



รายงานผลการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่าน ระดับชั้น ป.๑

นางสาวสะนิ แกละมงคล
ผู้จัดทำวิจัย



โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน ป.๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้วิจัย
นางสาวสะนิ แกละมงคล

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

คำนำ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในรายวิชาภาษาไทย ได้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการพัฒนาทักษะในการอ่านให้กับนักเรียน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิจัยเรื่องนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สนธิ แกละมงคล

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หัวข้อวิจัย
ความสำคัญและที่มา
จุดมุ่งหมาย
ตัวแปรที่ศึกษา
กรอบแนวคิดในการวิจัย
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
ขอบเขตของการวิจัย
วิธีดำเนินการวิจัย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
สรุปผล
ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย
ภาคผนวก

วิจัยในชั้นเรียน

๑. เรื่อง การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ความสำคัญและที่มา

ในการพัฒนาวิชาภาษาไทย เป็นการพัฒนาที่เน้นการสอนเพื่อพัฒนาในด้านทักษะและการฝึกประสมคำอ่าน สะกดคำเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาในด้านทักษะและการฝึกประสมคำอ่านสะกดคำเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้ ในการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนในบางส่วน ยังขาดทักษะในด้านการอ่าน จึงส่งผลมาให้องค์ต้องมีการปรับปรุง แก้ไข และต้องมีการพัฒนาในทักษะนี้อย่างต่อเนื่อง และจากการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากจำนวน ๒๐ คน มีนักเรียนที่มีปัญหาในทักษะด้านการอ่านอยู่ ๙ คน ดังนั้น ผู้ที่ทำการวิจัย จึงหาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อที่จะแก้ปัญหา และพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะในด้านการอ่านให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในการพัฒนาในครั้งนี้ จะใช้วิธีการประเมินนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน

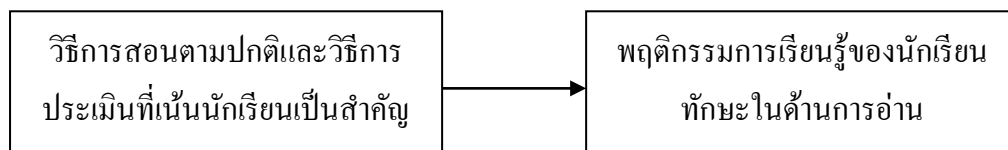
๓. จุดมุ่งหมาย

เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ตัวแปรที่ศึกษา

- | | |
|-----------|---|
| ตัวแปรต้น | ๑. วิธีสอนตามปกติ |
| | ๒. วิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| | ๒.๑ การทดสอบทักษะในด้านการอ่านและข้อเสนอแนะ |
| ตัวแปรตาม | ๑. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน |
| | ๒. ทักษะในด้านการอ่าน |

๕. กรอบแนวคิดในการวิจัย



๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยนี้ จะเป็นข้อมูลอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาทักษะในการอ่าน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกทักษะการสะกดคำ การประสมคำ ที่มีพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ และให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย เพื่อที่จะให้การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

๗. ขอบเขตของการวิจัย

๑. กลุ่มที่ศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษา ๙ คน ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการทำวิจัยครั้งนี้ เลือกนักเรียนที่ศึกษาในชั้นเรียน ๒ คน ได้เลือกนักเรียนกลุ่มนี้เนื่องจากนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการสะกดคำ อ่านคำ ไม่คล่องแคล่ว จึงเป็นปัญหาในการเรียนในวิชาอื่นๆ โดยครูประจำชั้นได้ติดตามพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้ได้อย่างต่อเนื่อง

๒. การสอนวิชาภาษาไทย หมายถึง วิธีสอนที่ผู้วิจัยได้สอนตามปกติ โดยมีเทคนิคการสอนแบบใหม่ๆ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. วิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ผู้วิจัยได้ใช้ควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อจะได้ข้อมูลจากตัวนักเรียนและนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด โดยมีวิธีการที่ใช้ดังต่อไปนี้ คือ โดยการสังเกตการสอนของครู สนทนา ซักถามนักเรียน การจดบันทึกประจำคาบของนักเรียน การตรวจการบ้าน การฝึกอ่านสะกดในใบหนังสือแบบเรียนภาษาไทย และหนังสือเสริมทักษะการอ่าน

๔. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ การเขียนคำตามคำบอกของครู และการทำแบบฝึกหัดอ่านสะกดคำ

๕. ทักษะการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย หมายถึง ความสามารถของนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาไทย เกี่ยวกับการอ่านสะกดคำ สามารถบอกถึงพยัญชนะ ต้น สระ ตัวสะกด และรูปวรรณยุกต์ได้ โดยมีเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยการทดสอบเก็บคะแนน

๘. วิธีดำเนินการวิจัย

๑. การกำหนดระยะเวลาทำการวิจัย ระยะเวลาที่ทำการวิจัยทั้งหมด ๑๒ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง รวมทั้งหมด ๒๔ ครั้ง โดยผู้วิจัยกำหนดให้นักเรียนอ่าน สะกดคำในหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ในแต่ละครั้ง ครูก็จะบันทึกหลังการอ่านสะกดคำ อ่านเนื้อเรื่องในหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ลงในตารางบันทึกเพื่อความก้าวหน้าของตัวนักเรียน

กำหนดตารางทำการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามแผนการสอนตามปกติ โดยครอบคลุม เนื้อหาในการอ่านสะกดคำ อ่านเนื้อเรื่องจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย รวมถึงฝึกเขียน สะกดคำทุกวันในตอนเช้าก่อนมีการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ โดยดำเนินการสอน ในตาราง ดังนี้

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	เครื่องมือ
สัปดาห์ที่ ๑	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ อะ และสระ อา	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่าน ประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ อะ และสระ อา	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่าน ประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๒	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ อี และสระ อี้	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ อี และสระ โอ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๓	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ อี และสระ อือ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ

-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ อี และสระ อือ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๔	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ อุ และสระ อู	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ อุ และสระ อู	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๕	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ เอ และสระ แอ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ เอ และสระ แอ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๖	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ โอ สระ ไอ , ไอ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ โอ สระ ไอ , ไอ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๗	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ อำ และสระ เอา	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ

-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ อำ และสระ เอา	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๘	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ เอาะ และสระ ออ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ เอาะ และสระ ออ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๙	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ เอื้อ และสระ เอีย	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ เอื้อ และสระ เอีย	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๑๐	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ อัว และสระ เอาะ ,สระ เอาะ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ อัว และสระ เอาะ ,สระ เอาะ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๑๑	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระ โอะ และสระ เอาะ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระ โอะ และสระ เอาะ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่านประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่ ๑๒	ครั้งที่ ๑ คำที่ประสมสระเอียะ และสระ อัวะ , เออ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่าน ประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ
-	ครั้งที่ ๒ คำที่ประสมสระเอียะ และสระ อัวะ , เออ	- สอนตามปกติ -อธิบายวิธีการอ่าน ประสมคำ	- แบบฝึกอ่าน - แบบทดสอบ

๒. ในการสอนทุกสัปดาห์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการใช้วิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ การสังเกตการสอนของครู การสนทนาพูดคุยกับนักเรียน การอ่านสะกดของนักเรียนการตรวจแบบฝึกหัด แบบมีข้อมีข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น

๓. วิธีการสอนทั้งใน ๑๒ สัปดาห์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนดังต่อไปนี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทบทวนการประสมคำ ที่มีพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและรูปวรรณยุกต์ โดยครูเขียนคำ และให้นักเรียนออกไปเขียนแสดงการกระจายคำต่อไปนี้

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ขยะ	ขย	-	-	-
ว่าว	ว	-	ว	-
ตลาด	ตล	-	ด	-
ปิ่น	ป	-	น	-
หลับ	หล	-	บ	-

ขั้นสอน

๑. ครูอภิปรายเกี่ยวกับหลักในการประสมคำ ด้วยสระต่างๆว่าประสมสระใดบ้างที่มีต่อสะกดแล้วรูปสระจะเปลี่ยนรูปหรือเรียกว่าสระลดรูป

๒. ครูยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระ - เช่นคำว่า กะ ก + = กะ ครูอธิบายถึงคำที่ประสม สระ - ที่ไม่มีตัวสะกด จะยังคงรูปสระ - ไว้ดังเดิม และถ้าประสมสระ - และมีตัวสะกด จะเปลี่ยนรูปจากสระ - เป็นไม้หันอากาศ เช่น ก + + บ = กับ

๓. ครูอภิปรายเกี่ยวกับการประสมคำด้วยสระต่างๆ ตามตารางการสอนที่ได้กำหนดไว้ทั้ง ๑๒ สัปดาห์

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและอ่านสะกดคำ

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการประสมคำที่มีสระต่างๆ ทั้งคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด
๒. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดโดยการอ่านสะกดคำ
๓. ตรวจสอบทดสอบโดยการเขียนข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

๙. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการสอนหมายถึง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๒.๑ แบบบันทึกประจำสัปดาห์ของครู หมายถึง การที่ครูสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จากนั้นมาทำการจดบันทึกสรุปประจำสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยครอบคลุม ๔ ประเด็น ดังนี้ การสังเกตการสอนของครู การสนทนาพูดคุยกับนักเรียน การตรวจเช็คการอ่านในแต่ละครั้งของนักเรียนในตาราง โดยมีการควบคุมการเรียนการสอนทั้งหมด ๒๔ ครั้ง

๒.๒ แบบตารางดำเนินการสอนของครู ๑๒ สัปดาห์ = ๒ / สัปดาห์

๒.๓ แบบทดสอบแบบฝึกอ่านสะกดคำ

๒.๔ แบบตารางคะแนนในการอ่านสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน

๒.๕ ได้นำแบบฝึกอ่านสะกดคำมาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

๑๐. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑๐.๑ พฤติกรรมการเรียน

จากแบบสังเกตซึ่งผู้วิจัยบันทึกในเครื่องมือ การวิเคราะห์ตอนนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบตารางการบันทึกพฤติกรรมของครูที่จดบันทึกไว้มาสังเคราะห์สรุปเป็นจำนวน ๑๒ ครั้ง โดยได้ทำเป็นตารางการบันทึก ดังนี้

บันทึกสัปดาห์ที่	บันทึกพฤติกรรมการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑	ครูให้นักเรียนอ่านคำ ตามแบบฝึกอ่าน เป็นคำที่ประสมด้วยสระ อะ , อา มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด นักเรียนอ่านได้แต่ไม่คล่องแคล่ว	ครูให้นักเรียนอ่านซ้ำคำเดิมหลังจากการอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน นักเรียนสามารถอ่านออกได้อย่างคล่องแคล่ว
๒	ครูให้นักเรียนอ่านคำ ตามแบบฝึกอ่าน เป็นคำที่ประสมด้วยสระ อิ , อี นักเรียนอ่านได้	ครูให้นักเรียนอ่านซ้ำคำเดิมหลังจากการอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน นักเรียนสามารถอ่านออกได้อย่างคล่องแคล่ว

๓	ครูให้นักเรียนอ่านคำถาม แบบ ฝึกอ่านเป็นคำที่ประสมด้วยสระ อี, อือ นักเรียนอ่านแต่ไม่คล่อง	ครูให้นักเรียนอ่านซ้ำคำที่ประสม ด้วยสระ อี, อือ หลังจากที่ได้สอน นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านได้ดี
๔	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่ ประสมด้วยสระ อุ , อุ นักเรียน ๓ คนอ่านได้ แต่นักเรียนอีกคน ยังอ่านไม่คล่อง	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ อุ , อุ หลังจากครู อธิบายการอ่านออกเสียงของการ ประสมกับสระ อุ , อุ นักเรียนทั้ง ๔ คน สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว
๕	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่ ประสมด้วยสระเอ,แอ นักเรียน ยังอ่านได้ไม่คล่องแคล่ว	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระเอ,แอ หลังจากครู อธิบายการอ่านออกเสียงของการ ประสมด้วยสระเอ, แอ นักเรียน สามารถอ่านออกเสียงได้อย่าง ถูกต้อง
๖	ครูให้นักเรียนอ่านออกแบบฝึกที่ ประสมด้วยสระ โอ , โอ , โอ นักเรียนทั้งหมดอ่านออกเสียงได้ ชัดเจน , ถูกต้อง	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ โอ , โอ , โอ หลังจากครูได้อธิบายถึงหลักวิธีใน การอ่าน นักเรียนทุกคนอ่านได้ ถูกต้อง
๗	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่ ประสมด้วยสระ อำ , เอา นักเรียนอ่านได้แต่ยังไม่ดี เท่าที่ควร	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ อำ , เอา หลังจากที่ได้ครูได้อธิบาย ถึงหลักใน การอ่านที่ประสมด้วยสระ อำ ,เอา นักเรียนทุกคนอ่านได้ถูกต้อง ทุกคน
๘	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ เอาะ , ออ นักเรียนทั้งหมดอ่านได้แต่ยังต้อง สะกดคำ อ่านยังไม่คล่อง เท่าที่ควร	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ เอาะ , ออ หลังจากที่ได้ครูสอนและอธิบายหลัก ในการอ่านออกเสียง นักเรียนทุก คนอ่านได้ดีมาก

บันทึกสัปดาห์ที่	บันทึกพฤติกรรมการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๙	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ เอื้อ , เอีย นักเรียนบางคนยังต้องสะกดคำที่ ละคำอ่านยังไม่คล่องเท่าที่ควร	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ เอื้อ , เอีย หลังจากที่ครูได้สอนและ อธิบายหลักในการอ่านคำที่ ประสมกับสระ เอื้อ , เอีย นักเรียนทุกคนอ่านได้ คล่อง แคล่วดีมาก
๑๐	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วย อัว , เอา , เอา นักเรียนบางคนยังอ่านได้ ไม่คล่อง	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ อัว , เอา , เอา อีกครั้ง หลังจากทีครู อธิบายการอ่านสะกดคำที่ ประสมด้วยสระ อัว , เอา , เอา นักเรียนทุกคนอ่านได้ คล่อง แคล่วดีมาก
๑๑	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมสระ โอะ และสระ เออะ นักเรียนบางคนยังอ่านไม่ ถูกต้อง	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ โอะ และ สระ เออะ หลังจากทีครูอธิบาย หลักการอ่านคำที่ประสมด้วย โอะ และสระเออะ นักเรียนทุก คนอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนมากขึ้น
๑๒	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่านที่ ประสมด้วยสระ เอียะ อัว เออ นักเรียนส่วนใหญ่ยังอ่านออก เสียงไม่ถูกต้อง	ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่าน อีกครั้งหลังจากทีครูอธิบายถึง หลักในการอ่านคำที่ประสมด้วย สระ เอียะ อัว เออ นักเรียน ทุกคนอ่านได้ถูกต้องชัดเจน

๑๑. สรุปผล

จากผลในการวิจัยในเรื่องการพัฒนาทักษะในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งมีจำนวนนักเรียน ๙ คน คือ พบว่ามีปัญหาในด้านทักษะการอ่านสะกดคำ ผู้วิจัยจึงได้ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบการอ่านสะกดคำที่ประสมสระต่างๆ ให้นักเรียนได้ฝึก ผลคือยังต้องมีการแก้ไขดังนั้นครูจึงใช้แนวการสอนและเทคนิคต่างๆ ในการที่จะให้นักเรียนมีความเข้าใจในทักษะในการอ่านสะกดคำ และได้ให้เพื่อนๆ ในห้องได้มีส่วนร่วมในการแนะนำหลักและวิธีในการอ่านสะกดคำ หลังจากนั้นครูได้ใช้ชุดแบบทดสอบชุดเดิม ให้นักเรียนได้ฝึกทดลองอ่านสะกดคำอีกครั้งหนึ่ง ผลปรากฏว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านสะกดคำมีการพัฒนาทักษะในการอ่านที่ดีขึ้นมากกว่าร้อยละ ๗๐

๑๒. ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

๑. จะช่วยให้ผู้วิจัยทราบว่าในการทำวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการอ่านด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีปัญหาในการวิจัยว่าเป็นอย่างไรบ้าง
๒. เพื่อสรุปผลการประเมินแล้วจะได้มีการพัฒนาให้ตรงกับการพัฒนาทักษะการอ่านได้อย่างรวดเร็ว

ภาคผนวก

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
----------	-----------	-----------

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อะ และ สระ อา

สัญญา	พยายาม	สัปดาห์	อันตราย
จักจั่น	ตลาด	อาทิตย์	ประทับ
กระดาน	กระต่าย	ถวายเป็น	ยากจน
อากาศ	กล้าหาญ	ตักบาตร	ปัญหา
อังการ	มะขาม	สะพาน	กระทะ

รวมคะแนนที่ได้

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
----------	-----------	-----------

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อิ และ สระ อี

ยินดี	กึ่งกา	ปรีดา	นิวซ์
อาชีพ	หน้าที่	กะทิ	รัดผ้า
สวัสดิ์	จังหวัด	ฉิดยา	นาฬิกา
อธิบาย	ปฏิทิน	บิณฑบาต	ชิงช้า
พิราบ	สิงโต	สุชี	ยี่ราฟ

รวมคะแนนที่ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

หลังเรียน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อี และ สระ อือ

สะดือ

รู้สึก

นับถือ

นักสืบ

แกงจืด

ลูกปิ่น

กลางคืน

หนังสือ

เสื่อยืด

ยืดถือ

เด็กดี

สดชื่น

ข้าศึก

ครึกครื้น

ชื่อสัตย์

มือปิ่น

สะอื้น

เลขหนึ่ง

อึ้งอ่า

ปลาหมึก

รวมคะแนนที่ได้

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
----------	-----------	-----------

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อู และ สระ อุ

ปลาหุ	ปลาตุก	นกฮูก	ลูกน้ำ
คุณปู่	ผักบุ้ง	รังกิ้งกิ้งน้ำ	ไต้ฝุ่น
มูมมาม	ตะครุบ	เต้าหู้	ต่อสู้อยู่
ฟองสบู่	สุนัข	เลขศูนย์	กระต่าย
แมงมุม	บุญคุณ	ที่อยู่	ถั่วพู

รวมคะแนนที่ได้

<u>แบบทดสอบ</u>	ก่อนเรียน	หลังเรียน
-----------------	-----------	-----------

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เ - และ สระ แ -

จระเข้	หาบเร่	ว่าเหว่	ก้อนเมฆ
วันสิ้น	ประเคน	กุญแจ	ตุ๊กแตน
แสงแดด	อ่อนแอ	แห้งแล้ง	แข็งแรง
เร่ร่อน	แก้วน้ำ	แปลกหน้า	กาแฟ
ปั่นแป้ง	แกงแค	ร้อนเร	เกร

รวมคะแนนที่ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

หลังเรียน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ โ - , ใ - , ใ -



รวมคะแนนที่ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

หลังเรียน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อำ และ สระ เอา

เต็นรำ

สีเทา

งูเห่า

แม่นยำ

ลำธาร

รองเท้า

ประจำ

เล่าไก่

ตำรวจ

สำคัญ

เกาเหลา

โตกเศร้า

ชำนาญ

โง่เขลา

กำยำ

แนะนำ

เมาเหล้า

ล้มต่ำ

สำเภา

สำเนา

รวมคะแนนที่ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

หลังเรียน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เอะ และ สระ ออ



รวมคะแนนที่ได้

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
----------	-----------	-----------

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เอื้อ และ สระ เอีย

มะเมีย	น้ำเกลือ	ทิศเหนือ	กระเทียม
นกเหยี่ยว	ข้าวเหนียว	เชิงช้า	เงียบเหงา
ขนมเปี๊ยะ	นางเงือก	เปรียบเหมือน	เลื่อยคลาน
ระเปียง	เกี่ยวข้าว	เกือกม้า	สี่เทียน
เขี้ยวอ่อน	เกียจคร้าน	เลี้ยวขวา	ไม้เรียว

รวมคะแนนที่ได้

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
----------	-----------	-----------

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อัว และ สระ เอะ , แอะ

ลบบวก	ดอกบัว	ลวกผัก	ขายขวด
ดินร่วน	พรวนดิน	หมูสะเต๊ะ	เสด็จ
รสเผ็ด	เกะกะ	เหม็นเน่า	เมล็ด
เอร็ดอร่อย	เกร็ดความรู้	แคะแกร็น	ถั่วแระ
แป๊ะชะ	กระเสาะ กระแสะ	นมแพะ	แข็งแรง

รวมคะแนนที่ได้

แบบทดสอบ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
----------	-----------	-----------

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ โอะ และ สระ เออะ

ธงชาติ	ดนตรี	เหมาะสม	วงกบ
โปะไฟ	อดทน	ดีมนม	เคารพ
น้ำกรด	บนโต๊ะ	เปราะเปื้อน	เยอะแยะ
เคอะเขิน	หนาเตอะ	เหนียวเหนอะ	แฉะแฉะ
เกรอะกรัง	กรงนก	หลงทาง	ชื่นชม

รวมคะแนนที่ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

หลังเรียน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เอียะ ,เอัว ,เออ

ขนมเปี๊ยะ

รองเท้าเกียะ

เปาะเปี๊ยะ

ขาวจั่วะ

โอ้ยัวะ

ตีเพียะ

ก่อเกิด

ค่าเทอม

เฉยเมย

ลงเอย

เพื่อนเกลอ

เปรียบเปรย

สมำเสมอ

เปิดเผย

ชมเชย

อำเภาอ

ร่าเริง

บังเอิญ

เสริมแรง

เอิกเกริก

รวมคะแนนที่ได้



โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ