



การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาฯ

การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ด้วย LAUGH MODEL



นางสาวสุพัตรา เกตมาลา

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ เรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ด้วย LAUGH MODEL ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ซึ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎี เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่าย ด้านทฤษฎีโดยเน้นให้นักเรียน เกิดความตระหนัก เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรัก ภูมิใจในการทำความดี โดยการเริ่มจากการเรียนรู้ในห้องเรียน สู่การทำกิจกรรม การมีจิตอาสา ทำให้นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต จนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรม/ โครงการที่โรงเรียนดำเนินการ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎี ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามภารกิจที่รับผิดชอบและเป็นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยภาพรวมของ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาวสุพัตรา เกตมาลา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การสร้างและการนำนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ ไปใช้	๑
การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๔
แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๗
การนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๑๙
ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๒๑
การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
ปัจจัยความสำเร็จ	๒๘
ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๒๘
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๒๙
ภาคผนวก	๓๐

แบบรายงาน

การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ชื่อผู้นำเสนอ นางสาวสุพัตรา เกตมาลา

โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๐๗๑๔๑๕

รูปแบบที่โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ☒ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- ☐ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ☐ บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

นวัตกรรมที่ใช้

- ☐ การบริหารจัดการ ชื่อนวัตกรรม.....
- ☒ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ชื่อนวัตกรรม..... LAUGH MODEL
- ☐ การนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
ชื่อนวัตกรรม.....

องค์ประกอบ/ตามกรอบงาน

๑. การสร้างและนำนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

๑.๑ เป็นสิ่งที่คิดใหม่ / นำมาประยุกต์ใช้

๑.๒ มีรูปแบบ (Model) ที่ชัดเจน



LAUGH MODEL

๑.๓ มีขั้นตอนการนำไปใช้ชัดเจน

L Learning เรียนรู้ หมายถึง การพัฒนาองค์ความรู้ อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เท่าทันสถานการณ์ทุจริต นำความรู้ ไปใช้ วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การทุจริตได้

A Activity กิจกรรม หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นและเกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ

U Undertake อาสา หมายถึง การมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ทั้งในและนอก สถานศึกษา

G Good people คนดี หมายถึง การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

H Honest ซื่อสัตย์ หมายถึง การเป็นผู้ที่มีความประพฤติตรงต่อเวลา ตรงหน้าที่ มีความจริงใจ ไม่ลำเอียง ไม่ทุจริต คดโกง ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๑.๔ มีแนวคิด / ทฤษฎีสันับสนุน

ทฤษฎีจริยศาสตร์ของ อริสโตเติล (Aristotle) อริสโตเติล มองว่า คุณธรรมจริยธรรมทำให้ มนุษย์มองเห็นแต่สิ่งที่มีคุณค่าเป็นลักษณะคุณธรรมเชิงพุทธิปัญญา ซึ่งเกิดจากการเรียนการสอน การ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดจากพฤติกรรมที่อยู่ในธรรมชาติของ มนุษย์ ต้องอาศัยการอยู่ร่วมกัน ประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องร่วมกันคุณธรรมจริยธรรมจะต้องมี ลักษณะสภาวะความเป็นกลาง ความดีหรือลักษณะทางสายกลางเป็นสิ่งที่ทำได้ยากเพราะต้องสลัดสิ่ง ที่ติดอยู่ที่ปลายทั้งสองด้านที่เป็นความเข้มข้นและความอ่อนด้อยออกเสียก่อน การทำได้ก็จะเข้าถึง ความดี ความดีที่ อริสโตเติล กล่าวถึง คือ การอยู่ดี ทำดีและชีวิตประสบความสำเร็จโดยมุ่งหวังให้ทุก อย่างเป็นไปตามสภาวะการณ์หรือเป็นไปตามธรรมชาติอย่างแท้จริง

๑.๕ นำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์

L Learning เรียนรู้ หมายถึง การพัฒนาองค์ความรู้ อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เท่าทันสถานการณ์ทุจริต นำความรู้ ไปใช้ วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การทุจริตได้

ตารางเรียน ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ครูประจำชั้น ครูสุพรรณ นามกุล โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

วัน / คาบ	คาบที่ ๑	คาบที่ ๒	คาบที่ ๓	คาบที่ ๔	คาบที่ ๕	คาบที่ ๖	คาบที่ ๗	คาบที่ ๘	คาบที่ ๙
จันทร์	ภาษาไทย สุพรรณ	การเขียน สุพรรณ	วิทยาศาสตร์ สุพรรณ	คณิตศาสตร์ สุพรรณ	สังคมศึกษา (รวมพล) สุพรรณ	ศิลปะ สุพรรณ	สุขศึกษา สุพรรณ	พลศึกษา สุพรรณ	กิจกรรม สุพรรณ
อังคาร	คณิตศาสตร์ สุพรรณ	ภาษาไทย สุพรรณ	สังคมศึกษา สุพรรณ	วิทยาศาสตร์ สุพรรณ	การงานอาชีพ สุพรรณ	ศิลปะ สุพรรณ	สุขศึกษา สุพรรณ	พลศึกษา สุพรรณ	กิจกรรม สุพรรณ
พุธ	ภาษาไทย สุพรรณ	การเขียน สุพรรณ	วิทยาศาสตร์ สุพรรณ	คณิตศาสตร์ สุพรรณ	สังคมศึกษา สุพรรณ	ศิลปะ สุพรรณ	สุขศึกษา สุพรรณ	พลศึกษา สุพรรณ	กิจกรรม สุพรรณ
พฤหัสบดี	ภาษาไทย สุพรรณ	การเขียน สุพรรณ	วิทยาศาสตร์ สุพรรณ	คณิตศาสตร์ สุพรรณ	สังคมศึกษา สุพรรณ	ศิลปะ สุพรรณ	สุขศึกษา สุพรรณ	พลศึกษา สุพรรณ	กิจกรรม สุพรรณ
ศุกร์	ภาษาไทย สุพรรณ	การเขียน สุพรรณ	วิทยาศาสตร์ สุพรรณ	คณิตศาสตร์ สุพรรณ	สังคมศึกษา สุพรรณ	ศิลปะ สุพรรณ	สุขศึกษา สุพรรณ	พลศึกษา สุพรรณ	กิจกรรม สุพรรณ

ลงชื่อ..... (นางสาวสุพรรณ นามกุล) ครูประจำชั้น
ลงชื่อ..... (นางสาวสุพรรณ นามกุล) ครูประจำชั้น



A Activity กิจกรรม หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นและเกี่ยวข้องกับการป้องกัน
การทุจริตทุกรูปแบบ



U Undertake อาสา หมายถึง การมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ทั้งในและนอก
สถานศึกษา



G Good people คนดี หมายถึง การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม
เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี



H Honest ซื่อสัตย์ หมายถึง การเป็นผู้ที่มีความประพฤติตรงต่อเวลา ตรงหน้าที่ มีความจริงใจ ไม่ลำเอียง ไม่ทุจริต คดโกง ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒.๑ ประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
(ภาคผนวก หน้าที่ ๓๑-๓๓)



- ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (คำสั่งมอบหมายงาน ภาคผนวก หน้าที่ ๓๔-๓๖)
- ๒.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ (บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคผนวก หน้าที่ ๓๗-๔๔)
- ๒.๔ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ



- ๒.๕ จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน (คำสั่งมอบหมายงาน ภาคผนวก หน้าที่ ๓๓-๓๕)
- ๒.๖ แต่งตั้งผู้นิเทศภายในโรงเรียนทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้


คำสั่งโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
ที่ ๔๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายการนิเทศภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของคุรุ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๖ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการในสังกัด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ประกอบด้วย

๑. นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภรณ์ ชาลระไล	รองประธานกรรมการ
๓. นางปริษาดี บัวรอด	กรรมการ
๔. นายวุฒิ ใจดี	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา เกตุมาลา	กรรมการ
๖. นายเจริญ ภูมิระสุนทร	กรรมการและเลขานุการ

บทบรรณัติ ดังนี้
วัตถุประสงค์ ความต้องการจำเป็น พิจารณาดำเนินการเลือกการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนแบบนวัตกรรม การจัดการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ ดำเนินการตามแผน กำกับติดตาม ประเมินความก้าวหน้า ประเมินผลสรุป และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงาน โดยนิเทศติดตาม ประสานงาน ให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ 
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๒.๗ จัดทำรายงานผลขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา



๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ ไปใช้

๓.๑ กำหนดรหัสวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม



โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รหัสรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ส๑๑๒๐๑ ด้านทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ส๑๒๒๐๑ ด้านทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ส๑๓๒๐๑ ด้านทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ส๑๔๒๐๑ ด้านทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ส๑๕๒๐๑ ด้านทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ส๑๖๒๐๑ ด้านทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๓.๒ ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโดยใส่รายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนชั่วโมงหน่วย
กิต

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)
พุทธศักราช ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม						
-เศรษฐศาสตร์						
-ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สาธารณประโยชน์						
รายวิชาเพิ่มเติม						
ด้านพุทธ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๓.๓ ใส่รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียนแต่ละระดับชั้นของโรงเรียน
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๑๒๐๑ ต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓๐
-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๒	๔๐

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๒๒๐๑ ด้านทฤษฎี	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓๐
-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๓๒๐๑ ด้านทฤษฎี	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐

กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓๐
-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๔๒๐๑ ด้านทฤษฎี	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓๐
-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๕๒๐๑ ด้านทฤษฎี	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓๐
-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐

ศด๖๑๐๑ ศิลปะ ๖	๘๐
งด๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖	๔๐
อด๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๖๒๐๑ ด้านทฤษฎี	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓๐
-กิจกรรมตามชุมนุม	๔๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

๓.๔ นำคำอธิบาย รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปเพิ่มในหลักสูตรสถานศึกษาใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ด้านทุจริต
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ
ละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของ
พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนก
แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย
การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ
ของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๓.๕ กำหนดตารางเรียน / ตารางสอน

ตารางเรียน

ตารางเรียน ชั้น ป.๔/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ครูประจำชั้น คุณครูพรพรรณ นากอก โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

เวลา วัน / คาบ	๔.๓๐ - ๕.๓๐ น.	๕.๓๐ - ๖.๓๐ น.	๖.๓๐ - ๗.๓๐ น.	๗.๓๐ - ๘.๓๐ น.	๘.๓๐ - ๙.๓๐ น.	๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	หมายเหตุ
จันทร์	ภาษาอังกฤษ ครูวิชาติ	ภาษาไทย ครูพรพรรณ	วิทยาศาสตร์ ครูอนรินทร์	สังคมศึกษา พระอาจารย์/ ครูพรพรรณ	คณิตศาสตร์ ครูพรพรรณ/ ผอ.ณัฐกานต์	PLC		ภาษาไทย ๔ ชม. คณิตศาสตร์ ๔ ชม. วิทยาศาสตร์ ๒ ชม. วิทยากรคำนวณ ๑ ชม. สังคมศึกษา ๒ ชม. ประวัติศาสตร์ ๑ ชม.
อังคาร	คณิตศาสตร์ ครูพรพรรณ	พลศึกษา ครูสุพัตรา	สังคมศึกษา ครูพรพรรณ	ภาษาไทย ครูพรพรรณ	วิทยาศาสตร์ ครูอนรินทร์	ด้านทฤษฎี (เพิ่มเติม) ครูพรพรรณ	PLC	สุขศึกษา ๑ ชม. พลศึกษา ๑ ชม. ศิลปะ ๑ ชม. ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑ ชม. การงาน ๑ ชม.
พุธ	ภาษาไทย ครูพรพรรณ	ประวัติศาสตร์ ครูวรรณิกา	วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) ครูอนรินทร์	การงานอาชีพ ครูวรรณิกา	คณิตศาสตร์ ครูพรพรรณ	ชุมนุม ครูพรพรรณ	PLC	ภาษาอังกฤษ ๒ ชม. วิทยาศาสตร์(เพิ่มเติม) ๑ ชม. ด้านทฤษฎี (เพิ่มเติม) ๑ ชม. อดา (ภาษาไทย) ๑ ชม.
พฤหัสบดี	ภาษาอังกฤษ ครูวิชาติ/ รองอาจารย์	ภาษาไทย ครูพรพรรณ	พลศึกษา (ภาษาไทย) ครูพรพรรณ	วิทยาการคำนวณ ครูอนรินทร์	ดนตรี-นาฏศิลป์ ครูพรพรรณ	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ครูพรพรรณ	PLC	อดา (คณิตศาสตร์) ๑ ชม. อดา (โครงการ) ๑ ชม. อดา (สวนมนต์) ๑ ชม. แนะแนว ๑ ชม. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ๑ ชม.
ศุกร์	แนะแนว ครูพรพรรณ	ศิลปะ ครูจริญ	คณิตศาสตร์ ครูพรพรรณ	ลดเวลาเรียน (คณิตศาสตร์) ครูพรพรรณ	สุขศึกษา ครูสุพัตรา	ลดเวลาเรียน (สวนมนต์) ครูพรพรรณ	PLC	ชุมนุม ๑ ชม. รวม ๓๐ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....
(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอภรณ์ ขาวสระโคก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ตารางสอน

ตารางสอน คุณครูพรพรรณ นากอก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

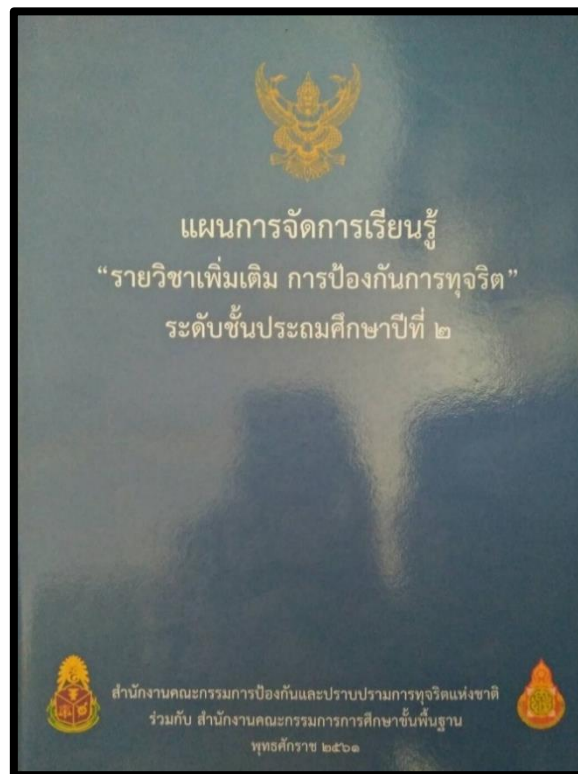
เวลา วัน / คาบ	๔.๓๐ - ๕.๓๐ น.	๕.๓๐ - ๖.๓๐ น.	๖.๓๐ - ๗.๓๐ น.	๗.๓๐ - ๘.๓๐ น.	๘.๓๐ - ๙.๓๐ น.	๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	หมายเหตุ
จันทร์		ภาษาไทย ป.๔/๑		สังคมศึกษา (พระ) ป.๔/๑		คณิตศาสตร์ ป.๔/๑	PLC	ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๔-๖ ภาษาไทย ๒ ชม. คณิตศาสตร์ ๔ ชม. สังคมศึกษา ๒ ชม.
อังคาร	คณิตศาสตร์ ป.๔/๑	ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๔/๒	สังคมศึกษา ป.๔/๑	ภาษาไทย ป.๔/๑		ด้านทฤษฎี (เพิ่มเติม) ป.๔/๑	PLC	ด้านทฤษฎี ๑ ชม. อดา(ไทย) ๑ ชม. อดา(คณิตฯ) ๑ ชม. อดา(โครงการ) ๑ ชม.
พุธ	ภาษาไทย ป.๔/๑	ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๖/๒	ลดเวลาเรียน (โครงการ) ป.๔/๑	ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๖/๑	คณิตศาสตร์ ป.๔/๑	ชุมนุม	PLC	อดา (สวนมนต์) ๑ ชม. แนะแนว ๑ ชม. ชุมนุม ๑ ชม. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ๑ ชม.
พฤหัสบดี	ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๔/๑	ภาษาไทย ป.๔/๑	ลดเวลาเรียน (ภาษาไทย) ป.๔/๑		ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๔/๑	ลูกเสือ - ยุวกาชาด	PLC	รวม ๒๔ ชั่วโมง
ศุกร์	แนะแนว ป.๔/๑		คณิตศาสตร์ ป.๔/๑	ลดเวลาเรียน (คณิตศาสตร์) ป.๔/๑	ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๔/๒	ลดเวลาเรียน (สวนมนต์)	PLC	

ลงชื่อ.....
(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอภรณ์ ขาวสระโคก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

๓.๖ ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้



๓.๗ ครูบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๑. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

๒. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

☒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☒ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

แผนนี้จัดทำขึ้นโดย นางสาวอรุณ ขาวสระโคก

ลงชื่อ นางเจริญ ภูมิเรศสุนทร

(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เหมาะสมใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนได้

☐ ควรปรับปรุงในเรื่อง

ลงชื่อ นางสาวอรุณ ขาวสระโคก

(นางสาวอรุณ ขาวสระโคก)

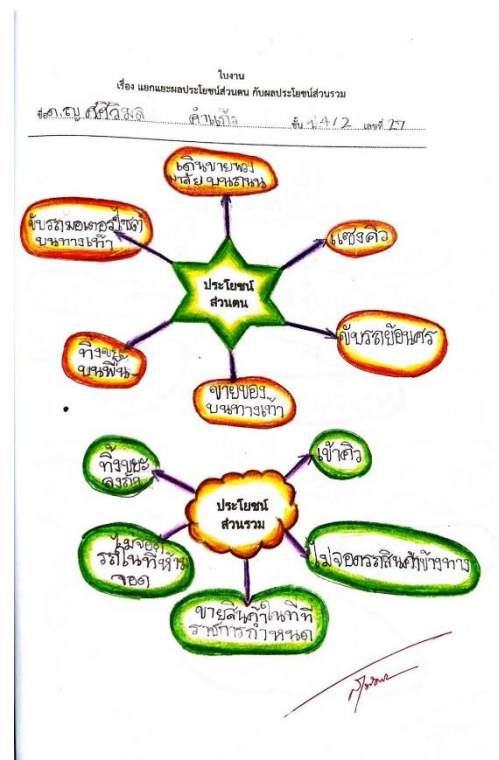
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ลงชื่อ นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ

(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

วันที่



๓.๘ วัดผลประเมินผล รวมทั้งตัดสินผลการเรียน(ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด)

แบบประเมินชิ้นงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนตรวจชิ้นงานของนักเรียน และเขียนระดับคะแนนลงในตารางให้ตรงกับความสามารถของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน ๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย				รวมคะแนน ๒๐ คะแนน	สรุปผลการประเมิน	
		ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน	ความถูกต้องของเนื้อหา	ความเรียบร้อยของงาน	ความสร้างสรรค์/มีลักษณะเด่น		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายพร อธิวัฒน์	๓	๓	๔	๔	๑๔	✓	
๒	เด็กชายสิริกร โสตา	๔	๓	๔	๓	๑๔	✓	
๓	เด็กหญิงจุฑามาศ ปานกลาง	๔	๓	๔	๓	๑๔	✓	
๔	เด็กหญิงณัฏฐา จุฬินทร์	๔	๓	๔	๓	๑๔	✓	
๕	เด็กหญิงศุภณัฐ นวรัตน์	๔	๓	๔	๓	๑๔	✓	
๖	เด็กชายสุริยา จุฑช	๔	๓	๔	๓	๑๔	✓	
๗	เด็กชายวิรัชกร สิริวัฒน์	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๘	เด็กชายณัฏฐณันท์ สายปิ่น	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๙	เด็กชายณัฏฐกร คำโพธิ์แสง	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๐	เด็กหญิงปัญญารัตน์ เพ็ชรสมบัติ	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๑	เด็กหญิงชลธิชา ทองคำ	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๒	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๓	เด็กหญิงวิมลยา จิตโรจน์	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๔	เด็กชายยศศักดิ์	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๕	เด็กหญิงณัฏฐา ชีวราช	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๖	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๗	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๘	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๑๙	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๒๐	เด็กหญิงวิมลยา สอนศรี	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๒๑	เด็กหญิงวิมลยา สอนศรี	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๒๒	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๒๓	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๒๔	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	
๒๕	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	๓	๓	๔	๓	๑๓	✓	

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม

นักเรียนชั้น ป.๖/๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้				การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				การสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑ เป็นนักเรียนชาย ๒ เป็นนักเรียนหญิง
๒	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๗	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๘	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๙	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๐	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๑	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๒	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๓	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๔	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๕	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๖	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๗	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๘	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๙	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๐	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๑	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๒	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๓	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๔	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๕	เด็กชายณัฏฐกร วัฒนิก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

รวม 23 2

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจํา ให้ ๑๐ คะแนน (ดีมาก)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ให้ ๕-๑๐ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ให้ ๖-๘ คะแนน (ปานกลาง)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ให้ ๐-๕ คะแนน (ปรับปรุง)

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

127 หมู่ 1 ตำบลคลองสองพี่น้อง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สมุดบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พงศ 2

วิชา คณิตศาสตร์ เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / 0

ครูผู้สอน นางศุภรดา ใจดี อุปถัมภ์

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการเรียน		สรุปผลการประเมิน		สรุปผลการเรียน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
24 คน	24	-	24	-	4	3.5 3 2.5 2 1.5 1 0
ร้อยละ	100.00	-	100.00	-	20.0 16.7 12.5 16.7 12.5 8.3 0	

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน				สรุปผลการเรียน			
	การอ่าน คิดวิเคราะห์และสืบเสาะ	การคำนวณ	การแก้ปัญหา	การสื่อสาร	การอ่าน คิดวิเคราะห์และสืบเสาะ	การคำนวณ	การแก้ปัญหา	การสื่อสาร
24 คน	10	12	2	-	4	1	1	-
ร้อยละ	41.67	50.00	8.33	-	16.67	4.17	4.17	-

ลงชื่อ _____ ครูประจำวิชา

ลงชื่อ _____ ครูประจำชั้น

ลงชื่อ _____ หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ _____ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

อนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ _____

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

127 หมู่ 1 ตำบลคลองสองพี่น้อง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สมุดบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พงศ 1
วิชา การแบ่งกลุ่มงาน เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี
ครูผู้สอน นางศุภรดา ใจดี ครูประจำชั้น นางสาวกานทิยา ใจดี

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการเรียน		สรุปผลการประเมิน		สรุปผลการเรียน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
30 คน	30	-	30	-	4	3.5 3 2.5 2 1.5 1 0
ร้อยละ	100	-	100	-	20	16.7 12.5 16.7 12.5 8.3 0

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน			
	การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน		คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	15	6 9	15	6 9
30 คน	50	20 30	50	20 30
ร้อยละ	50	20 30	50	20 30

ลงชื่อ นางสาวกานทิยา ใจดี ครูประจำวิชา
ลงชื่อ นางศุภรดา ใจดี ครูประจำชั้น
ลงชื่อ นางสาวกานทิยา ใจดี หัวหน้าสายชั้น
ลงชื่อ นางสาวกานทิยา ใจดี หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

อนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ นางสาวกานทิยา ใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
31 มี.ย. 2565

ป.พ. ๕



แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง 1
 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนคลองตะเอนน้อย(โสตถูปัญญา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 127 หมู่ 1 ซอยอู่เต้าวัง
 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ่อทองเขตบางบ่อภาค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ 10290

โทรศัพท์ 0-2461-1799 โทรสาร 0-2461-1561
 ชื่อครูประจำชั้นนางสาววันทนภรณ์ โสทรชนนิก

จำนวนนักเรียนในวันเปิดเรียน	ชาย 14 คน หญิง 11 คน รวม 25 คน
จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระหว่างปี	ชาย 0 คน หญิง 0 คน รวม 0 คน
จำนวนนักเรียนที่ออกเรียนระหว่างปี	ชาย 0 คน หญิง 0 คน รวม 0 คน
จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์	ชาย 0 คน หญิง 0 คน รวม 0 คน
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินปลายปี	ชาย 14 คน หญิง 11 คน รวม 25 คน

ลงชื่อ 

ผู้ทำเอกสาร (นางสาววันทนภรณ์ โสทรชนนิก)

ลงชื่อ 

ผู้ตรวจข้อมูล (นายวิฑูรย์ อัมมิตถสุนทร)

ลงชื่อ 

ผู้ทำเอกสาร (นายวีระ คงสว่าง)

ทำรอบปฏิบัติการประเมินปลายปี เดือนที่ 31 เดือน 4 พ.ค. ๒๕ 66

ลงชื่อ 

ผู้ประเมิน (นางณัฐภาณุการณ กิ่งแก้วประเสริฐ)

คำแนส่ง ผู้ชำนาญการโรงเรียนคลองตะเอนน้อย(โสตถูปัญญา)

ระบบหนังสือแจ้งเข้าการบริการ ขึ้นประมวลผลครั้งที่ 6/1 ปีการศึกษา 2565										
รหัสวิชา		วิชา ศาสนาพุทธ มานัก 1		ศาสนา 2		รวมปกติ				
ที่	ชื่อ- สกุล	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวมปกติ				
		รวม	ขาด	รวม	ขาด	รวม	ขาด	รวม	ขาด	
		35	15	50	35	15	50	70	30	100
1	เด็กชายสรธรรม มีสินฤทธิ์	30	8	38	25	8	33	55	16	71
2	เด็กหญิงนันทิชา บุญงาม	32	11	43	32	11	43	64	22	86
3	เด็กหญิงธนพร ภูมิพิหล	25	9	34	28	13	41	53	22	75
4	เด็กชายวรวิทย์ เกตุจินดา	32	11	43	32	11	43	64	22	86
5	เด็กชายชุตานนท์ วงษ์จันทร์แก้ว	32	11	43	32	10	42	64	21	85
6	เด็กหญิงณิชาภา วงษ์จันทร์แก้ว	32	11	43	32	11	43	64	22	86
7	เด็กชายอภิชาติ ไชยศรี	32	11	43	32	10	42	64	21	85
8	เด็กชายณวิ บุญช่วย	32	11	43	32	10	42	64	21	85
9	เด็กหญิงณิชาภัทน์ วงษ์จันทร์	35	14	49	35	14	49	70	28	98
10	เด็กชายณิชาภัทน์ แก้วจินดา	33	14	47	33	14	47	66	28	94
11	เด็กชายณิชาภัทน์ พิสุทธิบุตร	31	11	41	30	12	42	60	23	83
12	เด็กชายณัฏฐกร วิเศษรัมย์	33	14	47	33	14	47	66	28	94
13	เด็กหญิงสุภาธิดา นวศรีชัย	31	11	42	31	11	42	62	22	84
14	เด็กชายชุตานนท์ พูลเจริญ	32	13	45	32	12	44	65	25	89
15	เด็กชายณิชาธิ์ นนทะพิ	31	11	42	31	12	43	62	23	85
16	เด็กชายณัฏฐกรณธ์ บัวศรี	31	11	42	31	12	43	62	23	85
17	เด็กชายณัฏฐกรณธ์ อึ้งฉายา	33	14	47	33	13	46	66	27	93
18	เด็กหญิงสุภาธิดา อิมรัมย์	32	14	46	32	14	46	64	28	92
19	เด็กหญิงณิชาภัทน์ ทิพนัน	32	14	46	32	14	46	64	28	92
20	เด็กหญิงณิชาภา วิโรตธ	32	12	44	32	12	44	64	24	88
21	เด็กชายชุตานนท์ มานะวง	32	12	44	32	12	44	64	24	88
22	เด็กชายชุตานนท์ พรหมศรีธรรม	32	14	46	32	12	44	64	26	90
23	เด็กหญิงณัฏฐกรณธ์ บุญงาม	32	14	46	32	14	46	64	28	92
24	เด็กชายชุตานนท์ แก้วศรีชัย	31	12	43	31	12	43	62	24	86
25	เด็กชายชุตานนท์ เวียรธรรม	31	11	42	31	12	43	62	23	85
		790	299	1089	788	300	1089	1578	599	2177
	ค่าเฉลี่ย			56.88	48.88		43.52	ค่าเฉลี่ยรวม		81.88

โรงเรียนแสดงเอกสารยืนยันหลักสูตรแบบกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ปพ.ร.ป. ชุดที่ 00017 เลขที่ 316786

โรงเรียน กองละง้อต้ง (ใต้ปูนเปือย)
 สังกัด สำนักวัฒนธรรม การการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง/เขต ปากช่องบางบาล
 อำเภอ/จังหวัด พยุหะคีรี
 สำนักการศึกษา/วิทยาเขต ประถมศึกษาพยุหะคีรี เขต 1
 วันที่เข้าเรียน 16 พฤศจิกายน 2560
 โรงเรียนชั้น -
 ชั้นเรียน -
 ชั้นเรียนสุดท้าย -

ชื่อ เด็กหญิงธน
 ชื่อสกุล ห่อหือ
 เลขประจำตัวนักเรียน 07548
 เลขประจำตัวสอบ 00 1101 12456 7
 ปีที่เรียน 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2553
 เพศ หญิง สัญชาติ ไทย
 ชื่อผู้ดูแลรักษา ชื่อ: ชัยฉัตรพร ภาณุ
 ชื่อ: ชัยฉัตรพร ภาณุ ตำแหน่ง ภาณุ

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	วิชา	ผลสัมฤทธิ์	รหัส/รายวิชา	วิชา	ผลสัมฤทธิ์	รหัส/รายวิชา	วิชา	ผลสัมฤทธิ์
ปีการศึกษา 2560 ประถมศึกษาปีที่ 1			ปีการศึกษา 2562 ประถมศึกษาปีที่ 3			ปีการศึกษา 2564 ประถมศึกษาปีที่ 5		
ปี1101 ภาษาไทย	200	4	ปี1301 ภาษาไทย	200	35	ปี1501 ภาษาไทย	160	160
ปี1101 คณิตศาสตร์	80	4	ปี1301 คณิตศาสตร์	160	4	ปี1501 คณิตศาสตร์	160	40
ปี1101 วิทยาศาสตร์	80	4	ปี1301 วิทยาศาสตร์	80	35	ปี1501 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120
ปี1101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	4	ปี1301 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	35	ปี1501 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	40
ปี1101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4	ปี1301 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4	ปี1501 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40
ปี1101 ศิลปะ	40	4	ปี1301 ศิลปะ	40	4	ปี1501 ศิลปะ	40	40
ปี1101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	4	ปี1301 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	160	3	ปี1501 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40
ปี1101 ภาษาต่างประเทศ	40	4	ปี1301 ภาษาต่างประเทศ	80	4	ปี1501 ภาษาต่างประเทศ	80	40
รวมทั้งหมด	40	4	รวมทั้งหมด	40	4	รวมทั้งหมด	40	40
ปีการศึกษา 2561 ประถมศึกษาปีที่ 2			ปีการศึกษา 2563 ประถมศึกษาปีที่ 4			ปีการศึกษา 2565 ประถมศึกษาปีที่ 6		
ปี2101 ภาษาไทย	200	3	ปี2301 ภาษาไทย	160	4	ปี2501 ภาษาไทย	160	160
ปี2101 คณิตศาสตร์	160	25	ปี2301 คณิตศาสตร์	160	35	ปี2501 คณิตศาสตร์	160	40
ปี2101 วิทยาศาสตร์	80	4	ปี2301 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	35	ปี2501 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120
ปี2101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	4	ปี2301 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	4	ปี2501 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	40
ปี2101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	3.5	ปี2301 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4	ปี2501 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40
ปี2101 ศิลปะ	40	4	ปี2301 ศิลปะ	80	4	ปี2501 ศิลปะ	40	40
ปี2101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	4	ปี2301 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	160	4	ปี2501 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40
ปี2101 ภาษาต่างประเทศ	160	4	ปี2301 ภาษาต่างประเทศ	80	4	ปี2501 ภาษาต่างประเทศ	80	40
รวมทั้งหมด	40	2.5	รวมทั้งหมด	40	4	รวมทั้งหมด	40	40
ปีการศึกษา 2562 ประถมศึกษาปีที่ 3			ปีการศึกษา 2564 ประถมศึกษาปีที่ 5			ปีการศึกษา 2566 ประถมศึกษาปีที่ 7		
ปี3101 ภาษาไทย	200	4	ปี3301 ภาษาไทย	160	4	ปี3501 ภาษาไทย	160	160
ปี3101 คณิตศาสตร์	80	4	ปี3301 คณิตศาสตร์	160	4	ปี3501 คณิตศาสตร์	160	40
ปี3101 วิทยาศาสตร์	80	4	ปี3301 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	35	ปี3501 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120
ปี3101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	4	ปี3301 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	4	ปี3501 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	40
ปี3101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	4	ปี3301 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4	ปี3501 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40
ปี3101 ศิลปะ	40	4	ปี3301 ศิลปะ	80	4	ปี3501 ศิลปะ	40	40
ปี3101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	4	ปี3301 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	160	4	ปี3501 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40
ปี3101 ภาษาต่างประเทศ	160	4	ปี3301 ภาษาต่างประเทศ	80	4	ปี3501 ภาษาต่างประเทศ	80	40
รวมทั้งหมด	40	2.5	รวมทั้งหมด	40	4	รวมทั้งหมด	40	40



รายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(เจริญอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
ศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

เด็กชาย/หญิงชื่อ **วิวัฒน์**
ป. ๔/๒
เลขที่ **๑๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
รายวิชาพื้นฐาน		
๑๕๕๑๐๑ ภาษาไทย	๕๐	๔๒
๑๕๕๑๐๒ คณิตศาสตร์	๕๐	๔๖
๑๕๕๑๐๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐	๓๙
๑๕๕๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๐	๓๘
๑๕๕๑๐๕ ประวัติศาสตร์	๕๐	๔๒
๑๕๕๑๐๖ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๔๕
๑๕๕๑๐๗ ศิลปะ	๕๐	๔๑
๑๕๕๑๐๘ การงานอาชีพ	๕๐	๔๓
๑๕๕๑๐๙ ภาษาอังกฤษ	๕๐	๔๗
รายวิชาเพิ่มเติม		
๑๕๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ ๔	๕๐	๔๘
๑๕๕๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๕๐	๔๒

ลงชื่อ 

(นางสาวสุวิมล เกษมภาส)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ 

(นายเจริญ อุ้มบุญปาน)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายภูมิทัศน์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(เจริญอุปถัมภ์)

๔. การนิเทศ ติดตามและการติดตามการจัดกิจกรรม

จัดทำเครื่องมือนิเทศเป็นรายภาค และหรือรายปี จัดทำปฏิทินการนิเทศ และหรือแผนการนิเทศดำเนินการนิเทศตามปฏิทินและหรือแผนการนิเทศ สะท้อนผลการนิเทศ นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและหรือพัฒนา



นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ข้าพเจ้าขอประชาสัมพันธ์
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
การนิเทศชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 99/2565

วันที่ ๑๘ - ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนนางสาวอภรณ์ ชาวสระไคร้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ ได้ดำเนินการนิเทศการสอนของคณะครูในรายวิชาต่างๆตามตารางนัดหมาย เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การนิเทศจะช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาวิชาชีพครู และระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นการนิเทศ คณะผู้บริหารได้ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ สรุปข้อมูลในภาพรวม เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป





ฝ่ายประชาสัมพันธ์

ที่ปรึกษา : นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ
จัดทำโดย : นางสาวนันทรีน ทรงวีระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



จัดทำโครงการและปฏิทินการนิเทศ และหรือแผนการนิเทศดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน



ตารางนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

วัน/เดือน/ปี	ครูผู้รับการนิเทศ	เวลาการนิเทศ	ผู้นิเทศ			หมายเหตุ
๑๘ ก.ค. ๖๕	ครูขวัญดาว สุดแสน	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูเอมอร ช้างมณี	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
๑๙ ก.ค. ๖๕	ครูวาสนา จิตภิรมย์	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูอรพรรณ นากอก	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
๒๐ ก.ค. ๖๕	ครูวิระ คงสว่าง	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูอารี รักยงค์	
๒๑ ก.ค. ๖๕	ครูวรรณิกา เดชขันธ	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูณัสนัน ทรวงวิระ	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
๒๒ ก.ค. ๖๕	ครูวงศวิมลวรรณ วรรณาม	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูวราวุฒ ปิตวิ	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
๒๕ ก.ค. ๖๕	ครูปริชาติ บัวรอด	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูสุพิศรา เกษมลา	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
๒๖ ก.ค. ๖๕	ครูอมรินทร์ ปุณโศภกรวด	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูอนศ พุ่มเพชร	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
๒๗ ก.ค. ๖๕	ครูรัตนภรณ์ ไตรศรีอนันต์	ช่วงเช้า	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูกัญญา ศรีนันท	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	
	ครูพิมพ์ชนก อานันต์	ช่วงบ่าย	ผอ.ณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	รองอำนวยการ ชวสวระไกร	ครูเจริญ ภูมิเรศสุนทร	

ลงชื่อ.....
(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอำนวยการ ชวสวระไกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

สะท้อนผลการนิเทศ



บันทึกการนิเทศเพื่อไปปรับปรุงหรือพัฒนา



๕. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ ไปใช้

จัดทำเครื่องมือประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินการประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต สรุปผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้นไป

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในระดับดีขึ้นไป

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริตในระดับดีขึ้นไป

นักเรียนร้อยละ ๘๐ อยู่อย่างพอเพียงในระดับดีขึ้นไป

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะในระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนมีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการอีกทั้งได้นำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหารตามกลยุทธ์และมาตรฐานของ โรงเรียน โดยมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร (นักเรียนมีตัวตน) ร้อยละ ๑๐๐

๖. การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

รายงานผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)
รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ โดยจะนำเสนอตามลำดับ

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต ของสถานศึกษาใน
สังกัด
๒. เพื่อให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
กับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต ไปใช้ในสถานศึกษา
๓. เพื่อศึกษาผลการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจ
ดีอุปถัมภ์)
๔. เพื่อศึกษาผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการ
เรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
๕. เพื่อศึกษาจุดเด่นของการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริตปี
การศึกษา ๒๕๖๕
๖. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชา
เพิ่มเติม ด้านทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จุดเด่นของสถานศึกษาจากการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต

๑. โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยกำหนดเป็น
รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต ใช้เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี ในทุกระดับชั้น
๒. สถานศึกษาทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม "ด้านทุจริต"โดยใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดขึ้น
๓. ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดและประเมินนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด
๔. ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูผู้สอนมีการซ่อมเสริมจนผ่านทุกคน
๕. ผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมายมีการกำกับ ติดตามและนิเทศตามระยะเวลาที่กำหนด
ห้องเรียนชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
๖. สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับ
ห้องเรียน ชั้นเรียน และระดับสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อที่ใช้บางอย่างใกล้ตัวนักเรียนมากเกินไป นักเรียนเข้าใจได้ยาก ครูผู้สอนจึงต้องมีการ
ปรับเปลี่ยนสื่อให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนมากขึ้น
๒. สื่อที่ต้องเปิดด้วยโปรแกรม You tube บางชิ้นไม่สามารถเปิดได้
๓. ใบความรู้บางอย่างขาดความชัดเจน ครูผู้สอนต้องค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

๔. เอกสาร ใบงานต่าง ๆ ของนักเรียนต้องพิมพ์ออกมา ซึ่งทำให้สิ้นเปลืองเป็นอย่างมาก
๕. สื่อที่ใช้ควรมีความหลากหลายมากกว่านี้ ให้นอกเหนือจากรูปแบบออนไลน์บ้าง นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย และไม่สามารถเข้าถึงได้ทุกชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนลักษณะของแบบประเมินบางรายการที่กำหนดมาให้เนื่องจากเป็นแบบประเมินที่กำหนดให้จัดทำเป็นรายบุคคล ๑ คน/๑ แผ่น ซึ่งทำให้เสียเวลาในการจัดทำข้อมูล และสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น
๒. แบบประเมินบางรายการอธิบายเกณฑ์การสรุปผลไม่ชัดเจน
๓. ครูผู้สอนบางคนบันทึกผลการประเมินในแต่ละแผนการสอนไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด
๔. ผู้บริหาร ครูผู้สอนบางคนไม่ลงลายมือชื่อในแผนการจัดการเรียนรู้
๕. การประเมินพฤติกรรมบางรายการต้องใช้เวลานานในการบ่มเพาะให้เกิดกับนักเรียน จึงทำให้ไม่สามารถประเมินพฤติกรรมที่แท้จริงได้ในช่วงเวลาเพียงเล็กน้อยที่กำหนด

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม "ด้านพุทธ"

๑. ให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนลักษณะของแบบประเมินบางรายการใหม่ได้โดยยังคงข้อรายการการประเมินต่าง ๆ ไว้เหมือนเดิม
๒. การรายงานผลการดำเนินงานให้รายงานทั้งในระดับห้องเรียน ชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาและจัดทำข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร
๓. ให้ครูผู้สอนตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ของผลหลังสอน แบบประเมิน ผลการทดสอบหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผน รวมทั้งให้รวบรวมตัวอย่างใบงาน/ชิ้นงานของนักเรียนบางคนไว้ด้วยเพื่อเป็นตัวอย่าง
๔. ให้ผู้บริหารมีการตรวจสอบการบันทึกผลหลังสอน การกรอกข้อมูลในแบบประเมินรายการต่าง ๆ ตัวอย่างใบงาน/ชิ้นงานของนักเรียน การรายงานผลการผ่านการวัดและประเมินตามแผนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๕. สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้สามารถพิมพ์ออกจากระบบได้สามารถนำไปผลิตให้คงทนเพื่อนำไปใช้ต่อไปได้ เช่น บัตรภาพ บัตรคำ รูปภาพ ข้อความเหตุการณ์'สถานการณ์'ต่าง ๆ เป็นต้น
๖. ครูผู้สอนทุกคน ทุกระดับชั้น เมื่อพบข้อบกพร่องของแผนการจัดการเรียนรู้ให้เขียนแสดงความคิดเห็นและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๗. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดทำเอกสารใบความรู้ต่าง ๆ เป็นหนังสือเรียน และจัดทำแบบฝึกใบงานต่าง ๆ เป็นหนังสือแบบฝึกหัดให้เพื่อมีให้เป็นภาระของสถานศึกษาในการนำมาใช้กับนักเรียน

บทสรุปแนวทางการนำหลักสูตรด้านการทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติกำหนด โดยเริ่มตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๑๘ รว. ๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอแนวทางในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการในแนวทางใดบ้าง ดังนี้

ข้อสังเกตเพิ่มเติมในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

๑. กรณีเปิดรายวิชาเพิ่มเติม

- ๑.๑ เลือกชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะบรรจุเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- ๑.๒ กำหนดเวลาเรียน ๔๐ ชม./ปี/ชั้น ลงในโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๓ กำหนดรหัสวิชาเพิ่มเติม
- ๑.๔ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม
- ๑.๕ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๖ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

๒. กรณีบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

- ๒.๑ เลือกชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระที่จะบูรณาการ(หลายกลุ่มสาระ หลายสาระก็ได้)
- ๒.๒ เลือกหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่จะบูรณาการ
- ๒.๓ ครูผู้สอนในชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระที่จะบูรณาการ จัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ ชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระที่จะบูรณาการ มีเวลาเรียนเท่าเดิม แต่เพิ่มเนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ ที่บูรณาการ

๓. กรณีจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๓.๑ เลือกสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จะจัด (หลายกิจกรรมก็ได้)
- ๓.๒ เลือกหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่จะจัด
- ๓.๓ ครูผู้สอนในชั้นที่เลือกสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๔ สาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัด มีเวลาเรียนเท่าเดิม แต่เพิ่ม เนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ที่จัดเพิ่ม

๔. กรณีจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)

- ๔.๑ กำหนดเป็นวันด้านพุทธศึกษา วาระสถานศึกษา จัดการ เรียนการสอนพร้อมกันทุกชั้น ๑ วัน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๔.๒ ครูผู้สอนในแต่ละชั้นที่จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการ เรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้
- ๔.๓ เวลาเรียนในโครงสร้างเวลาเรียนเท่าเดิม แต่ปรับกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่เคย จัดกำหนดเป็นวันสอนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา วาระสถานศึกษา จัดการเรียนการสอน พร้อมกันทุกชั้น ๑ วัน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียนตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. กรณีบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

เช่น การเข้าแถว เวรประจำวันตามกลุ่มสี การรับประทานอาหาร การแต่งกาย และกิจกรรม หน้าเสาธง กิจกรรมสุขอนามัยโรงเรียน เป็นต้น

- ๕.๑ เลือกกิจกรรมที่จะจัด (หลายกิจกรรมก็ได้)
- ๕.๒ เลือกหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านพุทธศึกษาที่จะจัด
- ๕.๓ ครูผู้สอนที่รับผิดชอบในกิจกรรมที่จัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้
- ๕.๔ สารกิจกรรมที่จัดมีเวลาเท่าเดิม แต่เพิ่มเนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ที่จัดเพิ่ม

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

นักเรียนผ่านการประเมินทุกกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

- ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบ ในแต่ละชั้น แต่ละกิจกรรม แต่ละหน่วยการเรียนรู้
- จะต้องสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล
 - เป็นรายหน่วยการเรียนรู้
 - รวมทุกหน่วยการเรียนรู้

ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

- จะต้องสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล
- รวมทุกหน่วยการเรียนรู้
 - เป็นรายชั้นเรียน

ครูวิชาการโรงเรียน

จะต้องสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล

- รวมทุกหน่วยการเรียนรู้
- เป็นรายชั้นเรียน ระดับโรงเรียน

ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และครูวิชาการโรงเรียน

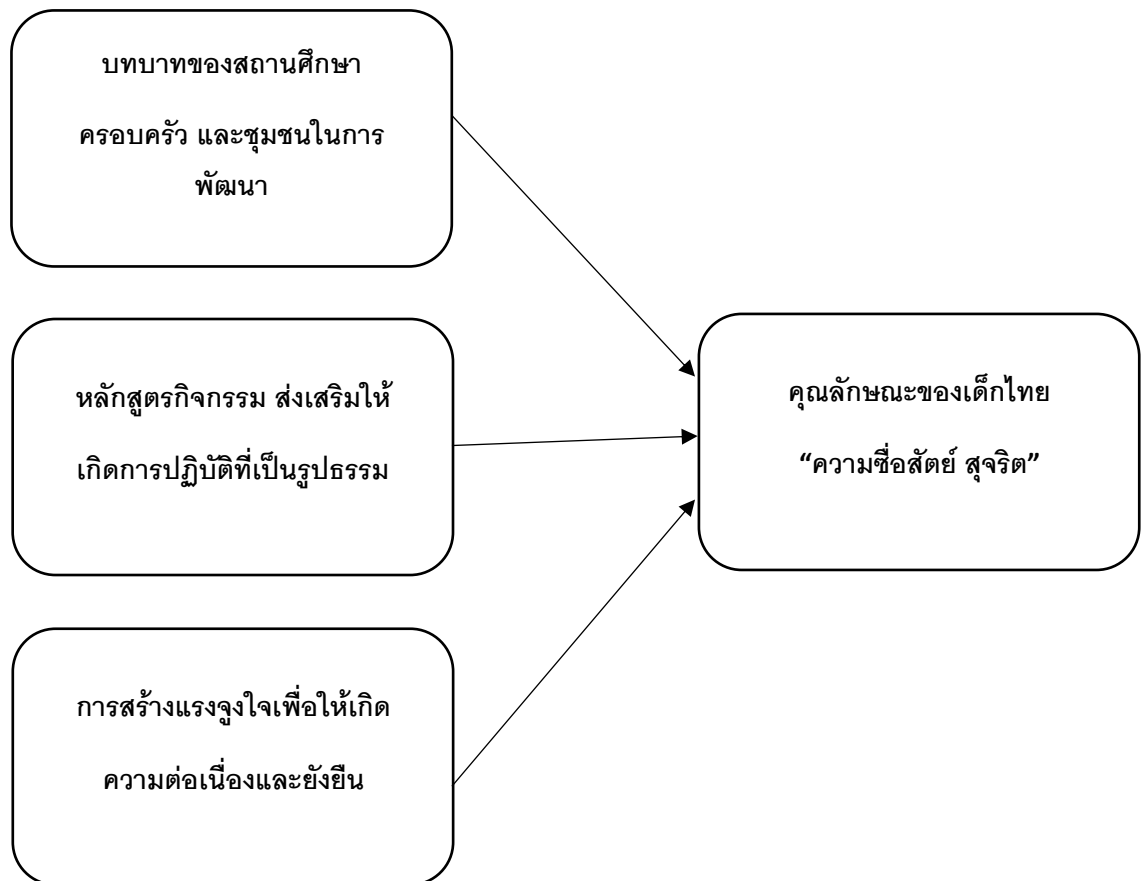
จะต้องสรุปรายงานผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา
ประจำภาคเรียน ประจำปีงบประมาณ และประจำปีการศึกษา

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้นักเรียน

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

กรอบแนวคิดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา



จากภาพอธิบายได้ว่า กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณลักษณะของเด็กไทย มุ่งเน้นผู้เรียน ในสถานศึกษาที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือมีความซื่อตรงทั้งทางกาย วาจาและใจ โดยใช้บทบาทของสถานศึกษาปรับหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้าง แรงจูงใจผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความซื่อสัตย์สุจริต เกิดความต่อเนื่อง และสถานศึกษาต้อง ดำเนินการสร้างแรงจูงใจกับผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาเกิดขึ้นได้จากการร่วมมือร่วมใจ กันเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ศึกษาเนื้อหาและนำไปจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน บุคลากรเข้ากับชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ อีกทั้งยังมีนักเรียนที่เปิดใจเรียนรู้เนื้อหาใหม่ที่ไม่เคย เรียนมาก่อน พร้อมทั้งนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้าน โรงเรียน ห้องเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็นเด็กเล็กอย่าง อนุบาล ๒ถึงประถมศึกษาปีที่ ๓ หรือเด็กโตอย่าง ประถมศึกษา ๔-๖ ก็สามารถรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของตนเองได้

๘. ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดลงในตารางเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยบุคลากรเข้ากับรายวิชาเพิ่มเติม ครูประจำชั้นและครูพิเศษเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การจัดการของใช้ตนเอง และส่วนรวม การดูแลความสะอาดสถานที่ การคิดสถานการณ์ใกล้ตัว การเข้าแถวเคารพธงชาติ ฯลฯ เรื่องราวที่นักเรียนได้ เรียนรู้เหล่านี้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ตรงตามหลักสูตร หล่อหลอมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามที่ ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ทำเอง มีวินัยในตนเอง รู้จักการยอมรับตนเองและผู้อื่น รวมทั้ง มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมก่อนเสมอ โรงเรียนได้รับผลดีจากการที่นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวอย่างเห็นเป็นรูปธรรม ทั้งใน ระดับห้องเรียนที่ครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกต และประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และระดับโรงเรียนที่มอง ภาพรวมแล้วเห็นถึงผลสำเร็จจากการเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา กล่าวได้ว่า เมื่อนักเรียนกลับบ้าน นักเรียนก็สามารถเป็นเด็กดี มีวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อ ในครอบครัวของตนเองได้ เมื่อมาโรงเรียน นักเรียนก็สามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีวินัยและรู้หน้าที่ของตนเองในห้องเรียน/โรงเรียนได้เช่นกัน

๙. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม "ด้าน
พุทธ" "

ด้านเนื้อหา

๑. เนื้อหาบางเรื่องยากเกินกว่าระดับชั้นของนักเรียน
๒. ควรเรียงลำดับของเนื้อหาจากง่ายไปหายาก
๓. เนื้อหาบางเรื่องยากในการทำความเข้าใจทั้งของครูผู้สอนและนักเรียน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางเนื้อหาครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับ

บริบท

- ใกล้ตัวนักเรียน เนื่องจากขั้นตอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุ่งยาก ซับซ้อนเกินไป
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสม

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ที่ ทศษ/๒๕๖๕

วันที่ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการปรับปรุง การพัฒนา และการประเมินผลการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุพัตรา เกตมาลา ผู้รับผิดชอบโครงการหลักสูตรด้านทฤษฎีได้ดำเนินการปรับปรุงเพื่อใช้เป็นวิชาเพิ่มเติม พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้นบัดนี้ การดำเนินการได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. รายการปรับปรุง การพัฒนา และการประเมินผลการใช้หลักสูตร

รายการ	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจาก การตรวจสอบ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
			คงเดิม	แก้ไข	
๑. วิสัยทัศน์	๓		✓		
๒. หลักการ	๓		✓		
๓. จุดหมาย	๓		✓		
๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓		✓		
๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓		✓		
๖. สารการเรียนรู้	๓		✓		
๗. มาตรฐานการเรียนรู้	๓		✓		
๘. รายวิชาพื้นฐาน	๓		✓		
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓			✓	

๒. ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการปรับปรุง การพัฒนา และการประเมินผลการใช้หลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุพัตรา เกตมาลา)
ผู้รับผิดชอบโครงการหลักสูตรด้านทฤษฎี

- ๒ -

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร)
หัวหน้างานวิชาการพัฒนาหลักสูตร

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวอาภร ขาวสระไคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

- ๓ -

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ	ประธานกรรมการ	พริ้ง L	
๒.	นางสาวอาภรณ์ ชาวสระใคร	รองประธานกรรมการ	อ.วิ	
๓.	นางอารี รักยงค์	กรรมการ	อ.วิ L	
๓.	นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร	กรรมการ	อ.วิ	
๔.	นางสาวพิมพ์ชนก ธาณินวัฒน์	กรรมการ	อ.วิ	
๕.	นายวัชรระ คงสว่าง	กรรมการ	อ.วิ	
๖.	นางสาวอมรินทร์ ปุ่มโคกกรวด	กรรมการ	อ.วิ	
๗.	นางสาวขวัญดาว สุดเสนห์	กรรมการ	อ.วิ	
๘.	นางเอมอร ช่างมณี	กรรมการ	อ.วิ	
๙.	นางสาววาสนา จิตรภิรมย์	กรรมการ	อ.วิ	
๑๐.	นางสาวนัสรีน ทรงวิระ	กรรมการ	อ.วิ	
๑๑.	นางสาววรรณภา เดชขันธุ์	กรรมการ	อ.วิ	
๑๒.	นายวรวิทย์ ปิณฑี	กรรมการ	อ.วิ	
๑๓.	นายวงศ์วิวัฒน์ วรรณาม	กรรมการ	อ.วิ	
๑๔.	นางปรีชาติ บัวรอด	กรรมการ	อ.วิ	
๑๕.	นายธเนศ พุ่มเพชร	กรรมการ	อ.วิ	
๑๖.	นางสาวอภิญญา ศรีนุ่นขาว	กรรมการ	อ.วิ	
๑๗.	นางสาวรัตนภรณ์ โตศรีนวัต	กรรมการ	อ.วิ	
๑๘.	นางสาวสุพัตรา เกตมาลา	กรรมการและเลขานุการ	อ.วิ	

๑๔๒



คำสั่งโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์)

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสู่จุดให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสู่จุดของแต่ละโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและกรรมการที่ปรึกษา

๑. นางณัฐกานต์	แก้วประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอาภรณ์	ชาวสระไคร	รองประธานกรรมการ
๓. นางอารี	รักยงค์	กรรมการ
๔. นายเจริญ	ภูมิเรศสุนทร	กรรมการ
๕. นายวัชร	คงสว่าง	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์ชนก	ธานีวัฒน์	กรรมการ
๗. นางสาวอมรินทร์	ปุมโคกกรวด	กรรมการ
๘. นางสาวสุพัตรา	เกตมาลา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา วิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมด้านทฤษฎีการศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นรายไตรมาสและสรุปผลประจำปี

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒.๑ อนุกรรมการระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๒.๑.๑ นางสาวขวัญดาว สุดเสน่ห์

๒.๒ อนุกรรมการระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๒.๒.๑ นางเอมอร ช่างมณี

๑๔๓

๒.๓ อนุกรรมการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๒.๓.๑ นางสาววาสนา จิตรภิรมย์	หัวหน้า	
๒.๓.๒ นางสาวสมภาร คำวิจิตร	ผู้ช่วย	
๒.๓.๓ นายวัชร คงสว่าง	ผู้ช่วย	
๒.๔ อนุกรรมการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
๒.๔.๑ นางสาวนัสนิ์ ทรงวิระ	หัวหน้า	
๒.๔.๒ นางสาววรรณิภา เดชขันธ	ผู้ช่วย	
๒.๔.๓ นายวัชร คงสว่าง	ผู้ช่วย	
๒.๕ อนุกรรมการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๒.๕.๑ นายวรุฒิ ปิถวิ	หัวหน้า	
๒.๕.๒ นายวงศ์วิรรณ วรนาม	ผู้ช่วย	
๒.๕.๓ นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร	ผู้ช่วย	
๒.๖ อนุกรรมการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
๒.๖.๑ นางปริชาติ บัรรอด	หัวหน้า	
๒.๖.๒ นางสาวสุพัตรา เกตมาลา	ผู้ช่วย	
๒.๖.๓ นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร	ผู้ช่วย	
๒.๗ อนุกรรมการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
๒.๗.๑ นางสาวอมรินทร์ ปุ่มโคกรวด	หัวหน้า	
๒.๗.๒ นายธเนศ พุ่มเพชร	ผู้ช่วย	
๒.๗.๓ นางสาวพิมพ์ชนก ธานีวิวัฒน์	ผู้ช่วย	
๒.๘ อนุกรรมการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๒.๘.๑ นางสาวรัตนากมล โตศรีธนวัต	หัวหน้า	
๒.๘.๒ นางสาวอภิญญา ศรีนุ่นขาว	ผู้ช่วย	
๒.๘.๓ นางสาวพิมพ์ชนก ธานีวิวัฒน์	ผู้ช่วย	

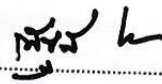
มีหน้าที่ ศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
แผนดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในช่วงโรงเรียนวิชาเพิ่มเติม ประเมินผลหลักสูตรด้าน
ทฤษฎีศึกษาบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาและชุมชน สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริม
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการ
จัดกิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....



(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
และตัวแทนนักเรียนโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
วัน พุธ ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ผู้มาประชุม

๑.	นายสนธยา	ปาดสี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	นายธวัช	พุดดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	นายสมหมาย	สุดสิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	นางสาวอังคณา	ฤกษ์วสินกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	นางมะณี	เอี่ยมสะอาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	นางประเสริฐศักดิ์	เปี่ยมสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นางสาวสมภาร	คำวิจิตร	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๘.	นางสุกัญญา	จุลสุข	กรรมการตัวแทนผู้ปกครอง
๙.	นายวัชร	คงสว่าง	กรรมการผู้แทนครู
๑๐.	นายธีรยุทธ์	ใจดี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑.	นางสาวสุมาลี	สถิตตณัยกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองฯ
๑๒.	นางณัฐกานต์	แก้วประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	พระใบฎีกาสิงห์	ปฎิภาโน	กรรมการที่ปรึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นางสาวอาภรณ์	ชาวสระใคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	นายเจริญ	ภูมิเรศสุนทร	หัวหน้างานวิชาการ
๓.	นางสาวพิมพ์ชนก	ธานีวัฒน์	หัวหน้างานบุคคล
๔.	นางสาวอมรินทร์	ปุมโคกกรวด	หัวหน้างานงบประมาณ
๕.	นางอารี	รักยงค์	ครู
๖.	นางสาวสุพัตรา	เกตมาลา	ครูผู้ช่วย
๗.	นายวงศ์วิวรรธน์	วรนาม	ครูผู้ช่วย

- | | | | |
|----|------------------|-------------|----------------|
| ๘. | เด็กหญิงแลน | หวางสี | ตัวแทนนักเรียน |
| ๙. | เด็กหญิงเนตรหทัย | เก่งกลางดอน | ตัวแทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|--------------------------|-----------|
| ๑. | นายปรีชา | บุญชู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |
| ๒. | นางสายหยุด | ปิ่นทะสังข์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน | ติดภารกิจ |
| ๓. | พระครูวิธานกิตติวัฒน์ | | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา | ติดภารกิจ |
| ๔. | นายสยาม | บัลลังก์โพธิ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา | ติดภารกิจ |
| ๕. | นางสาวนุจรี | พิ่งชื่น | กรรมการที่ปรึกษา | ติดภารกิจ |
| ๖. | นายสนธิ เปี่ยมสวัสดิ์ | เปี่ยมสวัสดิ์ | กรรมการที่ปรึกษา | ติดภารกิจ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายสนธยา ปาดสี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาแจ้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID – ๑๙ ในอำเภอพระสมุทรเจดีย์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

แจ้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID – ๑๙ ในโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID – ๑๙ รวม ๒๗ คน
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณครูที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID – ๑๙ รวม ๕ คน
- โรงเรียนได้มีการติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ นางสาวอาภรณ์ ขาวสระไคร รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

๓.๒.๑ รายงานผลรางวัลความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒.๑.๑ ด้านโรงเรียน

- โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับโล่

เกียรติยศ

และเหรียญเชิดชูเกียรติโครงการสมาธิต้นปัญญา

- โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) มีผลการประเมินองค์กร ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับคุณธรรมต้นแบบ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

- โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

- โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ผ่านการรับรองการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีพ.ศ.๒๕๖๕ ของเขตตรวจราชการที่ ๘ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒.๑.๒ ด้านนักเรียน

- โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) นำนักเรียนบรรเลงดนตรีไทย ประกอบพิธีเปิดอาคารสำนักงานเทศบาล ตำบลพระสมุทรเจดีย์ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

- โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาธิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต(โครงการโรงเรียนสุจริต)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีของแผ่นดิน Z-idol (จำนวน ๘๔ คน) ของมูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน นักเรียนได้เรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เป็นระยะเวลาต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ส่งผลให้ได้รับรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน ของมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

๓.๒.๒ รายงานการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ แนะนำคุณครูบรรจุคนใหม่ คือนางสาวสุพัตรา เกตมาลา วิชาเอกพลศึกษา ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ และนายวงศ์วิวรรธน์ วรรณาม วิชาเอกการประถมศึกษา ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ นายวัชร คงสว่าง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

๓.๔.๑ อาคารสถานที่ได้งบประมาณจาก สพฐ. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน ๒/๒๖ (อาคารสีเหลือง) โดยการเปลี่ยนหลังคาและทำฝ้าใหม่ ต่อเติมกันสาดโดมเมทัลชีท สนามกีฬา

๓.๔.๒ ชี้แจงกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน การมาเรียนที่โรงเรียนของ นักเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ น.- ๑๕.๓๐ น. การเข้าแถวการรับประทานอาหาร และการแปลงฟัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ นายเจริญ ภูมิเรศสุนทร หัวหน้างานบริหารวิชาการ

แจ้งผลการทดสอบวิชาการต่างๆของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) จะมี การทดสอบด้านวิชาการของนักเรียนดังนี้

๓.๕.๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ในด้านการอ่านออกเสียงปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐.๙๙ และด้านการอ่าน รู้เรื่องปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๐.๗๔

๓.๕.๒. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ในด้านคณิตศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๒.๓

๓.๕.๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-Net) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๖.๘๘ และรายวิชาภาษาอังกฤษปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๔.๕๘

๓.๕.๔. ผลการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรกระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่ได้รับรางวัลและมีสิทธิ์
สอบรอบสอง ดังนี้

- เด็กหญิงฟ้าใส วรรณณา ได้รับรางวัลเหรียญเงินและมีสิทธิ์สอบรอบ ๒
- เด็กหญิงจิตตา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- เด็กหญิงนัทธชนัน ทับทิม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- เด็กหญิงปวีณนุช บัวบาน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- เด็กชายอภิรักษ์ ทัดภูธร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

๓.๕.๕. แจ้งผลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา
๒๕๖๔ แล้วไปศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ นางสาวพิมพ์ชนก ธาณวิวัฒน์ หัวหน้างานบุคคล

แจ้งผลการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง (ใจดีอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	จำนวน	๑	คน
- โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์	จำนวน	๒๗	คน
- โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก	จำนวน	๑๔	คน
- โรงเรียนวัดใหม่	จำนวน	๒	คน
- โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า	จำนวน	๑	คน
- โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ พระประแดง	จำนวน	๑	คน
- โรงเรียนวัดขมิ้นนิมิต	จำนวน	๑	คน
- โรงเรียนคลองนาเกลือ	จำนวน	๑	คน
- กศน.ทุ่งครุ	จำนวน	๑	คน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(เอกสารแนบท้ายวาระการประชุม)

มติที่ประชุม รับทราบและอนุมัติให้ทางโรงเรียนดำเนินการต่อ

๔.๒ ขออนุมัติเก็บเงินประกันอุบัติเหตุนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐๐ บาท/คน

บริษัท ฟอลคอส ค่าเบี้ยประกัน ๓๐๐ บาท/คน รักษาครั้งละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท กรณีเสียชีวิต ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ไม่มีบัตรประกัน C โรงเรียนจะส่งรายชื่อเด็กเรียนที่ทำประกัน ไปที่โรงพยาบาลเปาโลพระประแดง เวลาเข้ารับรักษาให้นำสำเนาบัตรประชาชน/สำเนาใบเกิด และสำเนาบัตรประชาชนของผู้ปกครองไปแจ้งที่หน้าเคาน์เตอร์ บอกชื่อ – นามสกุล โรงเรียน และทำการรักษาได้เลยโดยไม่เสียเงิน ถ้าไปโรงพยาบาลอื่นทั้งรัฐบาลและเอกชน ต้องสำรองจ่ายแล้วมาเบิกที่โรงเรียน

บริษัท ATA ค่าเบี้ยประกัน ๓๖๐ บาท/คน คน รักษาครั้งละไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท กรณีเสียชีวิต ได้รับ ๘๐,๐๐๐ บาท มีบัตรประกันอุบัติเหตุสามารถเข้ารักษาได้ทุกโรงพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบและให้ผู้ปกครองลงความเห็นเพื่อเป็นการตัดสินใจในวันประชุมผู้ปกครองอีกครั้ง

๔.๓ ขออนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบและอนุมัติให้ทางโรงเรียนดำเนินการต่อ

๔.๔ ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

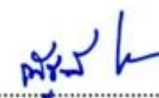
มติที่ประชุม รับทราบและอนุมัติให้ทางโรงเรียนดำเนินการต่อ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

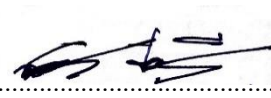
- ไม่มี

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายการประชุม
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

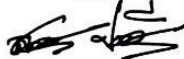
ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายการประชุม
(นายสนธยา ปาดสี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) เมื่อวันที่
๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม
ด้านทฤษฎี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



.....
(นายสนธยา ปาดสี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

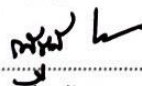
ลงชื่อ



.....
(นางสาวอากร ชาวสระไคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ลงชื่อ



.....
(นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู เครือข่ายผู้ปกครอง
ผู้นำชุมชน และตัวแทนนักเรียน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
วัน พุธ ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)





โรงเรียนคลองสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ