (๒๕๕๗). การสร้างสื่อการเรียนการสอน ด้วย MS-Powerpoint, สืบค้นเมื่อ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๕. จากเว็บ <http://somkietpet.blogspot.com/๒๐๑๔/๐๓/cai-ms-powerpoint.html>



นวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ (Best Practice)
นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน On-Demand
เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จัดทำโดย

นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑